

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертационного совета 6D.KOA-066 при Таджикском национальном университете по диссертации на соискание учёной степени кандидата психологических наук

Аттестационное дело №__

Решение Диссертационного совета от 28 декабря 2024 г., №_8_

О присуждении Курбонову, Нуъмону Холматовичу, гражданину Республики Таджикистан, учёной степени кандидата психологических наук.

Диссертация на тему: «Социально-психологические условия сохранения психологического здоровья педагогов средних общеобразовательных учреждений Таджикистана» на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология, принята к защите 19 октября 2024 г., протокол № 4, Диссертационным советом 6D.KOA-066, созданным на базе Таджикского национального университета (734025, г. Душанбе, проспект Рудаки, 17; приказ Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан от 15 июля 2024 года, под №223 ш/д).

Соискатель, Курбонов Нуъмон Холматович, 02.08.1981 года рождения, в 2005 г. окончил Таджикский государственный педагогический университет им. К. Джураева (С.Айни), по квалификации «учитель права, психолог», по специальности «юрист-психолог». С 2021 года числится соискателем общеуниверситетской кафедры психологии. С 2005 года занимается преподавательской деятельностью на общеуниверситетской кафедре психологии Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни.

Диссертация выполнена, обсуждена и рекомендована к защите на кафедре психологии Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни от 31 мая 2023 г., протокол №9 и рекомендована к защите.

Научный руководитель: Юнусова Нафисахон Муродовна – доктор педагогических наук, профессор общеуниверситетской кафедры педагогики Таджикского национального университета.

Официальные оппоненты:

- Каримова Ирина Холовна – доктор педагогических наук, профессор, академик Академии образования Таджикистана.

- Рахимова Индира Игоревна – доктор философии (Phd) по психологическим наукам университета «University of Business and Science» в г. Ташкент РУ и.о. профессора кафедры языков и гуманитарных наук.

Ведущая организация – Таджикский международный университет иностранных языков имени Сотима Улугзаде. Своим положительным заключением, подписанным кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой психологии Таджикского международного университета иностранных языков имени Сотима Улугзаде, Ф.О. Раджабовой и экспертом, доктором педагогических наук Д. Ашуровой, секретарём заседания М.М. Ошимовой, указали, что диссертация Курбонова Нуъмона Холматовича на тему: «Социально- психологические условия сохранения

психологического здоровья педагогов средних общеобразовательных учреждений Таджикистана» по степени новизны, актуальности, практической значимости заслуживает положительной оценки, отвечает предъявляемым требованиям Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан к кандидатским диссертациям в соответствии с пунктами 31 и 33 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, №267, содержит обоснованные и аргументированные научные положения и выводы, соответствует соисканию учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология, а её автор заслуживает искомой учёной степени кандидата психологических наук.

Соискатель имеет 11 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 4 работы, опубликованных в рецензируемых научных изданиях ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Основные положения диссертации и выводы исследования нашли отражение в научных статьях автора.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Юнусова Н.М., Курбонов Н.Х. К вопросу психологического благосостояния и здоровья учителей средних общеобразовательных учреждений Таджикистана [Текст] / Курбонов Н.Х. // Вестник Таджикского национального университета, 2023. № 8. – С. 243-249. ISSN 2074-1847.
2. Курбонов Н.Х. Психофизиологическое здоровье педагога как фактор развития его профессиональной деятельности [Текст] / Курбонов Н.Х. // Вестник Таджикского национального университета, 2023. №9. – С. 251-258.
3. Курбонов Н.Х. Проблема психологического здоровья педагога средних общеобразовательных учреждений в образовательном пространстве Таджикистана [Текст] / Курбонов Н.Х. // Вестник Института развития образования, 2023. №3(43). – С. 88-98.
4. Курбонов Н.Х. Вопрос психологического здоровья педагогов средних общеобразовательных учреждений Таджикистана [Текст] / Курбонов Н.Х. // Вестник Академии образования Таджикистана 2024. №2(51). – С.76-82.

Статьи и тезисы публикаций в материалах сборников конференций

Другие публикации по теме диссертационного исследования

1. Курбонов Н.Х. К вопросу об определении психологического здоровья/нездоровья педагога: основные факторы и критерии [Текст] / Н.Х. Курбонов // Паёми донишгоҳи омӯзгорӣ. №3-4 (7-8), 2021. - С. 172-177.
2. Курбонов Н.Х. Образовательное пространство как фактор, определяющий уровень психологического здоровья педагогов [Текст] / Н.Х. Курбонов // Паёми донишгоҳи омӯзгорӣ. №4 (14), 2022. – С. 158-164

3. Солимии равонии омӯзгор ва аҳамияти он дар ташаккули чомаи муосир Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалии «Нақши донишҳои психологӣ дар пойдории муносибатҳои оилавӣ». Душанбе-2022 сах. 45-50
4. Факторы психологического выгорания педагога. Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалии дар мавзӯи «Асосҳои илмӣ-амалии фаъолияти психолог дар Ҷумҳурии Тоҷикистон». Душанбе-2023 сах. 3-5
5. Семья, семейные отношения и их роль в психологическом выгорании педагогов. Маводи конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ дар мавзӯи «Масъалаҳои иҷтимоӣ-психологии ОИЛАИ МУОСИР ва роҳҳои таъмини устувории он» Душанбе-2023 сах. 77-81.
6. Психологический климат как основной фактор в сохранении психологического здоровья педагогов Конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ дар мавзӯи «Нақш ва аҳамияти хадамоти психологӣ дар муассисаҳои таълимӣ дар пешбурд ва рушди раванди таълиму тарбия» Душанбе-2024 сах.122-126
7. Солимии равонии омӯзгор ҳамчун шарти фаъолияти самаранок Конференсияи байналмиллалӣ дар мавзӯи «Рушди забони ишора ва таҳсилоти фарогир, мушкilot ва роҳҳои ҳалли он дар ҷаҳони муосир» Душанбе-2024 сах.355-363

На автореферат диссертации поступили отзывы:

1. От доцента кафедры социальной психологии, кандидата психологических наук ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва» Мышкиной М.С. Отзыв положительный, замечаний нет.

2. От заведующего кафедрой психологии и социального управления, кандидата педагогических наук, Дж.Дж. Файзалиева. Отзыв положительный, замечание нет.

3. От заведующего кафедрой психологии и социального управления, кандидата педагогических наук Х.С. Разокова. Отзыв положительный, замечаний нет.

4. От доктора педагогических наук, главного учёного секретаря Академии образования Таджикистана М.Б. Каримзода. Отзыв положительный, имеются замечания:

- Из содержания автореферата не ясно, были ли изучены и включены в исследование труды западных и российских учёных, но сведения о трудах отечественных учёных приводились мало.

- Автору следовало лучше оформить автореферат.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что они обладают необходимой квалификацией по специальности 19.00.05. – Социальная психология: имеют соответствующие публикации и занимаются исследованиями по профилю диссертационной работы.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- впервые в отечественной социальной психологии исследованы условия сохранения психологического здоровья педагогов;

доказано что на фоне стремительного развития современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах жизни человека и общества у людей появились новые возможности, новые способности и позиции, которые модифицировали механизмы их мыслительной деятельности;

выявлены факторы, влияющие на развития условия сохранения психологического здоровья педагогов;

проведено эмпирическое сравнительное исследование условий сохранения психологического здоровья педагогов.

Теоретическая значимость исследования состоит:

- в расширении и углублении научных представлений о психологическом здоровье учителя как профессионального представителя группы, несущего ответственность за воспитание здорового подрастающего поколения;

- в динамике изменений в личностно-психологическом состоянии учителя;

- подтверждена возможность предпосылок, обуславливающих развитие в состоянии синдрома «выгорания», депрессивности, эмоциональной нестабильности, нервозности, тревожности и т.д;

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- выводы автора и результаты работы могут быть использованы в ходе подготовки специалистов на среднем и высшем педагогическом уровнях, а также в процессе последипломного обучения и подготовки квалифицированных работников образования с целью улучшения их психологической подготовленности;

- результаты диссертации можно использовать как образец для объективного и оперативного диагностирования состояния психологического здоровья в условиях мониторинга здоровья учителей и повышения эффективности его коррекции, формирования адекватного отношения к здоровому образу жизни;

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- диссертантом использованы основные направления, выводы и рекомендации, представленные и обоснованные в теоретических и практических научных исследованиях отечественных и зарубежных ученых в области психологического здоровья;

- идеи, сформулированные в исследовании, базируются на комплексном подходе к анализу проблем и изучению процессов, происходящих в сфере сохранения психологического здоровья;

- использованы результаты, полученные ранее другими авторами, анализировавшими различные условия развития психологического здоровья педагогов Таджикистана;

- на основании научного анализа представлены результаты теоретико-практических исследований и выводов;

- выводы диссертации основываются на современных достижениях в области психологической науки.

Личный вклад соискателя состоит в разработке теоретических положений и в реализации экспериментальной части исследования, в определении этапов, базы и методов эмпирико-психологического анализа, в соблюдении последовательности научно-исследовательских процедур, обобщении и интерпретации полученных данных; в разработке модели формирования психологической готовности будущих учителей к созданию благоприятного психологического климата в образовательном пространстве. Автор, в ходе работы над диссертацией, изложил своё видение факторов, влияющих на развитие условий по сохранению психологического здоровья педагогов Таджикистана, а также сделал научно обоснованные выводы, внес предложения; опубликовал научные статьи, развивающие изучение исследуемой проблемы.

На заседании от 28 декабря 2024 года Диссертационный совет принял решение присудить Курбонову Нуъмону Холматовичу учёную степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования Диссертационный совет в количестве 12 человек, (из них один доктор наук по профилю рассматриваемой диссертации), участвовавших на заседании, (из 16 человек, входящих в состав совета), проголосовали: за – 12, против – нет, действительных – нет.

Заместитель председателя диссертационного совета,
доктор психологических наук, доцент

С. Б. Бобоева

Ученый секретарь диссертационного
совета, канд. психол. наук, доцент

З. Р. Сафарова

