

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шахнозаи Саъди Табари на тему «Гендерно-возрастные особенности субъективной картины жизненного пути личности (на примере таджикской молодёжи)», представленной на соискание учёной степени доктора философии (PhD) – доктор по специальности 6D050301 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Автореферат диссертации Шахнозаи Саъди Табари посвящён исследованию гендерно-возрастных особенностей восприятия жизненного пути молодёжью Таджикистана, что является важной и актуальной темой в современных условиях глобализации и социальных изменений. Работа направлена на анализ субъективной картины жизненного пути таджикской молодёжи, что позволяет выявить специфические аспекты формирования их идентичности и жизненных ориентиров. Исследование отражает современные тенденции в социокультурной динамике, предоставляя ценные данные о восприятии жизненного пути молодёжи в контексте гендерных и возрастных различий. Это особенно важно для разработки программ поддержки молодёжи и формирования адекватных образовательных стратегий. Диссертационная работа чётко выделяет гендерные и возрастные аспекты восприятия жизненного пути, что способствует лучшему пониманию специфических потребностей и вызовов, с которыми сталкиваются разные группы молодёжи. Углубленный анализ этих различий помогает понять, как они формируют жизненные стратегии и приоритеты.

Научная новизна исследования заключается в уникальном подходе к изучению субъективной картины жизненного пути таджикской молодёжи, с учётом гендерно-возрастных особенностей. Во-первых, исследование подчеркивает, как гендер и возрастные различия формируют специфику восприятия жизненного пути в условиях культурного взаимодействия таджикской студенческой молодёжи. Это направление является относительно новым в рамках психологии личности, так как подобных исследований, посвящённых молодёжи Таджикистана, на сегодняшний день недостаточно. Во-вторых, особенность исследования в выборе студенческой молодёжи в русской образовательной системе позволяет выявить адаптационные особенности и факторы формирования жизненных ориентиров именно в этой социокультурной группе.

Результаты исследования имеют высокую практическую ценность. Они могут быть использованы для разработки образовательных программ, направленных на поддержку молодёжи в процессе самоопределения и формирования жизненных целей. Полученные данные могут помочь в создании инициатив, направленных на улучшение качества жизни молодёжи, а также в сфере психологии и социальной работы.

В каждой работе можно отметить, что соискатель сделал акцент на одних аспектах, при этом что-то мог упустить. В целом работа Шахнозаи С.Т., производит впечатление целостности и демонстрирует её компетентность как исследователя.

В целом, диссертации Шахнозаи Саъди Табари представляет важную сферу в научное исследование гендерно-возрастных аспектов восприятия жизненного пути таджикской молодёжи. Работа отвечает всем требованиям, предусмотренным в Положении Правительства РТ от 30 июня 2021 г. №267 Порядок присвоения учёных степеней и присуждения учёных званий, а её автор, заслуживает присуждения учёной степени доктора философии (PhD) - доктор по специальности 6D050301 - Общая психология, психология личности, история психологии. С уверенностью можно заключить, что результаты данного исследования будут востребованы как в академической среде, так и в практической деятельности специалистов, работающих с молодёжью. Поддерживаю кандидатуру Шахнозаи Саъди Табари для защиты диссертации представленной на соискание учёной степени доктора философии (PhD) – доктор по специальности 6D050301 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Рецензент:

Ведущий сотрудник отдела инновации
и психологии образования
Академии образования Таджикистана,
доктор педагогических наук

Каримзода М.Б.

Подлинность подписи рецензента подтверждаю:
НОК Академии образования Таджикистана

М. Саидова



10.12.2024

Адрес: Республика Таджикистан, 735734, г. Душанбе улица Ахмадов 11/2,
телефон: (+992-37) 225-84-15, (+992-37) 225-84-22, E-mail: att@maorif.tj.