ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Азимова Джамшеда Аслиддинзода на тему: «Методика оценивания учебных достижений абитуриентов по предметам таджикский язык и литература на основе результатов централизованных вступительных экзаменов в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования Республики Таджикистан», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.3.5.4. Теория и методика обучения таджикской литературе

Актуальность темы диссертационного исследования. Современная система образования Республики Таджикистан ориентирована на внедрение независимых, прозрачных и объективных механизмов оценки качества знаний учащихся. Внедрение централизованных вступительных экзаменов (ЦВЭ) в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования (ОУ СиВПО) требует строгого научного подхода к конструированию и психометрической проверке экзаменационных материалов. В этой связи исследование Дж. А. Азимова, направленное на разработку и научное обоснование методики оценивания учебных достижений абитуриентов по таджикскому языку и литературе на основе результатов ЦВЭ, представляется своевременным и социально значимым.

Научная новизна исследования не вызывает сомнений и заключается в том, что автором впервые в Республике Таджикистан на основе научно обоснованной спецификации (матрицы) разработаны тестовые задания по таджикскому языку и таджикской литературе для использования на ЦВЭ. Соискателем проведен комплексный статистический и психометрический анализ качества данных тестовых заданий (использованных в 2016–2019 гг.) с опорой на классическую теорию тестов, доказана их валидность и надежность. Кроме того, автором предложен новый метод точного и объективного определения уровня знаний, умений и навыков абитуриентов, а также подготовлен сборник тестовых заданий на основе действующих

образовательных программ и учебников для учащихся средних общеобразовательных учреждений (СОУ) и абитуриентов.

Теоретическая и практическая значимость работы. Теоретическая ценность исследования состоит в уточнении и конкретизации понятийного аппарата педагогической тестологии («педагогические тесты», «матрица теста», «статистический и психометрический анализ теста», «оценка учебных достижений абитуриентов») применительно к методике преподавания таджикского языка и литературы.

Практическая значимость заключается в том, что выводы и разработанный автором инструментарий могут непосредственно использоваться при формировании Национальной системы оценки качества образования (НСОКО) Республики Таджикистан, при экспертизе экзаменационных материалов, а также учителями СОУ для целенаправленной подготовки выпускников к ЦВЭ и повышения общего качества филологического образования.

Достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций обеспечиваются опорой на фундаментальные психолого-педагогические исследования и положения классической теории тестов, репрезентативной эмпирической базой (анализом реальных результатов ЦВЭ за 2016–2019 гг.), применением адекватных методам исследования статистических и психометрических процедур, а также достаточной апробацией результатов на республиканских и международных научных конференциях и в публикациях автора.

Автореферат написан грамотным научным языком, логично структурирован и в полной мере отражает основное содержание диссертации. Положения, выносимые на защиту, полностью соответствуют поставленным целям и задачам исследования.

Вместе с тем, по тексту автореферата можно высказать следующее **замечание рекомендательного характера:** при описании психометрического анализа тестовых заданий на основе классической теории тестов следовало бы

более подробно раскрыть динамику показателей трудности и дифференцирующей способности заданий по таджикской литературе, требующих от абитуриентов навыков анализа художественного текста.

Указанное замечание носит дискуссионный характер, не затрагивает концептуальных основ работы и не снижает высокой научной и практической ценности выполненного исследования.

Заключение. Судя по автореферату, диссертационная работа на тему «Методика оценивания учебных достижений абитуриентов по предметам таджикский язык и литература на основе результатов централизованных вступительных экзаменов в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования Республики Таджикистан» является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, отвечающей всем требованиям Положения о присуждении ученых степеней ВАК при Президенте Республики Таджикистан, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Азимов Джамшед Аслиддинзода – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.3.5.4. Теория и методика обучения таджикской литературе.

Рецензент:

Заведующий кафедрой методики начального образования,
доктор филологический наук (DSc), профессор
Хамидов Абдумалик Киранович

Адрес: Денауский институт предпринимательства и педагогики
190506, Сурхандарьинская область, г. Денау, ул. Ш. Рашидова 360,
тел., факс +998 76 228 08 27, +998 95 650 77 57
электронная почта: info_dtpi@edu.uz

Подпись А.К.Хамидова
заверяю
Начальник отдела кадров ДИПП
Султанов Орифджон Содикович

«13» Ноябрь 2026 г.