

ТАҚРИЗИ

муқарризи расмӣ ба диссертатсияи Назриева Чамила Маҳмудовна дар мавзуи “Асосҳои илмӣ-методии тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагони синфҳои 9-11 дар раванди дарсҳои забони русӣ” (дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумии таҳсилашон бо забони тоҷикӣ) барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси - 5.3. Педагогика (5.3.5.8. Назария ва методикаи таълими забон ва адабиёти рус дар мактабҳои забони таҳсилоташон ғайрирусӣ)

Мутобиқати мавзӯ ва мухтавои диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ. Мазмун ва мундариҷаи диссертатсияи Назриева Чамила Маҳмудовна дар мавзуи « Асосҳои илмӣ-методии тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагони синфҳои 9-11 дар раванди дарсҳои забони русӣ (дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумии таҳсилашон бо забони тоҷикӣ)» ба шиносномаи ихтисосҳои КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон аз рӯи ихтисоси - 5.3. Педагогика (5.3.5.8. Назария ва методикаи таълими забон ва адабиёти рус дар мактабҳои забони таҳсилоташон ғайрирусӣ) мутобиқат мекунад.

Мубрамияти мавзуи таҳқиқ. Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷиҳати таълиму омӯзиши забонҳои хориҷӣ, махсусан, русӣ ва англисӣ таваҷҷуҳи махсус зоҳир мегардад. Зеро, агар аз як тараф, бо забонҳои русию англисӣ созишномаҳо ва шартномаҳои ҳамкорӣ дар соҳаҳои гуногуни ҳаёти байни давлатҳо ба имзо расанд, аз тарафи дигар, фаъолияти минбаъдаи ҳар як шахс аз андозаи азхудкунии ин забонҳо вобастагии калон дорад.

Мавриди тазаккур аст, ки Ҳукумати кишвари мо бо сарвари Президенти кишвар муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон ҷиҳати ба танзим даровардани низоми маориф дар самти тарбияи маънавӣ-ахлоқии насли наврас як қатор тадбирҳо ва чораҳои амалиро роҳандозӣ карда истодааст. Аз ҷумла, Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф», «Дар бораи масъулият дар таълиму тарбияи кӯдак», «Барномаи давлатии тақмили таълим ва омӯзиши забонҳои русӣ ва англисӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030» ва ғайра, ки ин иқдомҳои бузурге ба ҳисоб рафта, мубрам будани таҳқиқоти мазкурро тақвият мебахшад.

Воқеан, дарсҳои забони русӣ дар тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагони синфҳои 9-11 нақши муассир дошта, барои ҳамоҳангсозии афкори онҳо ба ҳаёти ҷамъиятӣ саҳми созгор доранд. Аз ин рӯ, таълими

фанни забони русӣ ва дар ин замина ба роҳ мондани тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонадагони синфҳои 9-11 зарурати муҳим дошта, мубрамияти мавзуи мазкурро тасдиқ месозад.

Дарачаи наwgонии натиҷаҳо дар диссертатсия ба дастонида ва нуқтаҳои илмие, ки барои ҳимоя пешниҳод мешаванд, ҷунинанд:

- Наwgонии илмии таҳқиқот** дар он аст, ки дар раванди дарсҳои забони русӣ шароит ва методҳои педагогии баланд бардоштани сатҳи тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагони синфҳои 9-11 муайян карда шуд;
- самарабахшии таълим, моҳият ва судмандии дарсҳои забони русӣ дар тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагони синфҳои 9-11 илмӣ муайян карда шуд;
 - натиҷаҳои аз раванди таҳқиқот ба дастонида фаҳмишҳои назариявиро дар самти тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагони синфҳои 9-11 дар дарсҳои забони русӣ асоснок карда шуданд;
 - ба таври илмӣ муайян карда шуд, ки истифодабарии асарҳои нависандагон ва шеърҳои шоирони сатҳи ҷаҳонӣ дар раванди дарсҳои забони русӣ ба ташаккули сифатҳои маънавӣ-ахлоқии хонандагони синфҳои 9-11 мусоидат мекунанд;
 - амсилаи педагогӣ барои дарсҳои забони русӣ ҷиҳати амиқтар ошкор кардани самараи корҳо дар самти ташаккули сифатҳои маънавӣ-ахлоқии хонандагони синфҳои 9-11 таҳия ва пешниҳод гардид;
 - динамикаи тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагони синфҳои 9-11 дар дарсҳои забони русӣ дар асоси корҳои озмоишӣ ва натиҷагирӣ аз онҳо илман исбот карда шуд.

Нуқтаҳои ба ҳимоя пешниҳодшаванда:

1. Тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагони синфҳои 9-11 тавассути густариш ва тақвияти фаҳмишҳои арзишманд ба мисли, рушди қобилиятҳо ҷиҳати ба роҳмонии бошуурокаи муносибатҳо бо худ ва дигарон, дарки муҳтавои меҳр варзидан ба Ватан, модар, пайдо кардани мавқеъ дар назди ҳамсабақон ва ҷомеа, роҳандозӣ кардани фаъолият дар заминаи ғояҳои волои инсонӣ, ки ҳамаи ин дар асоси дарки меъёрҳои ҷамъиятӣ амалӣ мегарданд, ба роҳ монда мешавад. Муҳтавои тарбияи маънавӣ-ахлоқӣ арзишҳои мебошанд, ки дар анъанаҳои миллӣ, фарҳангӣ, таълимӣ, тарбиявӣ, оилавӣ ва дигар суннатҳои иҷтимоӣ нигоҳ дошта мешаванд ва аз насл ба насл ҳамчун мерос интиқол меёбанд.

2. Миқдори зиёди маълумот дар бораи ҷаҳон, арзишҳои моддию маънавӣ, меёру қоидаҳои рафтор дар ҷомеа аз ҷониби омӯзгорон дар муассисаҳои таълимӣ ба хонандагон омӯзонида мешаванд. Муассисаҳои таълимию тарбиявӣ даргоҳ ва маконе ба шумор мераванд, ки хонандагон

дар он бо ҳамдигар таъсирҳои гуногун расонида, муошират ва мубодилаи афкор мекунанд, дӯстию рафоқат барпо карда, изҳори эҳтироми худро нисбати ҳамдигар нишон медиҳанд.

3. Тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагони синфҳои 9-11 рукни бахснопазир ва муҳимтарини ҳар чомеа мебошад. Маҳз, бо ҳамин матлаб роҳандозии дарсҳои забони русӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар ташаккули сифатҳои маънавӣ-ахлоқӣ, дарки воқеият, фаҳмишҳои ҳаёти ва ҷанбаҳои ҷаҳонбинии хонандагони синфҳои 9-11 нақши муассири тарбиявӣ доранд. Илова ба ин, дар раванди дарсҳои забони русӣ ангезаҳои муҳими хонандагони синфҳои болоӣ, стратегияҳои ҳаёти ва нақшаҳои минбаъда, дар асоси омӯзиши асарҳои нависандагон ва таҳлили онҳо, таҳия карда мешаванд. Ташкили мақсадноки дарсҳои забони русӣ хонандагонро ғайр намуда, барои ноил гардидан ба муваффақиятҳо замина гузошта, баҳри пешгирӣ кардан аз ноқомӣ шароит фароҳам меоранд.

4. Дар раванди дарсҳои забони русӣ ҷиҳати тақвият бахшидан ба ҷанбаҳои тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагони синфҳои 9-11 бозҳои дидактикӣ фаровон истифода мегарданд. Сохтори бозҳои дидактикӣ, ки дар раванди дарсҳои забони русӣ мавриди истифода қарор дода мешаванд, ҳамчун ғайрӣ бо гузаштани мақсад, банақшагирии он, татбиқи ҳадаф ва таҳлили натиҷаҳо дар бар мегирад. Ташкил кардани бозҳои дар раванди таълим ва дарсҳои забони русӣ ҳамчун унсур ва методи дарсӣ ба шумор рафта, дар баланд бардоштани сатҳи маърифатии хонандагони синфҳои 9-11 нақши муассир доранд.

5. Шиносоӣ бо осори гаронбаҳои фольклорӣ ва адабию маърифатии муосиру классикӣ халқиятҳои гуногун, ки ин равандро дар дарсҳои забони русӣ ба таври самаранок таъмин мекунанд ва дар онҳо муҳокима, таҳлил ва тафсири асарҳо сурат мегиранд, ба хонандагон имкони худмуайянкунии эстетикӣ ва ахлоқиро фароҳам меоранд. Инчунин, хонандагони синфҳои 9-11-ро ба олами ғояҳо ва мафҳумҳои мухталифе, ки башариат дар тули асрҳо таҳия ва тараннум кардааст, шинос мекунад. Чунин тартиби кор ба ташаккули мавқеи шахрвандӣ, ҳувияти миллӣ, фарҳангӣ, қобилияти бошууруна баҳо додан ба рафторҳо, дарки моҳияти ҳаёти хонандагон, ки дар шароити равандҳои ҷаҳонӣ бартарият доранд, муҳим арзёбӣ мегарданд.

Асоснокӣ ва эътимоднокии хулосаҳо ва тавсияҳои дар диссертатсия зикршуда. Муаллиф бо ташкил ва гузаронидани дарсҳои забони русӣ ва чорабиниҳои гуногуни таълимию тарбиявӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ таваҷҷуҳ намуда, натиҷаҳои корҳои озмоиширо ба воситаи саволнома, мушоҳида, суҳбат, мусоҳиба ва санадҳои бадастомада собит менамоянд.

Аз мундариҷаи диссертатсия бармеояд, ки диссертант – Ҷ.М. Назризода дар конференсияҳои сатҳи байналмилалӣ ва ҷумҳуриявӣ бо маърузаҳои худ, баромад намуда, натиҷаҳои таҳқиқотро баррасӣ кардааст.

Илова ба ин, муаллифи диссертатсия корҳои озмоишии худро дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ корбаст карда, онҳоро ба таври шоиста ба анҷом расонидааст. Ҳамзамон ошкор кардааст, ки дарсҳои забони русӣ иқтидори бузурги тарбиявӣ дошта, метавонанд дар ташаккули сифатҳои маънавӣ-ахлоқии хонандагони синфҳои 9-11 нақши муассир дошта бошанд.

Бояд қайд кард, ки Назризода Ҷамила Маҳмуд **аҳамияти назариявӣ ва амалии таҳқиқотро** то андозаи лозимӣ нишон додааст. Диссертант қайд мекунад, ки маводҳои бо роҳи таҳқиқот ва натиҷаи корҳои озмоишӣ бадастомада метавонанд ҳамчун манбаи ҳақиқӣ дар таҳқиқи минбаъдаи тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагони синфҳои 9-11 дар дарсҳои забони русӣ хизмат намоянд.

Дар қори илмӣ-таҳқиқотӣ ҷанбаҳои тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагони синфҳои 9-11 дар дарсҳои забони русӣ ба таври назариявӣ ошкор карда шуданд.

Иқтидор ва сатҳи маърифатнокии хонандагони синфҳои 9-11 дар раванди дарсҳои забони русӣ ва дараҷаи тарбияи маънавӣ-ахлоқӣ онҳо муайян ва асоснок карда шудааст.

Андешаҳое, ки дар диссертатсия оид ба мазмуни раванди тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагони синфҳои 9-11 дар дарси забони русӣ баён шудаанд бо асосноккунии равишҳои татбиқи онҳо бо назардошти хусусиятҳои синну соли хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ бунёд меёбанд.

Бозгӯӣ мешавад, ки мазмуни раванди тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагони синфҳои 9-11 дар дарсҳои забони русӣ ба муайян кардани ҳадафҳои таълимӣ асос ёфта, фаъолияти муштаракӣ омӯзгорону хонандагонро, ки ба ташаккули арзишҳои ахлоқӣ, хоҳиши такмил додани худ, дар асоси ғояҳои даркшуда ва густариши муносибатҳои ахлоқии байни шахсон оварда мерасонад, нигаронида шудааст.

Маводҳо ва натиҷаҳои аз рафти корҳои таҳқиқотӣ бадастомада барои боз ҳам таъкият бахшидани мундариҷаи кори муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар самти тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагони синфҳои 9-11 дар дарсҳои забони русӣ метавонанд мавриди истифода қарор дода шаванд. Аҳамияти амалии таҳқиқот дар он аст, ки аз роҳҳо ва усулҳои муассири тарбиявӣ, ки онҳо дар раванди корҳои озмоишӣ ошкор гардидаанд, метавонанд омӯзгорон ҷиҳати самаранок ташкил кардани ҷараёни дарсҳои забони русӣ истифода баранд.

Роҳҳо ва шаклҳои муассири тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагони синфҳои 9-11 дар дарсҳои забони русӣ дар таҷрибаи муассисаҳои таълимии миёнаи умумӣ метавон ворид кард. Шароитҳои педагогӣ ва методҳои таъсиррасони тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагони синфҳои 9-11 ҳангоми дарсҳои забони русӣ коркард гардида, аз натиҷаҳои таҳқиқот метавонанд педагогҳо, психологҳо, фарҳангшиносон ва шахсоне, ки ба тарбияи насли наврас машғул мебошанд ва дар баланд бардоштани ташаккули сифатҳои маънавӣ-ахлоқии онҳо саҳмдоранд, истифода намоянд. Ҳамзамон, натиҷаҳои таҳқиқот метавонанд сарчашмаи бозғиримод ҷиҳати тақмилёбии савияи касбии омӯзгорони фанни забони русӣ ва он муҳаққиқоне, ки ба корҳои илмӣ машғул мебошанд, гарданд.

Ҳаҷм ва сохтори диссертатсия. Диссертатсия аз муқаддима, се боб, шаш зербоб, хулоса, адабиёт ва манбаъҳои истифодашуда иборат мебошад. Муҳтавои диссертатсия аз 197 саҳифаи чопи компютерӣ иборат буда, дар он 5 ҷадвал, 7 диаграмма ва 2 нақшаю расмҳо мавҷуд аст.

Дар муқаддима дар асоси таҳлилҳои муқоисавӣ, -методологӣ мавҷуда, равишҳо, назария ва амалияи масоили илмӣ матраҳшаванда мавриди таҳқиқ қарор гирифта, аҳамияти мавзӯ, дараҷаи инкишофи он, мақсаду вазифаҳо асоснок кардашуда, асосҳои методологӣ таҳқиқот ошкор гардиданд. Инчунин, дар муқаддима наwgонии илмӣ, аҳамияти назариявӣ ва амалии таҳқиқот, нуқтаҳои ба ҷимоя пешкаш гардида инъикос ёфта, эътимоднокии ва санҷиши натиҷаҳои таҳқиқот пешниҳод карда шудаанд.

Дар боби якум муаллиф аз ҷумла «Проблемаҳои назарии тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагони синфҳои 9-11 дар дарсҳои забони русӣ» ном гузоштааст, ки аз ду зербоб ва хулосаҳои ниҳой иборат мебошад. Дар ин боб муаллиф тавонистааст, ки проблемаҳои назарии тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагони синфҳои болоиро дар дарсҳои забони русӣ ба таври назаррас ошкор намояд. Дар хулосаи ин боб метавон қайд кард, ки дарси забони русӣ ба хонандагони синфҳои 9-11

эҳтиёҷот ба хондан, фаҳмидани вожаҳои бадеӣ, бедор кардани шавқу рағбат ҷиҳати донишҳои дар бораи шоирону адибони барҷастаи ҷаҳонӣ, шинос кардани онҳо ба ҳаёту фаъолияти халқҳои гуногун ва дар ин замина дарки қонунҳои ҳаёти, завқи эстетикӣ ва фарҳанги баланди муоширатро меомӯзонад.

Дар боби дуюми диссертатсия «Моҳияти методҳои тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагони синфҳои 9-11 дар раванди таълими фанни забони русӣ» таҳқиқ карда шудааст, ки аз ду зербоб ва хулосаҳои ниҳой иборат мебошад. **Аз ҷумла, муаллиф** хулосабардорӣ мекунад, ки тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагон дар синф тавассути мазмуни маводи барномавӣ, дидактикӣ ва ташкили ҳуди дарс сурат мегирад. Маводи таълимӣ, махсусан дар раванди дарсҳои забони русӣ ва таърих, ки ҷанбаҳои таъсири маънавӣ, ахлоқӣ ва ҷаҳонфаҳмӣ доранд, ба хонандагон имкониятҳои бузурги маърифатиро фароҳам меоранд. Омӯзгорон дар ҷараёни дарс хонандагонро бевосита ба доништан ва дарк кардани муносибатҳои ҷамъиятӣ ва тарзи одобу муошират роҳбаладӣ мекунанд.

Дар боби сеюм диссертатсия «Гузариши корҳои озмоишӣ барои муайяну мушаххас сохтани тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагони синфҳои 9-11 дар дарсҳои забони русӣ» таҳлилу таҳқиқ шуда, аз ду зербоби дигар иборат мебошад. **Аз ҷумла** дар ин боб муаллиф зикр менамояд, ки тағйироти мудароми ҷисмонӣ, ғоявӣ ва маърифатие, ки дар наврасон-хонандагон ба вуҷуд меоянд, муносибати онҳоро ба воқеияти атроф ва тамоми муносибатҳои иҷтимоӣ, то андозае ҳалалдор месозанд. Яъне, дар наврасон дарку фаҳмиш ба фаъолияти интиҳобӣ, мақсаднокӣ ва таҳлилӣ табдил меёбад.

Аҳаммияти илмӣ, амалӣ, иқтисодӣ ва иҷтимоии диссертатсия

Маводҳои бо роҳи таҳқиқот ва натиҷаи корҳои озмоишӣ бадастомада метавонанд ҳамчун манбаи ҳақиқӣ дар таҳқиқи минбаъдаи тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагони синфҳои 9-11 дар дарсҳои забони русӣ хизмат намоянд. Ҷанбаҳои тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагони синфҳои 9-11 дар дарсҳои забони русӣ ба таври назариявӣ ошкор карда шуданд. Маводҳо ва натиҷаҳои аз рафти корҳои таҳқиқотӣ бадастомада барои боз ҳам тақвият бахшидани мундариҷаи кори муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар самти тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагони синфҳои 9-11 дар дарсҳои забони русӣ метавонанд мавриди истифода қарор дода шаванд. Аҳаммияти амалӣ таҳқиқот дар он аст, ки аз роҳҳо ва усулҳои муассири тарбиявӣ, ки онҳо дар раванди корҳои озмоишӣ ошкор гардидаанд, метавонанд омӯзгорон ҷиҳати самаранок ташкил кардани

чараёни дарсҳои забони русӣ истифода баранд. Роҳҳо ва шаклҳои муассири тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагони синфҳои 9-11 дар дарсҳои забони русиро дар таҷрибаи муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ метавон ворид кард.

Наشري натиҷаҳои таҳқиқ аз рӯйи мавзӯи диссертатсия . Вобаста ба мазмуну муҳтавои диссертатсия 11 мақолаи илмӣ дар маҷаллаҳои гуногун, аз он ҷумла, 7-тои он дар маҷаллаи сатҳи Комиссияи Олии Аттестатсионии назди Президенти Тоҷикистон ба таъб расонида шудааст.

Мутобиқати барасмиятдарории диссертатсия ва талаботи муқараргардида. Мавзӯ, мундариҷа ва муҳтавои диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ 5.3. Педагогика (5.3.5.8. Назария ва методикаи таълими забон ва адабиёти рус дар мактабҳои забони таҳсилоташон ғайрирусӣ) мутобиқат мекунад. Автореферат муҳтавои асосии диссертатсияро инъикос намуда, ҳамаи самтҳои онро дар бар мегирад.

Эродҳо ва баъзе тавсияҳо ба диссертатсия

Дар баробари дастовардҳои қайдшудаи илмӣ-назариявӣ ва амалӣ ба андешаи мо дар диссертатсия чанд эроду камбудихо ҷой доранд:

1. Оё муаллиф иттило дорад, ки аз соли 2025 дар муассисаҳои таҳсилоти умумии Тоҷикистон китобҳои дарсии насли нав ба роҳ монда шудааст? Таҳияи онҳо дар доираи ҳамкориҳои байналмилалӣ мутахассисони Тоҷикистону Русия амалӣ гардидааст. Зарур буд, ки китобҳои дарсии забони русӣ барои синфҳои 9–11 мавриди таҳлил қарор дода шаванд, то нишон дода шавад, ки дар дарсҳои забони русӣ бо матнҳои бадеӣ чӣ гуна кор бурда мешавад.

2. Дар зербоби “Методикаи ташкили раванди таълими фанни забони русӣ ва дар ин замина ба эътибор гирифтани ҷиҳатҳои тарбиявии он “ методикаи корҳои асарҳои адабӣ дар ташаккули сифатҳои тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагон дар дарсҳои забони русӣ дида намешаванд.

3. Дар матни диссертатсия, инчунин дар автореферати диссертатсия, махсусан дар матни русии автореферат баъзе камбудихои имлоӣ ва орфографӣ ҷой доранд.

4. Ба диссертант тавсия дода мешавад, ки барои таҳкими раванди дарси забони русӣ васоити махсуси таълимию методӣ бо истифода аз асарҳои бадеӣ нашр карда, мақому манзалати ташаккули сифати тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагонро баррасӣ намояд.

Бояд гуфт, ки эродҳо ва камбудии зикршуда, дар маҷмӯъ аҳмияти назарӣ амалии диссертатсияи мазкурро ҳалалдор намекунам ва ба муҳтавои илмӣ диссертатсия таъсири манфӣ расонида намеавонанд.

Дар маҷмӯъ, диссертатсия Назриева Чамила Маҳмудовна дар мавзӯи «Асосҳои илмӣ-методиҳои тарбияи маънавӣ-ахлоқии хонандагонӣ синфҳои 9-11 дар раванди дарсҳои забони русӣ (дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ таҳсилашон бо забони тоҷикӣ)», ки барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси - 5.3. Педагогика (5.3.5.8. Назария ва методикаи таълими забон ва адабиёти рус дар мактабҳои забони таҳсилоташон ғайрирусӣ) пешниҳод гардидаст, ки таҳқиқоти илман асоснокшуда ва анҷомёфта ба ҳисоб меравад.

Диссертатсияи Назриева Чамила Маҳмудовна ба талаботи “Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ”, ки бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 - июни соли 2021, № 267 тасдиқ гардидааст, мувофиқ мебошад.

Назриева Чамила Маҳмудовна сазовори гирифтани дараҷаи илмӣ номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3. Педагогика (5.3.5.8. Назария ва методикаи таълими забон ва адабиёти рус дар мактабҳои забони таҳсилоташон ғайрирусӣ) мебошад.

Муқарризи расмӣ:

доктори илмҳои педагогӣ,
профессори кафедраи методикаи
таълими забон ва адабиёти руси
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон



Ҳоҷиматова Гулчехра Масаидовна

«13» октябрии соли 2026

Имзои Ҳоҷиматова Г.М.-ро тасдиқ мекунам
Сардори раёсати кадрҳо
ва корҳои махсуси ДМТ



Шодихонзода Э. Ш.

Суроға: 734025. Ҷумҳурии Тоҷикистон,
ш. Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ, 17;
Тел.: +992 93 100 20 58;
E-mail: hojgul@mail.ru