**“ТАСДИҚ МЕКУНАМ”**
**Ректори МДТ-и “Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба номи академик Б.Ғафуров”, номзади илмҳои таърих, дотсент**
**Набизода М. С.**
**_______________________**
**«_10_» ____12.___ соли 2025**

# ХУЛОСАИ
# КАФЕДРАИ МЕТОДИКАИ ТАЪЛИМИ ЗАБОН ВА АДАБИЁТИ ТОҶИКИ МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ “ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ХУҶАНД БА НОМИ АКАДЕМИК БОБОҶОН ҒАФУРОВ”

Диссертатсияи Раҳимова Манзурахон Аҳмадовна таҳти унвони “Асосҳсои илмӣ - методии истифодаи осори классикон дар дарсҳои забони тоҷикӣ (синфҳои 8-9) ва мавқеи он дар инкишофи нутқи мураттаби хонандагон” барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.–Педагогика (5.3.5.3–Назария ва методикаи таълими забони тоҷикӣ) дар МДТ-и “Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба номи академик Б.Ғафуров” ба анҷом расидааст.

Раҳимова Манзурахон Аҳмадовна соли 1995 факултети филологияи тоҷики ИДПЛ (ҳоло ДДХ ба номи академик Б. Ғафуров)-ро бо ихтисоси омӯзгори забон ва адабиёти тоҷик хатм кардааст. Худи ҳамон сол ба муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №12, ҳамчун омӯзгори фанни забон ва адабиёти тоҷик, ба кор қабул гардидааст. Соли 2000 ба вазифаи муовини раиси ҷамоати Ҳайдар Усмонов таъин гардида, то августи соли 2002 дар ҳамин вазифа кор кардааст. Аз соли 2002 то 2007 ҷонишини директор оид ба таълими МТМУ №12, солҳои 2007- 2009 сармутахассиси бахши танзими анъана ва ҷашну маросимҳои МИХД-и ноҳияи Б.Ғафуров, солҳои 2009-2015 ҷонишини директор оид ба таълими Мактаби Президентӣ барои хонандагони болаёқати шаҳри Бустон, солҳои 2015-2017 вазифаи директори МТМУ №24-и ноҳияи Б. Ғафуров ва солҳои 2017-2019 директори гимназияи 2-и ҳамин ноҳияро

ба дӯш дошт. Аз соли 2019 то инҷониб муаллими кафедраи методикаи таълими забон ва адабиёти тоҷики факултети филологияи тоҷик мебошад.

Роҳбари илмӣ – С. Шербоев - узви вобастаи Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи методикаи таълими Донишгоҳи байналмилалии забонҳои хориҷии Тоҷикистон ба номи Сотим Улуғзода таъин шудааст.

Дар натиҷаи баррасии диссертатсияи "Асосҳсои илмӣ - методии истифодаи осори классикон дар дарсҳои забони тоҷикӣ (синфҳои 8-9) ва мавқеи он дар инкишофи нутқи мураттаби хонандагон" хулосаҳои зерин баровarda шуд:

**Ҳадафи таҳқиқот -** Таҳқиқи асосҳои илмӣ-методии таълими забони тоҷикӣ дар МТМУ, аз ҷумла, бозёфти роҳу усулҳои ташаккули нутқи мураттаби муҳассилин –хонандагони синфи 8-9 зимни таълими синтаксис дар асоси осори классикон.

Аз ҷумла, дар таҳқиқоти мазкур барои расидан ба мақсади таҳқиқот иҷрои вазифаҳои зерин дар мадди назар қарор гирифтааст:

- мушаххас намудани мазмун ва мундариҷаи таълими синтаксиси забони тоҷикӣ дар синфҳои 8-9 дар доираи хусусиятҳои лексикӣ, грамматикӣ ва сохтории осори классикон;

- вазъи таълим ва омӯзиши синтаксиси забони тоҷикӣ дар синфҳои 8-9 дар муассисаҳои таълимӣ, таҳлили вазъи китобҳои дарсӣ, Стандарт ва барномаи таълим;

- муайян намудани вазъи таълими синтаксиси забони тоҷикӣ дар партави муносибати босалоҳият ба таълим дар муассисаҳои таълимӣ;

- дарки моҳияти аслии муносибати босалоҳият ба таълим ва шарҳи нофаҳмиҳо дар мавриди татбиқи амалии муносибати мазкур дар раванди таълими фанни забони тоҷикӣ;

- коркарди асосҳои илмии методикаи таълими синтаксиси забони тоҷикӣ дар робита бо илмҳои забоншиносӣ, педагогика, психология ва астурҳои дидактикӣ;

- коркарди системаи машқҳо доир ба таълими синтаксис дар снфҳои 8-9 дар робита ба ташаккули малакаҳои нутқи мураттаби хонандагон;

- таъсис додани озмоишҳои педагогӣ ва таҳлилу ҷамъбасти он дар иртибот ба донишҳои наҳвӣ ва инкишофи нутқи мураттаби хонандагон дар заминаи осори классикон.

**Усулҳои таҳқиқот.** Дар диссертатсия усулҳои бунёдӣ-назариявӣ, мушоҳида ва эмпирикӣ мавриди истифода қарор дода шудаанд.

**Навгониҳои илмии таҳқиқот.** Бори нахуст дар доираи фанни методикаи таълими забони тоҷикӣ асосҳои илмӣ-методии истифодаи осори классикон дар дарсҳои забони тоҷикӣ дар робита бо илмҳои лингвистика, педагогика, психология ва дидактика коркард гардидаасту дар ин раванд омӯзиши забони тоҷикӣ дар партави муносибати босалоҳият ба таълим дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ба роҳ монда шуда, ҳамзамон, ба моҳияти аслии муносибати босалоҳият ба таълим равшанӣ андохта шуда, мушкилоти дар самти татбиқи амалии чунин муносибат (босалоҳият) ба таълим мавҷуда дақиқ карда шудааст.

Метавон иброз дошт, ки дар рисола ба нақши матн (мисолҳо), ҳамчун категорияи лингвистӣ ва методӣ, тафсири комил дода шуда, бахусус, бобати истифодаи он дар партави муносибати босалоҳият дар раванди таълими забони тоҷикӣ дақиқ арзёбӣ гардидааст. Ва бори аввал дар таҳқиқот бо мақсади аз ҷиҳати илмиву методӣ ба роҳ мондани таълими синтаксиси ҷумлаҳои содаву мураккаби забони тоҷикӣ дар синфҳои 8 ва 9 дар доираи осори ибратомӯзи классикон пешниҳод гардидааст. Ҳамчунин, бори аввал натиҷаҳои коркарди мавзуъҳои дар асоси маводи осори классикон баррасишуда дар раванди озмоиши таълимӣ ё худ санҷида ва ҷамъбасту хулосабарорӣ карда шуда, ба

тасдиқи фарзияи дар муқаддима пешниҳодкардаи диссертант асос гузоштааст.

Дар баробари аз тарафи диссертант истифода кардан аз методҳои шифоҳии таълим, раванди озмоиши таълимӣ муайян гардидааст, ки зуд-зуд истифода намудан аз методҳои таҳлил ва машқ, хусусан, водор сохтани хонандагон ба иҷрои машқҳои гуногун: тартиб додани ҷумлаҳои сода, сохтани ҷумлаҳои мураккаб шавқу завқ ва фаъолияти онҳоро дар ҳар дарс тақвият бахшида, ҳамзамон, дар онҳо бобати мустақилона интихоб намудани мисолҳои мувофиқ аз осори классикон доир ба хели ҷумлаҳои содаву мураккаби забони тоҷикӣ мусодат ҳам мекардааст.

Истифодаи таблитса ва схемаҳои гуногун, ки дар рафти таъсиси озмунҳо ва, умуман, доир ба ин ё он мавзуи ҷумлаҳои содаву мураккаб дар доираи маводи осори классикон аз тарафи муҳаққиқ тартиб дода шудаанд, метавонанд, барои омӯзгорон бобати чандин дарсҳои ба таълими мавзуъҳои синтаксисӣ ироашаванда, ҳамчун маводи хуби дидактикӣ, мавриди истифода қарор гиранд, ки ин нукта яке аз дастовардҳои ӯ дар чунин таҳқиқот маҳсуб меёбад.

**Аҳаммияти назариявии таҳқиқотро,** чунон ки диссертант дар автореферати кор таъкид намудааст, “пеш аз ҳама, рӯ овардан ба ақидаҳои пешқадами забоншиносони маъруфи ватаниву бурунмарзӣ, ақидаҳои педагогҳо ва методистони шинохтаи тоҷику рус, қарору фармоишҳои Вазорати маориф ва илми Тоҷикистон ва пешниҳоду супоришҳои дар Паёмҳои ҳарсолаи худ баррасинамудаи Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар Маҷлиси Миллӣ ва Маҷлиси Намояндагони Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон тақвият бахшидаанд” (Саҳ.12).

**Аҳаммияти амалии таҳқиқот** ин аст, ки маводи назариявӣ ва дидактикии дар рисола пешниҳодшуда ба омӯзгорон дар ташкили бонизоми дарс ва баланд бардоштани самаранокии машғулиятҳо ёрии амалӣ хоҳад расонд. Инчунин, дар диссертатсия навъҳои методҳо бобати таълими натиҷаовари синтаксис, системаи машқу супоришҳо, намунаи

таҳлилҳои синтаксисӣ дар синфҳои 8-9 пешниҳод шудааст, ки баррасӣ ё истифодаи бамавқеи онҳо на танҳо бобати дақиқ фаҳмидани мавзуҳои таркибии синтаксиси ҷумлаҳои мураккаб ба омӯзгорон, ҳамчунин, тарзи иҷрояшон ба хонандагон ҳам ба осонӣ даст хоҳанд дод.

Ҳамчунин, боварӣ ҳаст, ки истифодаи системаи машқу супоришҳое, ки барои санҷиши дониши хонандагон дар мавриди таъсиси озмоиши таълимӣ дар таҷриба санҷида шудаанд, метавонанд, дар факултетҳои филологии мактабҳои олӣ ҳангоми таълими фанни забони адабии ҳозираи тоҷик (қисмати синтаксис) ва дар курсҳои такмили ихтисоси омӯзгорони фанни забон ва адабиёти тоҷик мавриди истифода қарор гиранду аз натиҷаҳои дар ин бобат бадастовардашуда дар семинару мизҳои мудаввар ва конференсияҳо баррасӣ намудани маърузаҳо низ барои шунавандагон бобати истифода дар фаъолияти омӯзгориашон муфиду арзишманд хоҳад буд.

Мазмун ва муҳтавои диссертатсия дар 24 мақолаи илмӣ, аз ҷумла, 5 мақола дар нашрияҳои илмии тақризшавандаи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба табъ расидаанд ки дар иртибот бо автореферати кор фарогири мазмуну муҳтавои асосии рисола хоҳанд буд. Ҳамчунин, диссертант Раҳимова М.А. доир ба масъалаҳои гуногуни таҳқиқоти бурдааш дар чандин конференсияҳои донишгоҳӣ, ҷумҳуриявӣ ва байналмилалӣ тайи солҳои 2013-2025 баромадҳо намуда, худро, ҳамчун муҳаққиқи як соҳаи методикаи таълими забони тоҷикӣ муаррифӣ намудааст:

**Мақолаҳое, ки дар маҷаллаҳои тақризшаванда ва тавсиякардаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба табъ расидаанд:**

[1-М]. Раҳимова М. Мавқеи панду андарзи классикон дар таълими синтаксис. [Матн] /М. Раҳимова //.-Номаи донишгоҳи ДДХ ба номи акад. Б. Ғафуров, 2015, №4(45). - С. 239-242.

[2-М]. Раҳимова М. Перомуни корбурди афкори педагогии Ҷалолуддини Румӣ дар дарсҳои забони тоҷикӣ. [Матн] / Раҳимова М.// Номаи донишгоҳ, 2022, №3 (72). - С. 205.

[3-М]. Раҳимова М. Вижагиҳои интихоби матнҳо аз осори классикон дар таълими забони тоҷикӣ. [Матн] / М. Раҳимова // Номаи донишгоҳ. Силсилаи илмҳои гуманитарӣ ва ҷомеашиносӣ. ДДХ ба номи акад. Б.Ғафуров. – Хуҷанд, 2023, №2 (75). - С. 169-173.

[4-М]. Раҳимова Д. Муаррифии чеҳраҳои занони суханвар дар ҷараёни таълим. // [Матн] / М. Раҳимова // Паёми донишгоҳи Хоруғ. – Хоруғ, 2023, №3 (27), ISSN 2664-5696. – С. 3-9.

[5-М]. Шербоев С., Раҳимова М. Баррасии масоили мубрами инкишофи нутқи хаттиву даҳонии муҳассилин дар дарсҳои забони тоҷикӣ [Матн] / С. Шербоев, М. Раҳимова [Матн] / // Номаи донишгоҳ: Силсилаи илмҳои гуманитарӣ ва ҷомеашиносӣ. - Хуҷанд, 2023, № 4 (77). – С. 133-138.

**II. Дар маҷмуа ва маҷаллаҳои дигар:**

[6-М]. Шербоев С., Раҳимова М. Истифодаи ашъори пандомези Абдураҳмони Ҷомӣ дар ҷараёни таълими ҷумлаҳои мураккаб дар синфи IX [Матн] / Шербоев С., Раҳимова М. // Маводи конференсияи илмӣ-амалӣ бахшида ба бузургдошти Мавлоно Абдураҳмони Ҷомӣ дар мавзуи «Масъалаҳои таълим ва тарбия аз дидгоҳи Ҷомӣ». - Душанбе, 2014. – С. 64-67.

[7-М]. Раҳимова М. Истифодаи осори классикон дар раванди таҳлили ҷумла ва хелҳои он [Матн] / Раҳимова М. // Ховаршинос (Маҷмуаи мақолаҳо бахшида ба шастсолагии забоншинос Нуруллохон Ғиёсов).– Хуҷанд: Ношир, 2015.– С. 316-325

[8-М]. Раҳимова М. Андешаҳо доир ба истифодаи осори классикон дар раванди таълим [Матн] / Раҳимова М. // Оинадори ҳусни сухан. Маҷмуаи мақолаҳо бахшида ба 70-солагии профессор А. Абдуқодиров.- Хуҷанд: «Вектор Канд», 2015.- С. 249-256.

[9-М]. Раҳимова М. Осори классикони тоҷик – омили тарбиявии дарсҳои забони тоҷикӣ [Матн] / Раҳимова М. // Уфуқи андеша: Маҷмуаи

мақолаҳои илмии олимон, муҳаққиқони ҷавон ва магистрантон. – Ношир, 2020. – С. 95-102

[10-М]. Раҳимова М., Каримова Д.Усули муаммовӣ ва корбасти он дар дарсҳои забони тоҷикӣ [Матн] / Раҳимова М., Каримова Д. // Уфуқи андеша: Маҷмуаи мақолаҳои илмии олимон, муҳаққиқони ҷавон ва магистрантон. – Ношир, 2021.– С.133-137

[11-М]. Раҳимова М. Ҷойгоҳи осори классикон дар таъмини ҷанбаҳои тарбиявии дарсҳои забони тоҷикӣ. [Матн] / Раҳимова М. // Маводи конфронси байналмилалӣ. Challenges in science of nowadays. 16-18.07.2021, Вашингтон.

[12-М]. Раҳимова М. Аҳаммияти дидактикии осори Камол дар омӯзиши забони тоҷикӣ . [Матн] / Раҳимова М. //. – Армуғони «Ганҷи сухан»-2022, ҷилди 7. - Саҳ 245-255.

[13-М]. Раҳимова М. Аҳаммияти корбасти зарбулмасалу мақол дар дарсҳои забони тоҷикӣ. [Матн] / Раҳимова М.  // Масъалаҳои таълиму тарбия дар низоми таҳсилоти муттасил: Маҷмуаи мақолаҳо. – Хуҷанд: Нури маърифат, 2023.- 371 с.

[14-М]. Раҳимова М., Пӯлодова Ш. Арзишҳои фарҳанги миллӣ дар осори адабӣ (ҳаммуаллиф). [Матн] / Раҳимова М., Пӯлодова Ш. // Пешвои миллат ва рушди илм дар Тоҷикистон (Маводи конференсияи умумиҷумҳуриявӣ бахшида ба 145-солагии Қаҳрамони Тоҷикистон, бунёдгузори адабиёти муосири тоҷик устод Садриддин Айнӣ ва бахшида ба Рӯзи илми тоҷик). – Хуҷанд: Ношир, 2023 - С. 729-724.

[15-М]. Раҳимова М. Инкишофи нутқи мураттаби хонандагон зимни истифода аз осори классикон. [Матн] / Раҳимова М. // Маводи конференсияи илмӣ-амалии байналхалқӣ “Лингвистическое наследие и развитие языкознание”. - Фарғона, 2023, - С. 201-206.

[16-М]. Раҳимова М. Истифодаи намунаҳо аз осори Саъдии Шерозӣ зимни таълими ҷумлаҳои чидааъзо [Матн] / Раҳимова М.// Масъалаҳои методикаи таълим, 2024.-№4. – С. 6-10.

[17-М]. Раҳимова М. Ташкили самараноки таълими инкишофи нутқ [Матн] / Раҳимова М.//Маводи конференсияи илмӣ-амалӣ таҳти унвони “Забон – намояндаи хотираи гузаштаи таърихӣ ва ҳозира” (20.02.2024). - Душанбе, 2024. - 497с.

[18-М]. Раҳимова М. Маърифати шеър дар дарсҳои забони тоҷикӣ [Матн] / Раҳимова М. // Маводи конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ дар мавзуи «Муносибати босалоҳият ба таълими забонҳо дар муҳити бисёрзабонӣ ва гуногунфарҳангӣ» бахшида ба 80-солагии зодрӯзи узви вобастаи Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, доктори илмҳои педагогӣ, профессор Шербоев Саидбой. – Душанбе: “Фасл-4”.-С.147-151.

[19-М]. Раҳимова М. Истифодаи порчаҳои манзум дар таълими синтаксис [Матн] / Раҳимова М. // Уфуқи андеша (Маводи конференсияи илмӣ-амалии донишгоҳӣ дар мавзӯи “Масоили меҳварии таълими фанҳои филологӣ ва ташаккули салоҳиятҳои касбӣ” ба ифтихори 35-солагии Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 70-солагии дотсент Марҳамат Ҳабибуллоева). - Хуҷанд: «Кова», 2024. – С. 111-121.

[20-М]. Раҳимова М. Инкишофи нутқи мураттаби хонандагони синфҳои 8-9 зимни омӯзиши синтаксиси ҷумлаҳои сода ва мураккаб [Матн] / Раҳимова М. // Масъалаҳои мубрами филологияи тоҷику ӯзбек. Маҷмуаи мақолоти илмӣ. - Хуҷанд: Нури маърифат, 2024.–830с. –С. 756-764

[21-М]. Раҳимова М. Ташаккули салоҳиятҳои хонандагон дар дарсҳои забони тоҷикӣ тавассути матнҳои таълимӣ [Матн] / Раҳимова М.//Маводи конференсияи байналмилалӣ: “Муаммоҳои илму фан аз нигоҳи муҳаққиқон (дар ҳамкорӣ бо Маҷаллаи байналмилалии “Interpretation and researches”, дар Google scholar индексасатсия шудааст).- Фарғона, 25.05. 2024

[22-М]. Раҳимова М. Усулҳои ташаккули салоҳиятҳои коммуникативии хонандагон дар таълими забони тоҷикӣ [Матн] / Раҳимова М.// “Масъалаҳои мубрами методикаи таълими забон ва адабиёти тоҷик: Роҳҳои татбиқ ва амалисозии методҳои муосир ва

технологияи педагогӣ” // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ. – Душанбе, 2025.–300 с.

[23-М]. Раҳимова М. Нақши паремиология дар рушди малакаҳои коммуникативӣ ва тафаккури мантиқии хонандагон (дар дарсҳои забони тоҷикӣ) [Матн] / Раҳимова М.//Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ: “Муаммо ва дурнамои илми методикаи таълим дар раванди ҷаҳонишавӣ ва рушди инноватсионӣ” ба ифтихори 35-солагии Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон.–Хуҷанд:“Нури маърифат”, 2025. –332 с.

[24-М]. Раҳимова М. Машқ ҳамчун омили муҳими ташаккули салоҳияти коммуникативии хонандагон [Матн] / Раҳимова М.// “Пешвои миллат ва масъалаҳои рушди забони тоҷикӣ” // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ. –Хуҷанд:“Нури маърифат”, 2026. –370 с.

Рисолаи номзадии Раҳимова М. А. “**Асосҳои илмӣ-методии истифодаи осори классикон дар дарсҳои забони тоҷикӣ (синфҳои 8-9) ва мавқеи он дар инкишофи нутқи мураттаби хонандагон**” таҳқиқоти комил ва анҷомёфта буда, аҳаммияти назарраси илмӣ-методӣ дорад. Унвонҷӯ кори диссертатсионии дорои арзишҳои муҳимми пажӯҳиширо ба забони хуби илмию назариявӣ барои муҳокима ва дифоъ пешниҳод кардааст.

Диссертатсияи Раҳимова Манзурахон Аҳмадовна ба талаботи ихтисоси 5.3.– Педагогика (5.3.5.3 – Назария ва методикаи таълими забони тоҷикӣ) пурра мувофиқ мебошад.

Муассисаи давлатии таълимии “Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба номи академик Бобоҷон Ғафуров” чунин меҳисобад, ки диссертатсияи Раҳимова Манзурахон Аҳмадовна таҳти унвони “Асосҳсои илмӣ - методии истифодаи осори классикон дар дарсҳои забони тоҷикӣ (синфҳои 8-9) ва мавқеи он дар инкишофи нутқи мураттаби хонандагон” кори анҷомёфта маҳсуб ёфта, он барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3. – Педагогика (5.3.5.3 – Назария ва методикаи таълими забони тоҷикӣ) ба дифоъ пешниҳод мегардад.

Хулосаи мазкур дар маҷлиси кафедраи методикаи таълими забон ва адабиёти тоҷики МДТ-и “Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба номи академик Бобоҷон Ғафуров” муҳокима шуда, зимни он чунин қарори зерин қабул карда шудааст:

1. Диссертатсияи Раҳимова Манзурахон Аҳмадовна дар мавзуи “Асосҳои илмӣ-методии истифодаи осори классикон дар дарсҳои забони тоҷикӣ (синфҳои 8-9) ва мавқеи он дар инкишофи нутқи мураттаби хонандагон” барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.– Педагогика (5.3.5.3 – Назария ва методикаи таълими забони тоҷикӣ) ба талаботи пешниҳоднамудаи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷавобгӯ мебошад.

2. Диссертатсияи Раҳимова Манзурахон Аҳмадовна дар мавзуи “Асосҳои илмӣ-методии истифодаи осори классикон дар дарсҳои забони тоҷикӣ (синфҳои 8-9) ва мавқеи он дар инкишофи нутқи мураттаби хонандагон” кори анҷомёфта ҳисобида мешавад.

3. Диссертатсияи Раҳимова Манзурахон Аҳмадовна “Асосҳои илмӣ-методии истифодаи осори классикон дар дарсҳои забони тоҷикӣ (синфҳои 8-9) ва мавқеи он дар инкишофи нутқи мураттаби хонандагон” барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.– Педагогика (5.3.5.3 – Назария ва методикаи таълими забони тоҷикӣ) тавсия карда мешавад.

Дар маҷлиси кафедраи методикаи таълими забон ва адабиёти тоҷик аъзоён дар ҳайати 17 нафар иштирок доштанд.

Натиҷаи овоздиҳӣ: «тарафдор» – 17 нафар, “зид” – нест, «бетараф» – нест.

Қарор якдилона қабул гардид.

Қарори №4 аз 5 декабри соли 2025

Тақриз аз ҷониби мудири кафедраи методикаи таълими забон ва адабиёти тоҷики Муассисаи давлатии таълимии “Донишгоҳи давлатии

Хуҷанд ба номи академик Бобоҷон Ғафуров", номзади илмҳои филологӣ, дотсент Тиллохоҷаева М. Н. омода карда шудааст.

**Раиси ҷаласа:**
мудири кафедраи методикаи
таълими забон ва адабиёти тоҷики
Муассисаи давлатии таълимии
"Донишгоҳи давлатии Хуҷанд
ба номи акад. Бобоҷон Ғафуров",
номзади илмҳои филологӣ,
дотсент **Тиллохоҷаева М. Н.**

**Котиби ҷаласа**
номзади илмҳои педагогӣ,
сармуаллим **Бобоева И. А.**

**Маълумот барои тамос:**
**Суроға:** 735700, Ҷумҳурии Тоҷикистон, вилояти Суғд, ш. Хуҷанд, гузаргоҳи Мавлонбеков, 1

**Тел:** +(992) 92 927334519

**E-mail:** tillo.1972@mail.ru

Имзои Тиллохоҷаева М.Н. ва Бобоева И.А.-ро тасдиқ мекунам:
Сардори РК ва КМ
МДТ "Донишгоҳи давлатии
Хуҷанд ба номи академик Б.Ғафуров" **Сайдуллозода З.С.**