

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Жанг Йинг Йинг** - «Основы обучения студентов-китайцев грамматическому аспекту русского языка на коммуникативной основе в вузах Таджикистана» на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012202 - Теория и технология преподавания русского языка и литературы в учебных заведениях с нерусским языком обучения (профессиональное образование)

Актуальность темы диссертации соискателя Жанг Йинг Йинг бесспорна, так как она представляет собой существенное теоретическое и практическое значение, где первостепенная задача обучения грамматике русского языка как иностранного - научить студентов-китайцев использовать её в коммуникативных целях. Для этого нужно знать способы изменения формы слов, сочетать их в словосочетании и предложении, формировать умения и навыки в пределах грамматических закономерностей русского языка.

Современная методика преподавания русского языка как иностранного предусматривает различные способы и приёмы работы, прежде всего, на основе речевых конструкций, имеющих тематическую и ситуативную ценность. Такой подход способствует усвоению грамматического материала на базе реальной сферы общения, вырабатывают мотивационную установку, способствуя развитию речевой активности студентов-китайцев.

В диссертации рассмотрены основные тенденции изучения грамматического аспекта русского языка как иностранного на коммуникативной основе, в которой практика общения представляет собой предпосылку в правильном построении русской речи у студентов-китайцев. В этой связи, в исследовании представлены наиболее эффективные способы и средства обучения грамматике русского языка как иностранного, способствующие выработке умений навыков студентов-китайцев с выходом на пространство межкультурной коммуникации.

Примечательно, что в диссертации выдвинута идея о целесообразности изучения грамматической системы русского языка как иностранного на текстовой основе, с включением в речевом общении типовых конструкций, бесед и диалогов на ситуативной основе, ролевых игр и речевых моделей. Заслуживает внимания анализ действующей программы и учебника русского языка для студентов-иностранцев, обучающихся в вузах республики.

Как явствует из автореферата, в исследовании разработаны и представлены критерии и принципы отбора грамматического минимума по русскому языку для студентов-иностранцев в целях достижения успехов в реализации коммуникативного направления обучения, описана природа и причины возникновения грамматической интерференции в русской речи студентов-китайцев как на межъязыковом, так и внутриязыковом уровне. Ценным вкладом автора является разработка методической системы обучения грамматике русского языка как иностранного для студентов-китайцев на основе модели «обучение – через общение».

Важной частью диссертационного исследования является разработка и экспериментальное обоснование применения коммуникативного подхода для развития грамматических умений студентов-китайцев. В частности, автором раскрыты особенности обучения грамматике русского языка как иностранного на основе коммуникативного подхода, доказано преимущество практического овладения грамматикой русского языка на коммуникативно-тематико-ситуативной основе, представлены методические приёмы усвоения грамматических правил и закономерностей русского языка на базе учета межъязыковой и внутриязыковой интерференции.

Отдельно хочется отметить личный вклад автора в проведении настоящего исследования с учетом особенностей грамматического строя русского языка, разработки методики усвоения грамматических явлений и закономерностей русского языка как иностранного. Автором достаточно глубоко проанализирован и обобщен богатый методический опыт в области исследуемой проблематики, подготовлены и изданы научные статьи,

представлены рекомендации для проведения дальнейших исследований в данном направлении.

Следует отметить общую методологическую структурированность автореферата, отраженную в точных формулировках ее объекта, предмета, цели и задач, обосновании выбранных методов исследования, общей логике построения работы, обоснованности выводов. Выносимые на защиту положения сформулированы четко и отражают главные результаты настоящего исследования.

Достоверность результатов исследования обеспечивается адекватно поставленными целью и задачами, выбором методов исследования, доказательной аргументированностью теоретических положений, использованием адекватного научного аппарата и соблюдением логики научного поиска, глубоким и всесторонним анализом отечественных и зарубежных источников.

Текст автореферата четко структурирован, изложен ясно, научным языком, убедительно. Автор в полной мере владеет научным аппаратом исследования. В нем есть таблицы и диаграммы, иллюстрирующие выводы и рекомендации автора. Прикладное значение результатов исследования достаточно представлено в публикациях автора по теме исследования.

Диссертация вносит существенный вклад в реализации Государственной программы «Совершенствование преподавания русского и английского языков в Таджикистане на период до 2030 года» в соответствии с разделом о расширении международных связей республики с иностранными государствами в подготовке научных кадров в вузах страны и за его пределами.

В порядке пожелания хотелось бы рекомендовать соискателю рассмотреть в будущем современные тенденции развития методики изучения русского языка для иностранцев в контексте коммуникативного подхода, использования интерактивной технологии, индивидуализированного

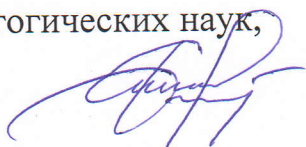
обучения, широкого применения аутентичных материалов, использования игр и активных форм обучения.

Содержание автореферата Жанг Йинг Йинг является самостоятельной завершенной научно-квалификационной работой, представляет собой решение актуальной методической проблемы в области методики преподавания русского языка как иностранного в современных условиях билингвального и полилингвального образования.

Считаем, что соискатель Жанг Йинг Йинг заслуживает присуждения ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D012202 - Теория и технология преподавания русского языка и литературы в учебных заведениях с нерусским языком обучения (профессиональное образование).

Рецензент:

Заведующая кафедрой русского языка
Таджикского государственного университета
права, бизнеса и политики,
кандидат педагогических наук,
доцент



Негматова Мухбирахон Мирзоходжаевна

Контактная информация:

Адрес: 735700, Республика Таджикистан,
г. Худжанд, ул. Д. Раджаби, д. 26, кв 46
Телефон: (+992) 92 700 77 80 (моб.).
Электронная почта: negmatovam73@mail.ru

Подпись зав. кафедрой, доцента Негматовой М.М. заверяю:

Начальник управления кадров и
специальных работ ТГУПБП

25.08.2026



Бобоев А.Х.

Адрес учреждения:

735700, Республика Таджикистан,
Согдийская область, г. Худжанд, 17 мкр-р, д. 1
Тел: + 992(3422)2-38-11 www.tsulbp.tj, ТГУПБП