

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Бойтемирова Рустамжона Мавлянкуловича на тему «Методические основы развития русской речи учащихся начальных классов школ с таджикским языком обучения на коммуникативно-компетентностной основе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, начальное общее образование)

Диссертационное исследование Р.М. Бойтемирова посвящено особенностям преподавания русского языка таджикским учащимся начальных классов на коммуникативно-компетентностной основе. Знакомство с текстом автореферата позволяет достаточно хорошо представить себе содержания текста в целом: тематику и проблематику, постановку задач и пути их решения, методический аппарат и основные достижения диссертанта.

Коммуникативно-компетентностный подход в обучении русскому языку на современном этапе развития методики преподавания русского языка в образовательных учреждениях Республики Таджикистан становится ведущим направлением в формировании продуктивного таджикско-русского двуязычия. Научно организованное обучение русской речи в начальных классах таджикской школы является надежной основой для решения главной задачи – развития русской речи и активизации речевой деятельности учащихся, их участия в полноценном речевом общении в пределах требований государственного стандарта и программы по русскому языку во 2-4 классах.

Тема рассматриваемой работы очень актуальна в системе школьного образования Республики Таджикистан, прежде всего, недостаточностью научной разработанности методической системы развития русской речи учащихся начальных классов таджикской школы на коммуникативно-компетентностной основе, а также проблемы формирования коммуникативной компетенции учащихся начальной школы. Отсюда следует, что цель диссертационного исследования состоит в разработке методических основ развития русской речи учащихся начальных классов таджикской школы на коммуникативно-компетентностной основе на уроках русского языка.

Использованные диссертантом приёмы и методы исследования дали ему возможность решить все задачи, необходимые для достижения поставленной цели.

Автореферат показывает, что проведенное исследование представляет собой самостоятельную работу, выполненную на основе анализа большого количества источников, позволившего соискателю сделать вывод о недостаточной разработанности вопросов развития русской речи учащихся начальных классов школ с таджикским языком обучения на коммуниктивно-компетентностной основе.

В автореферате четко сформулированы цель, объект и предмет исследования, определены задачи. По структуре соответствует логике построения исследовательской работы.

Убедительно аргументирована научная новизна диссертационного исследования, заключающаяся в том, что представлена научно обоснованная и экспериментально проверенная система обучения и развития русской речи учащихся таджикской школы на коммуниктивно-компетентностной основе, в том числе, разработаны методические основы развития русской речи учащихся начальных классов в контексте формирования навыков речевого общения средствами русского языка на основе продуктивного использования компонентов речевой деятельности; доказан постепенный и органичный переход от выработки элементарных навыков общения на базе фонетического и лексико-грамматического материала к систематическому изучению русского языка на коммуниктивно-компетентностной основе; предложена и апробирована идея о том, что органическое объединение всего комплекса материалов на уроках способствует взаимосвязанному развитию всех видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

Теоретическая ценность исследования состоит в том, что в нем «коммуникативная компетентность» представлена как методическая основа развития русской речи учащихся начальных классов, достижение обучающимися коммуниктивно-компетентностного уровня формирования навыков речевого общения с окружающими на основе учебного языкового материала, предложенного программой во 2-4 классах таджикской школы.

Практическая значимость исследования заключается в том, что материалы, полученные в ходе проведенной научной работы, могут быть использованы на уроках русского языка в начальных классах таджикской школы как обоснованная система развития русской речи учащихся 2-4 классов.

Судя по автореферату, в диссертации также были разработаны критерии и показатели уровня усвоения русского языка в начальных классах с таджикским языком обучения, которые зависят от предварительной языковой подготовки учащихся (многие дети в дошкольных учреждениях проходят обучение и воспитание в русской группе); личных и индивидуальных особенностей детей; уровня использования русского языка в семейной обстановке, а также от обучения в школе.

В заключении соискатель приводит конкретные выводы по теме своего исследования, придающие работе законченный характер. Следует особо отметить, что работа выполнена на должном научно-теоретическом уровне.

Исходя из вышеизложенного, можно констатировать и сделать вывод о том, что диссертационное исследование «Методические основы развития русской речи учащихся начальных классов школ с таджикским языком обучения на коммуникативно-компетентностной основе» является самостоятельным, оригинальным и новым, логически завершённым научным исследованием, выполненным на высоком теоретическом и практическом уровне, отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, соответствует Положению о присуждении ученых степеней ВАК Российской Федерации, а его автор, Бойтемиров Рустамжон Мавлянкулович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, начальное общее образование).

Саидов Зайнулараб Забуриддинович,

кандидат педагогических наук (5.8.2),
ассистент кафедры русского языка №4
Института русского языка ФГАОУ ВО
«Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»
13.03.2025 г.



3.3. Саидов

Подпись Саидова 3.3. заверяю,
секретарь ученого совета

Института русского языка ФГАОУ ВО
«Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»



Контактные данные:

117198, Россия, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6.
+7 (495) 434-53-00
rector@rudn.ru