

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Абдукадырова Абдухафиза Абдукудусовича на тему: «Состояние начального и среднего профессионально-технического образования в Республике Таджикистан в годы независимости» (1991-2016 гг.) на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02-Отчественная история.

Изучение истории начального и среднего профессионально-технического образования постсоветского пространства в рамках отдельного государства является важным научным направлением исторической науки на современном этапе. Оно дает целостное представление об этапах проведения и осуществления культурных преобразований в таджикском обществе.

Исторические условия, в которых происходит изменение системы профессионального образования, направлено обобщение опыта научно обоснованного планирования, ориентированного на потребности рынка труда и запросы личности в период независимости Таджикистана. Данная проблема является актуальной, так как она сформирована на этапе развития социально – экономической действительности в области профессионального образования.

Спустя десятилетия, можно уверенно и доказательно говорить об интереснейшем в социальном, экономическом прорыве, живом динамичном процессе в условиях интенсивной модернизации жизни Республики Таджикистан. В развитии постиндустриального общества крайне важно правильно оценить достижения прошлого и уяснить задачи сегодняшнего и завтрашнего дня. Роль профессионального образования, как двигателя экономического потенциала страны, доступность образования, ориентированного на качество. Повышение престижа рабочих профессий и специальностей, развитие технологической базы, становится главной стратегической задачей в государстве.

Исходя из этого, определено большое научно-познавательное и практическое значение диссертационной работы Абдукадырова А.А. «Состояние начального и среднего профессионально-технического образования Республики Таджикистан в годы независимости (1991-2016 гг.)»

Обосновывая актуальность темы исследования, диссертант отмечает, что состояние начального и среднего профессионально-технического образования Таджикистана представляет собой интерес не только с позиции переосмысления процессов, происходивших в этой сфере, но дает возможность обобщить практический опыт в исследуемые годы, что так же важно для современной исторической науки.

Вместе с тем, необходимо отметить, что данная тема не нашла своего всестороннего научного освещения в историографии постсоветского пространства.

В этой связи представляется вполне обоснованной позиция соискателя, решившего комплексно исследовать историю состояния и динамики экономического роста и развития системы начального и среднего профессионально-технического образования (НСПТО) Республики Таджикистан в годы независимости.

Четко определив цель, задачи и хронологические рамки исследования, диссертант на основе большого архивного материала, первоисточников и документальных публикаций в логической последовательности освещает весь комплекс вопросов, поставленных в диссертации.

Диссертация состоит из введения, двух глав, шести параграфов, заключения, списка использованных источников и литературы, списка сокращений.

Во введении, обосновывается актуальность избранной темы, её научная и практическая значимость исследования. Диссертант, отмечает, что «теоретическая часть исследования и разработанные практические рекомендации могут быть использованы при

