

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Абдукадырова Абдухафиза Абдукудусовича на тему «Состояние начального и среднего профессионально-технического образования в Республике Таджикистан в годы независимости (1991-2016 гг.)» на соискание учёной степени кандидата исторических наук, по специальности 07.00.02. – Отечественная история

Обобщение опыта научно обоснованного планирования, трансформации системы профессионального образования, учитывающие потребности рынка труда и запросы личности в период независимости Таджикистана является одной из актуальнейших проблем на этапе формирования знаний о социально-экономической действительности в области профессионального образования.

В условиях интенсивной модернизации социально-экономической жизни страны, развития постиндустриального общества крайне важно правильно оценить достижения прошлого и четче уяснить задачи сегодняшнего и завтрашнего дня.

Повышение качества, доступность и эффективность начального и среднего профессионально-технического образования, на современном этапе технического прогресса и технологической базы, становится основным двигателем для развития национальной стратегии развития экономики и обеспечения кадрами рынка труда Республики Таджикистан.

Избранная тема диссертационного исследования Абдукадырова А.А. является актуальной и её изучение, анализ и обобщение практического опыта в исследуемые годы является своевременной для исторической науки. Вместе с тем, необходимо отметить, что данная тема не нашла своего всестороннего научного освещения в историографии Таджикистана.

В этой связи, представляется вполне обоснованной позиция соискателя, решившего комплексно исследовать историю состояния и динамики экономического роста и развития системы начального и среднего профессионально-технического образования (НСПТО) Республики Таджикистан в годы независимости.

Диссертация состоит из введения, двух глав, шести параграфов, заключения, списка использованных источников и литературы, списка сокращений.

Во введении, обосновывается актуальность избранной темы, её научная практическая значимость исследования. Диссертант отмечает,

что «теоретическая часть исследования и разработанные практические рекомендации могут быть использованы при обосновании политики государства и направлений подготовки рабочих кадров и их эффективного использования в перспективе министерствами и ведомствами Республики Таджикистан, а также в ходе международного сотрудничества в сфере НПОО» (см. с. 17-18 диссертации).

Формулируя цели и задачи исследования, Абдукадыров А.А. концентрирует своё внимание на анализе и обобщении состояния и динамики экономического роста и развития системы начального и среднего профессионально-технического образования Таджикистана в годы независимости (1991-2016 гг.)

Для осуществления поставленной задачи диссертанту пришлось столкнуться с некоторыми сложностями. Ввиду того, что избранная тема не нашла должного всестороннего отражения в научных исследованиях и литературе, соискателю пришлось просмотреть, творчески осмыслить и использовать в своей диссертационной работе законодательные и нормативные акты Республики Таджикистан, Постановления Правительства Республики Таджикистан, государственные архивные документы, ведомственные архивные документы, статистические материалы, беседы с ветеранами ПТО, беседы с работодателями, с директорами НСПТО, материалы периодической печати и другие источники. Перечисленные источники позволили соискателю творчески проанализировать состояние НСПТО в Таджикистане, этапы проведения реформ в профессиональном образовании и выявить имеющиеся недостатки. Большинство фактов и статистических данных, извлечённые из архивных документов, вводятся в научный оборот впервые.

Научная новизна диссертации состоит в том, что она представляет собой первое обобщающее исследование системного и комплексного анализа системы НСПТО Республики Таджикистан в годы независимости, а рекомендации автора могут быть использованы в деле улучшения деятельности системы начального и среднего профессионально-технического образования на современном этапе развития республики.

В диссертации, автор провёл анализ изданной научной литературы и публикаций, дана объективная характеристика содержания литературы. Диссертант делает заключение, что «указанные исследования в основном охватывают 80-90-е годы XX века, и можно утверждать, что подходы, данные в них, сейчас во многом устарели, так как они рассматривали историю ПТОО с точки зрения его успехов и достижений, а

просчётами и недостатками уделялось побочное внимание, а авторы диссертаций не ставили перед собой цель осветить состояние НСПТО Республики Таджикистан в годы независимости». (См. стр. 13-14 диссертации).

В первой главе **«Реформа профессионально-технического образования в период независимости Республики Таджикистан 1991-2016гг.»**, которая состоит из трех взаимосвязанных параграфов (См. стр. 23-93 диссертации), обстоятельно и аргументировано освещается состояние начального и среднего профессионально-технического образования, стратегия её реформирования, состояние материальной базы и кадровый потенциал учебных заведений Республики Таджикистан в исследуемые годы.

На основе архивных документов, научных источников и литературы, данных статистических материалов ведомственных министерств и исполнительных органов власти, диссертантом проведён сравнительный анализ поэтапного развития НСПТО Республики Таджикистан в период с 1991 по 2016 гг. В данной главе рассматривается комплекс вопросов, связанных с мероприятиями правительства республики по реформированию системы НСПТО. Автор приходит к выводу, что законодательная база стала фундаментом начального и среднего профессионально-технического образования и национальной стратегии её реформирования. В данной главе, диссертант освещает недостатки и упущения, имевшие место в учебно-материальной базе и обеспечении кадрами учебных заведений, особенно мастеров производственного обучения, системы НСПТО Республики Таджикистан в исследуемые годы.

Во второй главе диссертации - **«Основные направления учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях системы начального и среднего профессионально-технического образования»**, которая состоит из трёх параграфов (См. с. 94-149 диссертации) - освещаются вопросы международного сотрудничества в области улучшения учебно-методического процесса, совершенствования производственного обучения и проблемам воспитания молодёжи в учебных заведениях НСПТО.

В данной главе диссертант уделяет внимание вопросам освещения деятельности координационного Совета НПОО при Правительстве Республики Таджикистан, Совета директоров НПОО и международного и регионального сотрудничества в сфере НПОО. В отдельном параграфе главы освещается внедрение информационно-коммуникативной

технологии и современных методов обучения, использование новейших технологий в образовании способствующие реализации соответствующих компонентов национальных проектов в образовательных учреждениях республики.

В заключительном параграфе диссертант, проанализировав проблемы воспитания молодого поколения на разных этапах его эволюции в системе НСПТО, освещает положительные изменения и недостатки на примере отдельных учебных профессионально-технических заведений городов и районов страны. Автор приходит к заключению, что на современном этапе «воспитательная работа должна строиться на принципах ученического самоуправления, в основе которого должно лежать взаимное доверие и уважение преподавателя, мастера производственного обучения и учащихся». (См. с. 149 диссертации)

На наш взгляд положительным в исследовании Абдукадырова А.А., являются выводы соискателя по выявлению основных недостатков системы НСПТО на разных этапах её развития, которые достаточно аргументированы. Все перечисленные автором недостатки, объективно раскрывают существующие проблемы системы профессионально-технического образования в Республике Таджикистан в исследуемые годы.

В заключение диссертации, обобщая результаты своего диссертационного исследования, Абдукадыров А.А. отмечает имевшие место объективные трудности и положительные тенденции в реформировании системы начального и среднего профессионально-технического образования. Поводя итоги исследования, Абдукадыров А.А. выделяет основные нерешённые проблемы в системе НСПТО и предлагает пути решения проблем для подготовки кадров по специальностям, востребованным на рынке труда Республики Таджикистан.

Вместе с тем, необходимо отметить, что данное диссертационное исследование не лишено отдельных недостатков и упущений:

1. На наш взгляд, в заключение первой и второй главы работы, диссертанту следовало бы более конкретно изложить основополагающие выводы по содержанию тем главы и параграфов своего исследования.

2. В диссертации изложено достаточно много фактов и статистических данных о контингенте преподавательского и учебно-вспомогательного состава и учащихся СПТУ городов и районов республики, которые, на наш взгляд, следовало бы сократить.

3. В Списке использованных источников и литературы диссертации в разделе «Сборники и документы, и справочные материалы» имеются недостатки в библиографическом описании документов, которые следует исправить (см. стр.163-164 диссертации).

4. В тексте диссертации и автореферате прослеживаются отдельные повторения, а также редакционные и грамматические погрешности.

Вышеперечисленные замечания и высказанные пожелания не отменяют общую высокую оценку рецензируемого диссертационного исследования.

Таким образом, диссертация Абдукадырова А.А. на тему «Состояние начального и среднего профессионально-технического образования в Республике Таджикистан в годы независимости (1991-2016 гг.)» является самостоятельным исследованием и отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ему искомой учёной степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02. – Отечественная история.

кандидат исторических наук,
доцент кафедры всеобщей истории
Российско-Таджикского (Славянского)
университета



Саъдиев Ш.С.

Адрес: 734025, Республика Таджикистан.
г. Душанбе, ул. М. Турсун-заде, 30
тел.: (992) 37 227-78-53
E-mail: raja1956@mail.ru



Подпись Саъдиева Ш.С. заверяю:

Начальник ОК Российско-Таджикского
(Славянского) университета

01.05.2019г.