

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.208.02,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
ТАДЖИКИСТАНА, ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО  
УНИВЕРСИТЕТА, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ  
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 21 декабря 2019 г., № 2

О присуждении Абдумуминзода Ситоре, гражданке Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование профессиональной культуры будущего школьного библиотекаря (на материалах Республики Таджикистан)» по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) принята к защите 17 октября 2019 г. (протокол заседания № 2) диссертационным советом Д 999.208.02, созданным на базе Академии образования Таджикистана, Таджикского национального университета (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), приказ Минобрнауки РФ от 20 февраля 2018 года, № 222/нк.

Соискатель Абдумуминзода Ситора, 1991 года рождения, в 2014 году окончила Таджикский государственный институт культуры и искусств имени М.Турсунзода по специальности «Библиотечное дело и информатика». В период подготовки диссертации Абдумуминзода Ситора являлась аспирантом кафедры библиотековедения и библиографоведения Таджикского государственного института культуры и искусств им. М.Турсунзаде, в настоящее время работает директором научной библиотеки Технологического университета Таджикистана.

Диссертация выполнена на кафедре библиотековедения и библиографоведения Таджикского государственного института культуры и искусств им. М. Турсунзаде.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, Латифзода Диловар Назришох, профессор кафедры общественных и гуманитарных дисциплин Таджикской национальной консерватории им. Т.Сатторова.

**Официальные оппоненты:**

Холназаров Санг, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания естественных наук Бохтарского государственного университета им. Носира Хусрава;

Камолзода Сайфиддин, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий отделом педагогики и психологии Института развития образования имени А.Джами - дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - Российско-Таджикский (славянский) университет, г.Душанбе, в своем положительном отзыве, подписанном Рустамовой Гульбахор Абдурашидовной, кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующей кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания указала, что диссертация является научно – квалификационной работой, отвечающей требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), и содержит решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики, а ее автор Абдумуминзода Ситора заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

**Соискатель имеет** 21 опубликованных научных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 21 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы.

**Наиболее значимые работы по теме диссертации:**

1. Абдумуминзода С. Современные способы совершенствования информационно-библиотечной деятельности в Таджикистан //Ученые записки Худжандского государственного университета имени академика

Б.Гафурова. Серия гуманитарно-общественных наук. –2015. –№2 (43).– С. 142-145. (На тадж. яз.).

2. Абдумуминзода, С. Роль библиотеки вузов в формировании профессиональной компетентности студентов // Вестник Таджикского национального университета. – 2016. – №3/1(194). - С. 297 - 300. (На тадж. яз.).
3. Абдумуминзода, С. Факторы формирования профессионально – педагогической компетентности студентов средствами библиотечно-информационной деятельности // Вестник Таджикского национального университета. – 2016. – №3/2(198). - С. 204 - 211. (0,36 п.л.).
4. Абдумуминзода, С. К вопросу о формировании профессионально-педагогической компетентности студента – будущего библиотекаря //Интернет-журнал «Мир науки». – 2018.- №4, <https://mirnauki.com/PDF/13PDMN418.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ. (0,5 п.л.). ISSN 2309-4265.

**На диссертацию и автореферат поступили отзывы:**

1. Кадыровой Малохат Бахшиллоевны – кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики, психологии и методики преподавания РТСУ. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

2. Гуломзода К.Г.- кандидата педагогических наук, доцента, начальника Управления развития культурных учреждений и народных промыслов Министерства культуры Республики Таджикистана. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

3. Котибовой Ш.П.- кандидата педагогических наук, доцента кафедры методики преподавания Таджикского государственного института языков им. С.Улугзода. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

**Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается глубокими профессиональными знаниями, научными достижениями, публикациями оппонентов по исследуемой проблеме, а также возможностью ведущей организации обеспечить качественную экспертизу**

научной и практической ценности диссертационного исследования и дать объективно аргументированное заключение.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

- доказана целесообразность использования системного, личностно-ориентированного, культурологического и этнического подходов как теоретической основы поэтапного формирования профессиональной направленности будущего специалиста библиотечно-информационной деятельности;

- разработана педагогическая система формирования профессиональной направленности будущего специалиста библиотечного дела и поэтапные стадии профориентационной работы в его подготовке;

- выявлены особенности и ведущие факторы формирования профессиональной культуры будущего школьного библиотекаря в вузе как определяющее условие и потенциальный резерв совершенствования его общекультурной, общепрофессиональной и специальной подготовки.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

- доказано поэтапное формирование профессиональной культуры будущих библиотечных работников в информационно-образовательной среде, имеющей в своей структуре мотивационно-целевой, организационно-технологический и оценочные критерии его компетентности;

- раскрыты основные проблемы, положительные и негативные стороны в подготовке специалистов библиотечной работы;

- выявлены структура и содержание профессиональной компетентности будущих библиотекарей с учетом специфических особенностей его функционирования;

- определены научные основы структурирования этнического компонента в содержании высшего библиотечно-информационного образования, его гуманистическая парадигма и этнопедагогическая направленность;

- изучен и обобщен передовой опыт вузов по подготовке библиотекарей, путем использования бесед, наблюдений, опросов среди опытных работников библиотек; проанализированы документы учебной и производственной практик.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

- разработана и внедрена концептуальная модель формирования этнического компонента в содержании библиотечного образования в Республике Таджикистан, предполагающая учет моно - и полиэтнического состава студенческих групп, читательской среды, и обогащение фонда библиотек на этой основе;

- определены особенности формирования профессиональной культуры обучающихся на библиотечных факультетах и отделениях в Республике Таджикистан и определить влияние национально-этнического компонента на её содержание;

- представлены методические рекомендации по совершенствованию формирования профессиональной культуры будущего школьного библиотекаря в вузе.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

- результаты исследования, выводы и рекомендации обеспечиваются тем, что типология пользователей книг по этническому признаку, основывающаяся на учете моно - и поликультурной среды в обучении студентов, в библиотеках вузов позволяет успешно реализовать на практике поставленные задачи; исходными методологическими концепциями, широтой и разносторонностью экспериментального обучения, адекватных объёму, целям, задачам и логике исследования, репрезентативностью выборки количества испытуемых; статистическим обоснованием экспериментальных данных, сочетанием количественного и качественного анализа полученных результатов;

- идея базируется на анализе фундаментальных исследований в области методологии и психолого-педагогической науки.

**Личный вклад диссертанта** состоит в непосредственном участии автора в получении исходных данных, в разработке системы формирования профессиональной культуры студентов; конструировании модели формирования профессиональной культуры будущих работников библиотек; личным участием автора в опытно-экспериментальной работе, направленной на формирование профессиональной культуры будущего библиотекаря в аудиторной и внеаудиторной деятельности; разработке практических рекомендаций, подготовке публикаций.

На заседании 21 декабря 2019 года диссертационный совет принял решение присудить Абдумуминзоду Ситоре ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве - 19 человек, из них - 19 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 22 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 19, против – нет, недействительных бюллетеней - нет.

**Председатель**

диссертационного совета

**Каримова Ирина Холовна**

**Ученый секретарь**

диссертационного совета



**Ходжиматова Гульчехра Масаидовна**

**21.12.2019г.**