

Отзыв

научного руководителя на диссертационную работу Алиева Асрора Бахридиновича на тему **«Формирование и развитие музыкальной компетентности учащихся общеобразовательных учреждений Таджикистана»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность темы исследования Алиева Асрора определяется тем, что музыкальная компетентность учащихся требует особого педагогического подхода и использования современных педагогических технологий, нацеленных на формирования предметных и ключевых компетенций выпускников школ. Наряду с основными и другими предметными компетенциями, музыкальная компетентность обучающихся общеобразовательных учреждений республики, основные элементы которой представлены музыкальной грамотностью, навыками и умением слушать, воспринимать, оценить музыкальные произведения, по-прежнему не соответствует требованиям образовательного стандарта. Следовательно, улучшение качества образования в этом плане требует изменения самой педагогической технологии.

Следует отметить, что адаптация выпускника общеобразовательного учреждения, его социализация, невозможна без воспитания и удовлетворения эстетических потребностей, эстетических ценностей. В наше время, когда с особой остротой стоит задача нравственного и духовного возрождения общества – эстетическая компетентность, в частности «музыкальная компетентность», как составная часть компетентности человека современного общества, должны стать приоритетным направлением музыкального образования в школе.

В процессе работы над диссертационной работой Алиев Асрор показал себя как исполнительным и добросовестным исследователем. Он старался выполнить задания научного руководителя в срок и проявил качества квалифицированного специалиста. Алиев Асрор продемонстрировал способность самостоятельно проводить теоретические и экспериментальные исследования с использованием обширного научного материала, опираясь при этом на теоретическую и практическую базу.

Он неоднократно выступал по результатам своей диссертационной работы на республиканских и международных конференциях, опубликовал по теме диссертации ряд научных статей, в том числе несколько статей в рецензируемых научных журналах и изданиях. Основные результаты его

диссертационного исследования получили одобрение ведущих специалистов по педагогике.

Считаю, что диссертационная работа Алиева Асрора является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на должном научном уровне.

Он обладает необходимыми профессиональными качествами и склонностью к научно-исследовательской работе, способен самостоятельно проводить научные исследования.

Алиев Асрор показал себя грамотным, исполнительным, добросовестным и объективным научным работником. В целом, он способен решать, поставленные перед ним задачи и достоин присвоения учёной степени кандидата педагогических наук.

Диссертационная работа Алиева Асрора отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям и рекомендуется к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Научный руководитель:

доктор педагогических наук,
профессор кафедры «Педагогика,
психологии и методики преподавания»
Российско-Таджикского (Славянского)
Университета (РТСУ)



М.Р. Юлдашева

Контакты: 734000, Республика Таджикистан,
г. Душанбе, ул. М.Турсун-заде, 30,
кафедра педагогики, психологии и методики
преподавания РТСУ,
мобильный телефон: + 992 98 542 58 57
Электронная почта: Yumavj@mail.ru



22. 11. 2019