

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Алиевой Нигины Шералиевны на тему: «Методическая обоснованность системы работы по обучению речевому этикету русского языка студентов медицинского вуза в Республике Таджикистан», представленной на соискание кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 - Теория и методика обучения и воспитания (русский язык- педагогические науки)

Актуальность данного исследования, на мой взгляд, заключается в том, что формирование этикетных речевых умений и навыков у студентов медицинского вуза – носителей таджикского языка – безусловно - важная задача. Трудность заключается в том, что необходимо научить обучаемых использованию этикетных речевых умений и навыков для самостоятельного выражения своей мысли, намерения, чувства солидарности, сострадания, пожелания, оптимизма. Практика обучения русскому языку в медицинском вузе показывает, что не все преподаватели и студенты пользуются образцами речевого этикета. При формировании культуры речи будущего медика не всегда должное место отводится усвоению слов, имеющих огромное нравственно-толерантное значение с соблюдением принципов, которые способствовали бы научению правильно разговаривать и могли бы донести до коммуниканта пациента/больного истинные намерения и логичность суждения.

Диссертант удачно сформулировала гипотезу исследования, сводящуюся к тому, что процесс формирования речевого этикета при обучении русскому языку в медицинском вузе возможен при условии реализации комплекса взаимосвязанных и обязательных методических вопросов. Для этого студенты – будущие медики, на занятиях русского языка должны грамотно распоряжаться формулами речевого этикета, образцами речевого поведения, словами и выражениями, отражающими культуру

общения и межличностного отношения на уровне профессионально-коммуникативной этики.

Вполне корректно диссертантом сформулирована гипотеза исследования, сводящаяся к тому, что процесс формирования речевого этикета при обучении русскому языку в медицинском вузе допустимо при условии реализации комплекса взаимосвязанных и обязательных методических вопросов. Для этого студенты – будущие медики, на занятиях русского языка должны грамотно распоряжаться формулами речевого этикета, образцами речевого поведения, словами и выражениями, отражающими культуру общения и межличностного отношения на уровне профессионально-коммуникативной этики.

Оцениваю работу Алиевой Нигины Шералиевны положительно. Как предложение хотелось бы увидеть описание реализации данного вопроса в медицинских колледжах, не ограничиваясь вузами.

Диссертационное исследование Алиевой Н.Ш. вполне соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Российской Федерации к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 - Теория и методика обучения и воспитания (русский язык).

К. п. н., доцент кафедры «Лингвистика»

Филиала МГУ им. М.В.Ломоносова

в городе Душанбе

Рахматова Ш.И.

Подпись Рахматовой Ш.И. заверяю

Начальник отдела кадров

