

Отзыв

официального оппонента на диссертационную работу и автореферат Алиевой Нигины Шералиевны на тему: «Методическая обоснованность системы работы по обучению речевому этикету русского языка студентов медицинского вуза в Республике Таджикистан», представленную на соискание кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 - Теория и методика обучения и воспитания (русский язык- педагогические науки)

Актуальность темы исследования

Актуальность темы исследования докторанта Алиевой Н. Ш. не вызывает сомнения, т.к. важным аспектом является не только открытия ученых в области медицины, но и профессионализм будущих медицинских работников. Ведь слово, тоже лечит больного. Хорошего врача отличают не только знания по специальности, но и профессиональная этика, этикет. Этикет в медицине включает в себя составляющие профессиональных этических норм, которые, в первую очередь, направлены на здоровье человека и улучшение качества его жизни. Следует при этом отметить, что соблюдение норм этикета, умение пользоваться полученными знаниями, владение русским языком- создает впечатление о враче, как о квалифицированном специалисте. Проблема методической обоснованности системы работы по обучению речевому этикету русского языка студентов медицинских вузов в Республике Таджикистан – одна из стержневых проблем методики преподавания. Нельзя не согласиться, что речевой этикет является сложной системой использования языковых приемов, предназначенных для эффективного выстраивания диалога. Русский язык вместе с речевым этикетом обладают массой различных форм, которые описаны Алиевой Н. Поэтому, как нам видится, роль преподавателя русского языка и заключается в том, чтобы научить множеству разновидностям общения. Но главной формой речевого этикета является обоюдное доверие, устранение враждебности между оппонентами, ведь устойчивые формы, которые используются для поддержания диалога, помогут быстро найти реальную стратегию, которая позволит добиться расположения коллег, больного и со всеми, с кем общается будущий специалист.

В этом плане диссертационное исследование Алиевой Нигины Шералиевны является актуальным.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций

Докторантом проведен всесторонний анализ трудов методистов и педагогов, посвященных проблеме речевой культуры и речевого этикета, а

также применительно к проблематике обучения русскому речевому этикету и речевой культуре в условиях таджикского-русского билингвизма. Заметный вклад внесли ряд отечественных ученых-методистов. Диссертант отмечает, что ученые в своих исследованиях акцентируют внимание на характерных особенностях русского речевого этикета через призму национально-культурной специфики русского языка как неродного в образовательных учреждениях страны. Анализ научной литературы также показал, что речевому этикету присуще широкое и многогранное понимание сути вопроса, ибо он представляет собой особые формально-смысловые единицы толерантности, вежливости, порядочности, благодарности, сочувствия, одобрения, учтивости, без которых невозможно демонстрировать речевую интенцию. Именно этот фактор служит основой для функционирования в языковой системе особых речевых образцов и словесных формул, направленных на удовлетворение определенных потребностей социума по установлению необходимого межличностного контакта, поддержке доброжелательной атмосферы и тональности общения.

Диссертант отмечает, что перечисленные ею факторы, которые характеризуют специфические свойства русского речевого этикета, представляют собой актуальную теоретическую проблему, исследования которых способствуют кардинальному решению вопроса по формированию русского речевого этикета при подготовке будущих медицинских работников в системе высшего профессионального образования. И с этим нельзя не согласиться с исследователем.

В целях создания общей картины состояния обучения русскому речевому этикету студентов Таджикского государственного медицинского университета им. Абуали ибни Сино диссидентом был проведен констатирующий эксперимент для определения уровня культуры речи будущих врачей с использованием различных формул и образцов речевого этикета. Исследователем были использованы речевые ситуации, связанные с различными важными темами, в которых отчетливо требовалось использование этикетных формулировок, вежливых и толерантных высказываний.

Анализ результатов исследования позволил диссиденту сделать теоретические обобщения и дать практические рекомендации по дальнейшему совершенствованию методической обоснованности системы работы по обучению речевому этикету русского языка студентов медицинского вуза, способствующих эффективному формированию профессиональных качеств. Будущий врач в стенах медицинского вуза на

занятиях по русскому языку не может мыслиться без формирования умений и навыков речевого этикета.

Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности данных эксперимента и научных выводов. Таким образом, диссертант экспериментальным путем подтвердил теоретические предположения. Разработанные ею практические рекомендации могут быть широко использованы преподавателями в педагогической деятельности, а также на курсах повышения квалификации.

Оценка новизны

В качестве новых научных результатов диссидентом представлена методическая типология единиц русского речевого этикета, характеризующая национально-культурные этикетные понятия, не имеющие эквивалентов в материальной и духовной культуре носителей таджикского языка, уточнены и расширены понятия «речевой этикет», «речевое общение», «коммуникативная компетенция», «поликультурная полилингвальная среда» в контексте методического обоснования исследуемой проблематики, а также - доказана значимость этнокультурологического подхода в презентации и усвоении формул речевого этикета как микросистемы единиц коммуникативной ценности, кинетических средств, норм и правил толерантно-вежливого поведения, играющих важную роль для решения методических задач обучения русскому речевому этикету в условиях подготовки будущих врачей в современной многоязычной и поликультурной среде.

В ходе исследования диссидентом предложены практические рекомендации, нацеленные на то, чтобы студенты – будущие медики в ходе выполнения коммуникативных заданий и упражнений могли грамотно распорядиться усвоенными формулами речевого этикета, образцами речевого поведения, словами и выражениями, отражающими культуру общения и отношения.

Достоверность теоретических результатов работы подтверждается экспериментальными данными, полученными диссидентом в ходе исследования, необходимая для полной характеристики рассматриваемых процессов и явлений, подобран эмпирический материал, необходимый для решения вопросов, связанных с обучением студентов таджикоязычной аудитории медицинского вуза речевому этикету по русскому языку. Диссертационная работа базируется на достаточное количество исходных данных, примеров и расчетов.

Диссидент отмечает, что наличие в русском языке огромного количества речевых клише свидетельствует о богатстве языка, его возможностей в передаче различных нравственно-этических чувств,

особенно, когда речь идет о диалоге врача и пациента. Не мало важное значение имеет тот факт, что в условиях языковой подготовки студентов медицинского вуза – будущих врачей на занятиях необходимо учесть выделение времени на усвоение формул речевого этикета.

Проведенный исследователем эксперимент засвидетельствовал позитивную тенденцию в личностном развитии студентов медицинских вузов, т.к. формирование речевого этикета при обучении русскому языку в медицинском вузе предусматривает реализацию комплекса взаимосвязанных и обязательных для решения вопросов. Студентам – будущим медикам на занятиях по русскому языку, выполняя коммуникативные задания и упражнения, необходимо научиться грамотно распоряжаться усвоенными формулами речевого этикета, образцами речевого поведения, словами и выражениями, отражающими культуру общения и отношения.

Основные результаты диссертации опубликованы в научных работах соискателя, неоднократно были изложены в виде докладов и выступлений на республиканских конференциях, которые получили высокую оценку ведущих специалистов.

В целом, результаты, полученные автором, являются новыми научными знаниями педагогической отрасли знаний.

Замечания по диссертационной работе в целом

1. Хотелось бы, чтобы диссертант разработала и предложила специальный учебный курс “Русский речевой этикет”.
2. В работе не освещен вопрос интеграции данного вопроса в отдельные дисциплины, в курсы повышения квалификации преподавателей.
3. Думаю, что диссертанту следовало остановиться на вопросе о том, в чем же существенное отличие проблемы обучения русскому речевому этикету сферы медицинской специальности, от других профессиональных направлений в условиях неязыкового вуза.
4. Считаю, что в исследовании следовало осветить ключевые компетенции, которые фигурируют в числе требований к подготовке специалистов.
5. В работе встречаются погрешности грамматического и стилистического плана.

Отмеченные недостатки ни в коей мере не снижают научную значимость представленной работы, не умаляют ценность и значимость диссертационного исследования.

Заключение

Диссертация является научно-квалификационной работой, в которой содержатся решение задач, имеющих существенное значение для развития

педагогической науки и практики. Диссертация соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Алиева Нигина Шералиевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.2 - Теория и методика обучения и воспитания (русский язык- педагогические науки)

Официальный оппонент:

доктор педагогических наук,
профессор, директор Российско-Таджикского
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением
отдельных предметов в г.Худжанд
им. А.П.Чехова»

Ходжаева Мубина Джалоловна

27 марта 2023 года

Контактная информация:

Адрес: 73500, Республика Таджикистан, г. Худжанд, 8-ой микрорайон,
Махалинский сход Темурмалик, стр. 31

Тел.: (+992) 934739900

E-mail: mubinakhon@inbox.ru

Подпись Ходжаевой М. Дж. заверяю

Специалист по кадрам РТ ГБОУ

«СОШ в г. Худжанд им. А.П. Чехова»

М.А. Норматова

27 марта 2023 года

