

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.0.065.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ТАДЖИКИСТАНА, ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 14.04.2023 г., № 1

О присуждении Алиевой Нигине Шералиевне, гражданке Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Методическая обоснованность системы работы по обучению речевому этикету русского языка студентов медицинского вуза в Республике Таджикистан» по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык - педагогические науки) принята к защите 09 февраля 2023 г., протокол № 1 диссертационным советом 99.0.065.02, созданным на базе Академии образования Таджикистана, Таджикского национального университета (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), приказ Минобрнауки РФ от 20 февраля 2018 года, № 222/нк.

Соискатель Алиева Нигина Шералиевна, 1973 года рождения. В 2005 году окончила Таджикский государственный институт языков им. Сотима Улугзода по специальности «Русский язык и литература в национальной школе» с присвоением квалификации - Учитель русского языка и литературы в национальной школе; в настоящее время работает старшим преподавателем кафедры русского языка ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино»

Диссертация выполнена на кафедре русского языка ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино»

Научный руководитель - доктор педагогических наук, Юлдошев Умарджон Рахимджонович, профессор кафедры русского языка ГОУ

«Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино».

Официальные оппоненты:

Ходжаева Мубина Джалоловна, доктор педагогических наук, профессор, директор Российско-Таджикского государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов в г.Худжанд им. А.П.Чехова»;

Мирганова Нигина Рауфовна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой современного русского языка и общего языкознания Таджикского государственного педагогического университета им. С.Айни, - дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Российско-Таджикский (славянский) университет, г. Душанбе, в своем положительном отзыве, подписанном Рустамовой Гульбахор Абдурашидовной, кандидатом педагогических наук, заведующей кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания, указала, что диссертация Алиевой Нигины Шералиевны тему: «Методическая обоснованность системы работы по обучению речевому этикету русского языка студентов медицинского вуза в Республике Таджикистан», отвечает требованиям ВАК Российской Федерации. Учитывая изложенное, а также принимая во внимание перспективность избранного направления работы, кафедра педагогики, психологии и методики Российско-Таджикского (славянского) университета считает, что исследование Алиевой Нигины Шералиевны заслуживает присуждения ей искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык- педагогические науки).

Соискатель имеет 23 опубликованные научные работы, в том числе по теме диссертации опубликовано 23 работы, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Алиева Н.Ш. Основные средства семантизации вербальных единиц речевого этикета // Вестник Таджикского национального университета, - №4, 2022. - С. 123-132.
2. Алиева Н.Ш. Обучение речевому этикету на уроках русского языка студентов медицинского вуза в Республике Таджикистан // Вестник Таджикского национального университета, - №8, 2022.-С.169-175.
3. Алиева Н.Ш. Научные основы формирования речевого этикета студентов медицинского вуза – будущих врачей средствами русского языка // Вестник Таджикского национального университета, - №9, 2022. - С. 244-250.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. Вахобовой А.А. – кандидата педагогических наук, доцента зав. кафедрой русского языка и профессионального образования Технологического университета Таджикистана. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.
2. Бороновой С.Б.- кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой русского языка Таджикского государственного института языков им.С. Улугзода. Отзыв положительный. Пожелание рецензента сводится к тому, что «хотелось бы увидеть в опытно-экспериментальной части исследования сравнительные данные использования единиц и формул речевого этикета в процессе общения у с студентов разных профилей подготовки.
3. Рахматовой Ш.И.- кандидата педагогических наук, доцента кафедры «Лингвистика» Филиала Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова в г. Душанбе. Отзыв положительный. Как пожелание-отмечает рецензент- хотелось бы увидеть описание реализации данного вопроса в медицинских колледжах, не ограничиваясь вузами.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается глубокими профессиональными знаниями, научными достижениями, публикациями оппонентов по исследуемой проблеме, а также возможностью ведущей организации обеспечить качественную экспертизу

научной и практической ценности диссертационного исследования и дать объективно аргументированное заключение.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработана система работы по обучению речевому этикету русского языка студентов медицинского вуза в Республике Таджикистан как основа этикетно-вежливого профессионального общения;

- представлена методическая типология единиц русского речевого этикета, характеризующая национально-культурные этикетные понятия, не имеющие эквивалентов в материальной и духовной культуре носителей таджикского языка;

- доказана значимость этнокультуроведческого подхода в презентации и усвоении формул речевого этикета как микросистемы единиц коммуникативной ценности, кинетических средств, норм и правил толерантно-вежливого поведения, играющих важную роль для решения методических задач обучения русскому речевому этикету будущих врачей в современной многоязычной и поликультурной среде;

- предложены рациональные способы презентации и семантизации единиц речевого этикета, способы использования ситуативных вербальных средств речевого этикета.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- доказано, что речевой этикет при профессиональной подготовке студентов – будущих медиков имеет огромную значимость в контексте унификации системы работы по обучению речевому этикету в современных условиях межъязыкового и межкультурного общения;

- изложены рациональные приёмы и способы презентации, закрепления и активизации в речи современного врача этикетных слов, выражений, формул, образцов культуры речи, общепринятые в соответствующих ситуациях общения;

- уточнены и расширены понятия «речевой этикет», «речевое общение», «коммуникативная компетенция», «поликультурная полилингвальная среда» в контексте методического обоснования исследуемой проблематики;

-изучены методические основы формирования навыков профессионально-этикетного общения студентов таджикоязычной аудитории медицинского вуза по русскому языку;

- определены критерии отбора единиц русского речевого этикета для широкого использования в будущей профессиональной деятельности медицинского работника в условиях современной межкультурной и многоязычной среды.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработана и внедрена модель обучения русскому речевому этикету студентов таджикоязычной аудитории медицинского вуза;

- апробирована и подтверждена эффективность усвоения формул речевого этикета в зависимости от применения рациональных способов методической организации речевых ситуаций, рационального введения, применения приемов, ускоряющих процесс закрепления и повторения новых единиц речевого этикета на занятиях русского языка в медицинском вузе;

- представлены отбор единиц речевого этикета по русскому языку и их методическая типология с учетом обогащения словарно-этикетного запаса студентов по русскому языку для развития умений и навыков толерантного общения;

- предложены методические рекомендации создания пособия по русскому речевому этикету для студентов – будущих медиков, построенного на основе учета национально-культурной специфики носителей русского языка.

Оценка достоверности результатов исследования определяется тем, что:

- выдвинутая в исследовании научная концепция определяется методологическим подходом к решению поставленной проблемы, адекватностью её подхода к поставленным задачам, разнообразием используемых методов исследования, обоснованностью предлагаемой методики работы по формированию русского речевого этикета студентов – будущих медиков в современных условиях высшего профессионального образования ;

- идея базируется на анализе современных научно-теоретических и практических исследований по проблемам формирования речевого этикета русского языка студентов – будущих медиков в современных условиях высшего профессионального образования;

- теория подтверждается методологической обоснованностью проведённого исследования, логичностью научного аппарата, целью и задачами исследования, опытной проверкой теоретических положений в ходе эксперимента, использованием апробированных методов исследования и обработки полученных результатов;

- использованы эмпирические материалы, необходимые для решения вопросов, связанных с обучением студентов таджикоязычной аудитории медицинского вуза речевому этикету по русскому языку в современных условиях поликультурной и многоязычной среды;

- представлена достаточная экспериментальная база, необходимая для полной характеристики рассматриваемых процессов и явлений

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии автора в получении исходных данных, в анализе изученности исследуемой проблемы, в получении научных результатов, изложенных в работе; в опубликованных статьях; в теоретическом и научно-практическом обосновании комплекса методов, адекватных решению поставленных задач; в специальном исследовании методического обоснования системы работы по обучению русскому речевому этикету студентов таджикоязычной аудитории медицинского вуза в Республике Таджикистан на базе отбора и выделения

словарно-терминологических единиц, клише, формул и образцов речи, ситуаций, способствующих порождению речевых конструкций, речевых фраз и речевых действий, ее экспериментальной проверки, обеспечивающей эффективное овладение русским речевым этикетом на базе функционального единства всех компонентов речевой деятельности.

На заседании 14 апреля 2023 года диссертационный совет принял решение присудить Алиевой Нигине Шералиевне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек, из них 7 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 19, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

**Председатель
диссертационного совета**



Каримова Ирина Холовна

**Ученый секретарь
диссертационного совета**

Ходжиматова Гулчехра Масаидовна

14.04. 2023 г.