

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации «Методическая обоснованность системы работы по обучению речевому этикету русского языка студентов медицинского вуза в Республике Таджикистан»; представленный на соискание кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 - Теория и методика обучения и воспитания (русский язык- педагогические науки)

Тематика представленного в автореферате диссертационного исследования Алиевой Нигины Шералиевны затрагивает ряд, безусловно, актуальных теоретических и практических проблем, к которым проявляют несомненный интерес в подготовке будущего врача – носителя таджикского языка в стенах медицинского вуза на занятиях по русскому языку.

В диссертационном исследовании автор представила и доказала причины возникновения трудностей и ошибок, которые возникают в процессе использования единиц русского речевого этикета у студентов таджикоязычной аудитории как носителей иной лингвокультурной общности. Диссертант рекомендует основы создания пособия по русскому речевому этикету для студентов – будущих медиков, построенного на основе учета национально-культурной специфики носителей русского языка.

Анализ материалов исследования позволяет заключить наличие личного вклада соискателя в разработку научной проблемы.

Алиева Нигина Шералиевна рассматривает ряд вопросов, таких как культуру речи и ключевые понятия: «речевой этикет», «речевое поведение», «полилингвальная и поликультурная среда»; анализ учебной, методической, психологической и психолингвистической литературы по формированию речевого этикета студентов - будущих медиков на занятиях по русскому языку; охарактеризовано общее состояние обучения русскому речевому

этикету студентов медицинского вуза; анализ действующей программы и учебников по русскому языку.

Представляет собой интерес проведение констатирующего этапа экспериментальной работы, который позволил диссертанту выявить приоритетную роль репродуктивного уровня формирования образовательной самостоятельности у студентов высших учебных заведений. Думаю, что подобную тенденцию можно объяснить недостаточной разработанностью методов и форм организации образовательного процесса, а также несформированностью у студентов установок на осуществление образовательной самостоятельной деятельности, отсутствием деятельностных и когнитивных навыков, незнанием методов самоорганизации образовательного процесса.

Положения и выводы диссертации являются результатом самостоятельного исследования, связанный с формированием профессиональной самостоятельности студентов педагогических вузов. Автор подробно изучил материалы результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых в аспекте выявления специфики представленной проблемы.

В качестве пожелания хотелось бы увидеть в опытно-экспериментальной части исследования сравнительные данные использования единиц и формул речевого этикета в процессе общения у студентов разных профилей подготовки.

Автореферат Алиевой Нигины Шералиевны представляет собой законченное, самостоятельно выполненное фундаментальное исследование, которое вносит определенный вклад в теорию и практику педагогической науки.

В целом, диссертация на тему: «Методическая обоснованность системы работы по обучению речевому этикету русского языка студентов медицинского вуза в Республике Таджикистан» представляет собой научно-квалификационную работу, выполненную на достаточном высоком научном

уровне и соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Российской Федерации, а автор заслуживает присвоения ему искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 - Теория и методика обучения и воспитания (русский язык- педагогические науки)

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры русского языка
Таджикского международного
университета иностранных
им. Сотима Улугзада



Боронова Светлана Бурхоновна

Подпись Бороновой Светланы Бурхоновны заверяю:

Начальник ОК ТМУИЯ им. Сотима Улугзада



Юсупова Б.Ғ

Контактная информация:

Адрес: 734042, г. Душанбе, ул. А. Гуломова 18/13 кв. 25

Тел.: (+992)915232338

Электронный адрес: Pilavseva77@mail.ru

27 марта 2023 г.