

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Алиевой Нигины Шералиевны на тему: «Методическая обоснованность системы работы по обучению речевому этикету русского языка студентов медицинского вуза в Республике Таджикистан», представленной на соискание кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 - Теория и методика обучения и воспитания (русский язык- педагогические науки).

В диссертационном исследовании рассматриваются наиболее актуальные, на мой взгляд, вопросы методической обоснованности системы работы по обучению речевому этикету русского языка студентов медицинского вуза.

Не вызывает сомнения, что для решения проблемы методической обоснованности системы работы по обучению речевому этикету русского языка студентов медицинского вуза представляет собой актуальную теоретическую проблему, исследование которой способствует кардинальному решению вопроса по формированию русского речевого этикета при подготовке будущих медицинских работников в системе высшего профессионального образования.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций в диссертации не вызывает сомнения. Выявленные противоречия дают основание утверждать, что научная проблема, сформулированная в диссертации, является актуальной. Сформулированная гипотеза удачно соотносится с выявленными противоречиями, одним из которых является между необходимостью обучения студентов медицинского вуза профессиональному русскому речевому общению на профессионально-этикетной основе и отсутствием методической модели для формирования толерантно-этикетной коммуникативной компетенции в сфере избранной специальности, достаточной для успешной реализации всех компонентов речевой деятельности.

Изучение и анализ научных исследований в сфере профессиональной самостоятельности позволили диссертанту определить ключевые характеристики содержательной составляющей образовательной самостоятельности студентов высших учебных заведений, которые включают в себя формирование субъектной позиции, способность к самоорганизации своей деятельности, владение способами и методами организации образовательного процесса, навыки планирования, выбора задач и целей, рефлексии, анализа и оценивания.

Судя по автореферату, кандидатская диссертация Алиевой Н.Ш. представляет собой законченное исследование проблем методической обоснованности системы работы по обучению речевому этикету русского языка студентов медицинского вуза, вполне соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Российской Федерации к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 - Теория и методика обучения и воспитания (русский язык).

К.п.н.,и.о.доцента, заведующая

кафедрой русского языка

и профессионального образования

Технологического университета Таджикистана



Вахобова А.А.

Подпись Вахобовой А.А. заверяю

Начальник отдела кадров ГУТ



Бухориев Н.А.