

## ОТЗЫВ

на автореферат Амировой Гулнисо Гулмировны на тему: «Педагогические основы экологического воспитания учащихся в образовательном процессе», представленной на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Судя по автореферату диссертации, рецензируемое исследование Г.Г.Амировой посвящено проблеме экологического воспитания учащихся в образовательном процессе. Данная работа актуальна, так как задача, которая стоит перед учителями средних общеобразовательных учреждений заключается в том, чтобы учебно – воспитательную работу поднять на более высокий, качественно новый уровень путем организации целенаправленного и сознательно осуществляемого педагогического процесса.

Новизна исследования Амировой Гулнисо Гулмировны заключается в выявлении, в ходе констатирующего эксперимента основных причин и трудностей организации работы по экологическому воспитанию учащихся общеобразовательных учреждений, а также в обосновании эффективности специального, целенаправленного, организованного и последовательного педагогического процесса, направленного на приобретение учащимися экологических знаний, умений, навыков, убеждений для выработки ответственного отношения к окружающей среде и природе как к общенациональной ценности.

Данная работа представляет собой законченный, самостоятельно выполненный труд, дополняющий как теоретические, так и практические сведения по обозначенной проблеме. В теоретическом плане работа представляет большой интерес в том, что на основе экспериментальных данных с использованием современных методических подходов выполнены задачи, решающие проблемы выработки у учащихся чувства бережного и ответственного отношения к природным богатствам, приобретения знаний о феномене природы и окружающей среды, позитивном влиянии природы на качество жизни человека и населения Планеты, роли человека по охране и защите природных ресурсов, эстетического восприятия природной картины малой и большой Родины.

В ходе обучающего эксперимента, а также внеклассных мероприятий выявлена сознательно-продуктивная деятельность и взгляды учащихся к живой, неповторимой природе страны, обозначены направления и факторы повышения мотивации к окружающей среде на базе очертания гуманистических, эстетических и санитарно-гигиенических составляющих

экологического воспитания. Разработаны научно- практические рекомендации по успешной реализации вопроса педагогических основ экологического воспитания учащихся в образовательном процессе.

В тексте автореферата встречаются следующие упущения:

В автореферате обнаруживаются незначительные погрешности стилистического характера: «из 39 школьников 20 человек сумели ответить подробно ...из 29 опрошенных только 9 человек могли привести примеры ...»

В автореферате отмечается, что «результаты экспериментального исследования показывают, что успешное проведение экологического воспитания школьников, привитие качеств бережного отношения к природе и окружающей среде достигается за счет организации эффективного обучения с помощью средств и методов интегративной дифференцированной работы, большего внимания к возрастным и личностным особенностям учащихся общеобразовательных учреждений. Однако в тексте автореферата отсутствуют сведения о методике организации опытно-экспериментального исследования и процессе его проведения; не содержится сравнительных количественных показателей по диагностирующему и результирующему этапам.

Указанные замечания не снижает общей положительной оценки выполненного диссертационного исследования, а также значимости результатов научно-исследовательской работы соискателя.

Исследование Амировой Гулнисо Гулмировны «Педагогические основы экологического воспитания учащихся в образовательном процессе», можно рассматривать как законченную, соответствующую основным критериям кандидатскую диссертацию, которая отличается научной новизной, имеет теоретическую и практическую значимость для теории языка и прикладных целей. Ее результаты прошли апробацию и отражены в 18 публикациях соискателя, в том числе в 5 научных статьях, опубликованных в периодических изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

В целом, судя по автореферату, диссертация Амировой Г.Г. – серьезная, добротная, самостоятельная работа, посвященная актуальной проблеме экологического воспитания учащихся средних общеобразовательных школ. Хочется еще раз подчеркнуть научно-теоретическую и практическую ценность проведенного исследования. Автореферат и 18 публикаций автора, включающих 5 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, в полном объеме отражают содержание диссертации.

Таким образом, считаем, что рецензируемая диссертация полностью соответствует специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и

образования (педагогические науки). Она отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842), а ее автор Амирова Гулнисо Гулмировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент,  
директор учебного центра “Школа государственности  
Эмомали Рахмона” Академия государственного  
управления при Президенте  
Республики Таджикистан



Сайдахмадзода Д

734003, г. Душанбе, ул. Саида Носира 33,  
Тел.: (+992) 987-82-29-11,  
e-mail: [sdl6868@mail.ru](mailto:sdl6868@mail.ru)  
19.05.2023г.

*Подпись Сайдахмадзода Д, подтверждаю:*

*Начальник отдела кадров, делопроизводства и  
специальных работ Академия государственного  
управления при Президент Республики Таджикистан*



Хамидов Ш.Б.