

Отзыв

на автореферат Амировой Гулнисо Гулмировны на тему: «Педагогические основы экологического воспитания учащихся в образовательном процессе», представленной на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Диссертационное исследование Г.Г. Амировой посвящено актуальной в современной педагогической науке проблеме - вопросу педагогических основ экологического воспитания учащихся в образовательном процессе общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан.

Научный аппарат в автореферате диссертационного исследования Г.Г. Амировой, в целом сформулирован корректно. Тема исследования, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи адекватны выделенным автором объективным противоречиям сложившимся в теории и практике экологического воспитания учащихся в образовательном процессе.

Исходя из положений, сформулированных в автореферате Амировой Гулнисо Гулмировны, можно заключить, что структура исследовательской работы выстроена и решена последовательно и логично. Автореферат диссертации содержит все необходимые разделы и характеризуется четкостью и достаточно детальным описанием процедуры проведения теоретической части, опытно-экспериментальной работы и анализа её результатов. Проведенное исследование, несомненно, дополняет теоретические и практические разработки решения проблемы экологического воспитания учащихся в образовательном процессе.

Научная новизна выполненного диссертационного исследования состоит в том, что: доказана эффективность качественного экологического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений как составная часть нравственного воспитания (единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой); в ходе исследования выявлены основные причины и трудности организации работы по формированию экологической

культуры учащихся общеобразовательных учреждений; обоснована эффективность специального, целенаправленного, организованного и последовательного педагогического процесса, направленного на приобретение учащимися экологических знаний, умений, навыков, убеждений для выработки ответственного отношения к окружающей среде и природе как к общенациональной ценности; разработаны и представлены рекомендации в целях организации и проведения учебного процесса по экологическому воспитанию подрастающего поколения с учетом национальных традиций и народной мудрости об охране природы и окружающей среды; выявлены условия и ситуации, способствующие улучшению качества экологического воспитания учащихся как составной части их нравственного воспитания в системе общеобразовательных учреждений; предложены пути организации экологического воспитания учащихся в условиях раннего (школьного) формирования экологической культуры и ответственного отношения к окружающей среде.

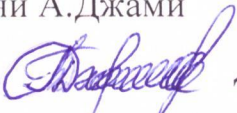
Личный вклад соискателя состоит в обосновании основной идеи и концепции диссертационной работы, разработке модели экологического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений на основе единства экологического сознания и поведения, гармоничного с природой, в проведении научно-исследовательских работ, интерпретации и подтверждении полученных результатов.

Личное участие автора также состоит в разработке и проведении специального семинара на тему «Приоритетные задачи формирования экологической культуры учащихся в образовательном пространстве», который был основой проведения опытного обучения, непосредственном участии в ходе экспериментальной работы.


Положения, вынесенные на защиту, сформулированы логично и заслуживают поддержки. Содержание автореферата отражает основные идеи и ведущие направления диссертационного исследования по проблемам экологического воспитания. Основные положения диссертации нашли

отражение в публикациях автора. Об этом свидетельствуют 18 публикаций автора, в том числе 5 статей в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России.

Диссертация Амировой Гулнисо Гулмировны на тему: «Педагогические основы экологического воспитания учащихся в образовательном процессе» представляет собой научно-квалификационную работу, выполненную на достаточном научном уровне, содержащую новые научные результаты и положения, решающие значимую для теории и практики современной педагогики научную проблему. Работа соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК Российской Федерации, а её автор Амирова Гулнисо Гулмировна заслуживает присуждения учёной степени кандидата наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
заведующая отделом малокомплектных
школ и образования национальных меньшинств
Института развития образования имени А.Джами
Академии образования Таджикистана  Джонмахмадова Г.Ш.

734024, г. Душанбе, ул. Айни
Тел.: (+992) 88 888 62 76,
e-mail prmatt @maorif.tj
22.05.2023г.

Подпись Г.Ш. Джонмахмадовой, подтверждаю:
Начальник отдела кадров и делопроизводства
Института развития образования имени А.Джами
Академии образования Таджикистана  Хакимова Х.

