

Отзыв

на автореферат Амировой Парвины Намазовны на тему «Обучение профессионально-ориентированной русской речи студентов–таджиков экономического профиля с использованием информационно-коммуникационных технологий», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

Актуальность проблемы исследования обусловлена стремительным внедрением и обновлением информационно-коммуникационных технологий в системе образования. Различные виды ИКТ на аудиторных занятиях могут быть применены с целью: а) получения новых знаний; б) совершенствования частно-речевых умений на основе приобретенных знаний; при обобщении и систематизации знаний; в) контроля и самоконтроля знаний, умений и навыков; г) получения справочно-информационного материала. Диссертант прав, отмечая, что необходимо лишь правильно определить место этих технических средств в учебном процессе и методически обосновать их выбор.

Научная новизна исследования очевидна. Она заключается в разработке методики работы по обучению профессионально-ориентированной речи студентов экономических специальностей с использованием информационно-коммуникационных технологий; выявлении и обосновании педагогического потенциала информационно-коммуникационных технологий в формировании профессионально-ориентированной русской речи студентов-таджиков; выявлении современного состояния обучения русскому языку студентов экономических специальностей при использовании информационно-коммуникационных технологий.

Непосредственную практическую ценность представляет разработанные Амировой П.Н., система упражнений и заданий, предусматривающей сочетаемость разных видов аудио- и аудиовизуальных материалов и последовательность их использования в учебном процессе.

Судя по автореферату можно заключить, что диссертация Амировой П.Н. на тему «Обучение профессионально-ориентированной русской речи студентов–таджиков экономического профиля с использованием информационно-коммуникационных технологий» представляет собой законченную научно-исследовательскую работу на актуальную тему. Результаты, полученные диссертантом, имеют существенное значение для теории и методики преподавания русского языка. Выводы в достаточной

степени обоснованы. Обоснованность предложенной методики обучения подтверждается результатами опытно-экспериментальной работы.

Результаты исследования соискателя нашли отражение в 21 публикации, в число которых входит учебно-методическое пособие и четыре статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РФ для опубликования результатов диссертационного исследования.

На наш взгляд, хорошим дополнением к проведенному исследованию могло бы быть обобщение результатов экспериментального обучения не только в Таджикском национальном университете, но и других вузов Таджикистана.

Указанное замечание не снижает общей положительной оценки выполненного диссертационного исследования, а также значимости результатов научно-исследовательской работы соискателя.

Диссертационная Амировой Парвины Намазовнына тему «Обучение профессионально-ориентированной русской речи студентов-таджиков экономического профиля с использованием информационно-коммуникационных технологий» соответствует критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842), а ее автор Амирова Парвина Намазовна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2.- Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

Кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры
русского языка Кулябского государственного
университета им. Абуабдулло Рудаки

Назарова Рухсона Тагаймуродовна:

Подпись Назаровой Р.Т. заверяю:
Начальник ОК КГУ им. А.Рудаки



Амиров Ф

Контактная информация:

Адрес: г. Куляб, улица С. Сафарова 16
Кулябский государственный университет
им. А. Рудаки
тел: (833-22)2-35-06, (833-22) 2-36-26
факс: (33-22) 2-35-06, www.kgu.tj