

Отзыв

на автореферат Амировой Парвины Намазовны на тему «Обучение профессионально-ориентированной русской речи студентов–таджиков экономического профиля с использованием информационно-коммуникационных технологий», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык- педагогические науки)

Диссертационное исследование Амировой Парвины Намазовны посвящено проблеме обучения профессионально-ориентированной русской речи студентов – таджиков экономического профиля на основе современных информационных и коммуникационных технологий.

Диссертант отмечает, что изучение опыта, накопленного языковыми кафедрами ряда вузов Республики Таджикистан, наглядно свидетельствует, что информационно-коммуникационные технологии только тогда становятся эффективными, когда они используются как важный и обязательный инструмент обучения, когда они логически «встроены» в учебный процесс, когда на их основе разрабатываются и внедряются новые эффективные методы и формы учебной работы. Поэтому с внедрением ИКТ в учебный процесс, прежде всего, необходимо совершенствовать содержание и методику обучения во взаимосвязи.

По мнению автора диссертации, взаимосвязь связана с интеграцией дисциплин русский язык и специальность, которая способствует совершенствованию учебного процесса значительно больше, чем традиционные методы и средства обучения. Использование ИКТ при обучении языку специальности наполняет современное образование новым содержанием, придает профессиональную направленность, тем самым будет способствовать более успешному формированию у студентов профессиональных умений и навыков.

Судя по автореферату, выявленные в ходе исследования противоречия, определили основные направления исследования.

Научная новизна исследования состоит в том, что: впервые в методике преподавания русского языка в неязыковых вузах Таджикистана предлагается научно-обоснованная методика работы по обучению профессионально-ориентированной речи студентов экономических специальностей с использованием информационно-коммуникационных технологий; проанализированы и изложены лингводидактические и психолингвистические основы обучения профессионально-ориентированной речи студентов неязыковых факультетов на основе текстов по специальности с применением ИКТ; выявлен и обоснован педагогический потенциал информационно-коммуникационных технологий в формировании профессионально-ориентированной русской речи студентов-таджиков; путем констатирующего эксперимента выявлено современное состояние обучения русскому языку студентов экономических специальностей при использовании информационно-коммуникационных технологий; разработана и экспериментально апробирована система упражнений по формированию профессионально-ориентированной русской речи студентов-таджиков с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Теоретическая значимость исследования определяется значимостью научных обобщений, сформулированных в диссертации, и основных выводов. В исследовании выделены структурные компоненты научного текста; проведен лингвостатистический анализ текстов по специальности с целью выявления наиболее типичных синтаксических конструкций; проанализированы программы, учебники и учебные пособия по русскому языку для студентов неязыковых вузов Таджикистана. Полученные результаты теоретического обобщения эмпирических данных позволяют обнаружить общие тенденции и закономерности, отражающие научно-теоретическую обоснованность и целесообразность формирования

профессионально-ориентированной речи студентов при обучении русскому языку на неязыковых факультетах на основе современных ИКТ.

Практическая значимость исследования состоит в разработке и экспериментальной проверке методической системы упражнений с использованием ИКТ на основе текста по специальности. Результаты исследования могут быть использованы при совершенствовании и разработке программ, учебников и учебно-методических пособий по русскому языку с использованием ИКТ как для студентов экономического профиля, так и других специальностей.

Наше замечание сводится к тому, что, положительно оценивая процесс организации и проведения экспериментальной работы, следует обратить внимание на то, что автореферат перегружен диаграммами, которые могли бы представлены в обобщенном виде.

Считаем, что высказанное замечание не уменьшает научную, теоретическую и практическую значимость проведенного диссертационного исследования и не влияет на его общую высокую оценку.

Изучение материалов автореферата диссертации позволило сделать вывод о том, что теоретические наработки автора в основном прошли успешное апробирование в ходе опытно-экспериментальной работы. Достоверность результатов исследования подтверждается достаточно представительной выборочной совокупностью: эксперимент проведен на базе Таджикского национального университета, в эксперименте приняли участие 840 студентов первых курсов экономических специальностей. Автореферат, публикации автора в полной степени соответствуют теме диссертации и отражают ее содержание.

На основе анализа автореферата мы можем констатировать что диссертационное исследование Амировой Парвины Намазовны на тему «Обучение профессионально-ориентированной русской речи студентов-таджиков групп экономического профиля с использованием информационно-коммуникационных технологий» имеет несомненную теоретическую

значимость и практическую ценность, отвечает всем требованиям «Положением о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842), а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2– теория и методика обучения и воспитания (русский язык).

Доцент кафедры русского языка и
профессионального образования
Технологического университета Таджикистана
кандидат педагогических наук

Хусанова Тамара Кадыровна

Подпись Хусановой Т.К. заверяю

Начальник ОК ТУТ



Бухориев Н.А.

18 мая 2023 г.

Контактная информация:

Адрес: 734061, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Н.Карабаева 63/3

Тел.: (+992) 93-530-03-33

E-mail: tamara-07-03@mail.ru