

## ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертацию Амировой Парвины Намазовны на тему «Обучение профессионально-ориентированной русской речи студентов-таджиков экономического профиля с использованием информационно-коммуникационных технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык- педагогические науки)

Автор диссертации Амирова Парвина Намазовна в 2016 году окончила факультет русского языка и литературы Таджикского национального университета по специальности - русский язык и литература с присвоением квалификации - Филолог. Преподаватель. В период подготовки диссертации с 2018 по 2022 гг. Амирова П. Н. являлась соискателем кафедры методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета и одновременно работала ассистентом вышеназванной кафедры. С 2017 г. по настоящее время работает ассистентом кафедры методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета.

Тема диссертационной работы Амировой П.Н. является актуальной и своевременной. В ней представлен процесс обучения профессионально-ориентированной русской речи студентов-таджиков экономических специальностей с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Исходя из актуальности проблемы, диссертант четко сформулировала цель и задачи, определила объект, предмет и гипотезу, поставлены важные исследовательские задачи.

Научную новизну диссертационной работы определяют следующие результаты исследования, полученные лично диссертантом, которая состоит в том, что: впервые в методике преподавания русского языка в неязыковых вузах Таджикистана предлагается научно-обоснованная методика работы по обучению профессионально-ориентированной речи студентов экономических специальностей с использованием информационно-коммуникационных технологий; проанализированы и изложены

лингводидактические и психолингвистические основы обучения профессионально-ориентированной речи студентов неязыковых факультетов на основе текстов по специальности с применением ИКТ; выявлен и обоснован педагогический потенциал информационно-коммуникационных технологий в формировании профессионально-ориентированной русской речи студентов-таджиков; путем констатирующего эксперимента выявлено современное состояние обучения русскому языку студентов экономических специальностей при использовании информационно-коммуникационных технологий; разработана и экспериментально апробирована система упражнений по формированию профессионально-ориентированной русской речи студентов - таджиков с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Теоретические выводы и рекомендации диссертанта логически вытекают из общего содержания диссертации. Серьезное отношение к научной работе, постоянный научный поиск позволяют Амировой П.Н. добиваться нужных результатов в решении концептуальных задач науки. Она принимала личное участие в апробации результатов своей кандидатской диссертации.

Диссертация является научно-квалификационной работой, выполненной автором самостоятельно на высоком научном уровне. Автор показала себя сложившимся научным работником, способным самостоятельно проводить научные исследования. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы.


Амирову П.Н. можно охарактеризовать как инициативного, ответственного, требовательного и исполнительного соискателя, которая обладает тактом в общении, деликатно вникает и умело решает возникающие проблемы, постоянно работает над собой и повышает свой научно-педагогический уровень. На этапе подготовки диссертации к защите Амирова П.Н. ознакомилась и проанализировала существенный объем педагогической, психологической лингвистической, методической

литературы, проявила добросовестность, настойчивость, целеустремлённость, огромную работоспособность и самостоятельность

Научные и научно-методические публикации автора с достаточной убедительностью раскрывают сущность проведенного исследования и отражают основное содержание диссертации. Основные результаты исследования представлены в 23-х публикациях автора, в том числе: 1 учебном пособии, 22 статьях, опубликованных в сборниках научных работ, в материалах международных, республиканских научных конференций, из них 4 - в изданиях из Перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК Российской Федерации.

Теоретические выводы и рекомендации диссертанта Амировой П.Н. логически вытекают из общего содержания диссертации. Автореферат отражает общее содержание диссертации. Диссертация Амировой Парвины Намазовны на тему «Обучение профессионально-ориентированной русской речи студентов-таджиков экономического профиля с использованием информационно-коммуникационных технологий» отвечает требованиям, предъявляемым ВАК Российской Федерации, и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык-педагогические науки).

**Научный руководитель:**

доктор педагогических наук, профессор  
кафедры методики преподавания русского языка  
и литературы Таджикского  
национального университета  Ходжиматова Гулчехра Масаидовна  
10.01.2023 г.

**Контактная информация:**

Адрес: 734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, пр. Рудаки, 17.  
Тел.: +992 93 100 20 58;  
E-mail: hojgul@mail.ru

Подпись Ходжиматовой Г.М.  заверяю:  
Начальник УК и спецчасти ТНУ  Тавкиев Э.Ш.

