

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.0.065.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ТАДЖИКИСТАНА, ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 14.04.2023 г., № 1

О присуждении Амировой Парвине Намазовне, гражданке Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Обучение профессионально-ориентированной русской речи студентов-таджиков экономического профиля с использованием информационно-коммуникационных технологий» по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык - педагогические науки) принята к защите 29 марта 2023 г., протокол № 1 диссертационным советом 99.0.065.02, созданным на базе Академии образования Таджикистана, Таджикского национального университета (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), приказ Минобрнауки РФ от 20 февраля 2018 года, № 222/нк.

Соискатель Амирова Парвина Намазовна, 1974 года рождения. В 2016 году окончила Таджикский национальный университет по специальности «Русский язык и литература» с присвоением квалификации «Филолог. Преподаватель»; в настоящее время работает ассистентом кафедры методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета.

Диссертация выполнена на кафедре методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, Ходжиматова Гулчехра Масаидовна, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета.

Официальные оппоненты:

Юлдошев Умарджон Рахимджанович, доктор педагогических наук,

профессор, заведующий кафедрой русского языка Государственного образовательного учреждения «Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино»;

Ибрагимова Ирода Аса-Ахуновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и методики преподавания Российско-Таджикского (Славянского) университет, - дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Таджикский государственный педагогический университет им. С.Айни г. Душанбе, в своем положительном отзыве, подписанном кандидатом педагогических наук, заведующей кафедрой методики преподавания русского языка и литературы Ниятбековой Абрезой Юсуфбековной, указала, что диссертация Амировой Парвины Намазовны рассматривается как новый научный вклад в теорию и методику обучения русскому языку. Полученные результаты, без сомнения, имеют значение для дальнейшего развития методической науки. Выводы и рекомендации, сформулированные в исследовании, обоснованы. Диссертация Амировой П.Н. на тему «Обучение профессионально-ориентированной русской речи студентов–таджиков экономического профиля с использованием информационно-коммуникационных технологий» является законченной научно-квалификационной работой, обладающее научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует требованиям, п.п.9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09. 2013 г., №842, а ее автор Амирова Парвина Намазовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык-педагогические науки).

Соискатель имеет 21 опубликованных научных работ, в том числе по теме диссертации опубликованы 21 работа, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Амирова П.Н. Место и роль информационно-коммуникационных технологий при обучении русскому языку студентов–нефилологов //Вестник Таджикского национального университета. -2019. -№3. -С. 170-176.
2. Амирова П.Н. Обучение профессионально-ориентированному общению студентов-экономистов при использовании информационно-коммуникационных технологий //Вестник Таджикского национального университета. -2019. -№4.- С. 209-214.
3. Амирова П.Н. Совершенствование русской речи студентов национальных групп на основе информационно-коммуникационных технологий //Вестник Таджикского национального университета. -2020. - №8.- С. 209-213.
4. Амирова П.Н. Использование информационно-коммуникационных технологий при обучении профессионально-ориентированной русской речи студентов национальных групп //Вестник Таджикского национального университета. -2022.-№10. -С.148-155.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. Бурцевой С.С.- кандидата педагогических наук, доцента кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета Северо-Восточного федерального университета им М.К.Аммосова, Республика Саха (Якутия). Отзыв положительный. В качестве пожелания рецензент пишет: «Для более объективной оценки исследования можно пожелать автору углубления в вопросы решения проблем обучения русскому языку студентов-таджиков с использованием цифровых технологий».
2. Хусановой Т.К.- кандидата педагогических наук, доцента кафедры русского языка и профессионального образования Технологического университета Таджикистана. Отзыв положительный. Замечание рецензента сводится к тому, что, положительно оценивая процесс организации и проведения экспериментальной работы, следует обратить внимание на то,

что автореферат перегружен диаграммами, которые могли бы представлены в обобщенном виде.

3. Бороновой С.Б.- кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедры русского языка Таджикского международного университета иностранных языков им. Сотима Улугзода. Отзыв положительный. Имеется замечание: «Однако в автореферате встречаются погрешности орфографического характера».

4. Назаровой Р.Т.- кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры русского языка Кулябского государственного университета им. Абуабудлох Рудаки. Отзыв положительный. В качестве замечания рецензент пишет: «На наш взгляд, хорошим дополнением к проведенному исследованию могло бы быть обобщение результатов экспериментального обучения не только в Таджикском национальном университете, но и других вузов Таджикистана».

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается глубокими профессиональными знаниями, научными достижениями, публикациями оппонентов по исследуемой проблеме, а также возможностью ведущей организации обеспечить качественную экспертизу научной и практической ценности диссертационного исследования и дать объективно аргументированное заключение.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработана методика работы по обучению профессионально-ориентированной речи студентов экономических специальностей с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- проанализированы и изложены лингводидактические и психолингвистические основы обучения профессионально-ориентированной речи студентов неязыковых факультетов на основе текстов по специальности с применением информационно-коммуникационных технологий;

- выявлен и обоснован педагогический потенциал информационно-коммуникационных технологий в формировании профессионально-ориентированной русской речи студентов-таджиков;

- доказано, что работа над текстом по специальности с применением информационно-коммуникационных технологий должна быть как основной целью, так и главным средством и содержанием занятий по русскому языку студентов национальных групп.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- доказана эффективность комплексного применения информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения русскому языку студентов-таджиков экономических специальностей с целью формирования профессионально-ориентированной речи;

- определены структурные компоненты научного текста;

- проведен лингвостатистический анализ текстов по специальности с целью выявления наиболее типичных синтаксических конструкций;

- проанализированы программы, учебники и учебные пособия по русскому языку для студентов неязыковых вузов Таджикистана.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработана и экспериментально апробирована система упражнений по формированию профессионально-ориентированной русской речи студентов – таджиков с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- выявлено современное состояние обучения русскому языку студентов экономических специальностей при использовании информационно-коммуникационных технологий;

- представлены рекомендации по формированию профессионально-ориентированной речи студентов неязыковых вузов с применением информационно-коммуникационных технологий.

Результаты исследования могут быть использованы при совершенствовании и разработке программ, учебников и учебно-методических пособий по русскому языку с использованием информационно-коммуникационных технологий как для студентов экономического профиля, так и других специальностей.

Оценка достоверности результатов исследования определяется тем, что:

- выдвинутая в исследовании научная концепция определяется методологическим подходом к решению поставленной проблемы, адекватностью её подхода к поставленным задачам, разнообразием используемых методов исследования, обоснованностью предлагаемой методики работы по формированию профессионально-ориентированной русской речи студентов неязыковых факультетов с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- идея базируется на анализе современных научно-теоретических и практических исследований по проблемам обучения профессионально-ориентированной русской речи студентов – таджиков экономического профиля на основе современных информационно-коммуникационных технологий;

- теория подтверждается методологической обоснованностью проведённого исследования, логичностью научного аппарата, целью и задачами исследования, опытной проверкой теоретических положений в ходе эксперимента, использованием апробированных методов исследования и обработки полученных результатов;

- представлена достаточная экспериментальная база, необходимая для полной характеристики рассматриваемых процессов и явлений.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии автора в получении исходных данных, в анализе изученности исследуемой проблемы, в получении научных результатов, изложенных в работе; в опубликованных статьях; в теоретическом и научно-практическом

обосновании комплекса методов, адекватных решению поставленных задач; в разработке системы работы по обучению профессионально-ориентированной русской речи студентов – таджиков экономического профиля на основе современных информационно-коммуникационных технологий, ее экспериментальной проверки.

На заседании 02 июня 2023 года диссертационный совет принял решение присудить Амировой Парвине Намазовне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек, из них 8 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 19, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель
диссертационного совета



Ирина Каримова

Каримова Ирина Холовна

Ученый секретарь
диссертационного совета

Гулчехра Ходжиматова

Ходжиматова Гулчехра Масандовна

02.06.2023 г.