

ОТЗЫВ

на автореферат Ансори Парвины Бахтиерхон на тему: «Формирование профессиональной самостоятельности студентов педагогических вузов», представленную к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность данного исследования не вызывает сомнения. В современной педагогической науке вопрос формирования профессиональной самостоятельности студентов педагогических вузов занимает одно из центральных мест. Диссертант правильно заключает, что одной из ведущих тенденций развития высшего профессионального образования является усиление внимания к проблеме подготовки кадров качественно нового уровня, способных к профессиональному саморазвитию, самореализации.

Современная отечественная действительность характеризуется переходом от индустриального общества к информационному, что во многом определяет содержание и критерии социального заказа для образования по количеству и, главное, по качеству необходимых обществу специалистов. В свою очередь этот заказ формирует основные параметры образовательного процесса, призванного готовить специалистов, не только обладающих профессиональными знаниями и навыками, но и способных свободно, активно и творчески мыслить и самосовершенствоваться, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии, принимать решения и нести ответственность за их реализацию.

Нельзя не согласиться с утверждением автора диссертации о том, что формированию у студентов основных компонентов профессионального мышления, обеспечивающих профессиональную мобильность, конкурентоспособность и социальную защищенность, способствует увеличение удельного веса интенсивной самостоятельной работы в общем объеме учебной нагрузки и ее индивидуализация.

Предложение. Так как формирование профессиональной самостоятельности студентов в вузе основываться на ряде принципах (признание приоритета индивидуальности, самоценности обучаемого, который изначально является субъектом образовательного, а в будущем – профессионального процесса). Хотелось, чтобы диссертант дал описание. Данное предложение не снижает высокого качества диссертационного исследования Ансори Парвины Бахтиерхон, в котором успешно была решена научная задача формирования профессиональной самостоятельности студентов педагогических вузов, что имеет значение для теории и методики педагогики высшей школы.

Анализ текста автореферата позволил сделать вывод о том, что исследование Ансори Парвины Бахтиерхон соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Ансори Парвина заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры русского языка
и профессионального образования

Технологического университета Таджикистана

Хусанова Т.К.

Подпись Хусановой Т.К.

Заверяю

Нач. Ок ТУТ



Бухориев Н.

10 апреля 2022 г.