

## ОтзЫв

на автореферат Ансори Парвины Бахтиёрхон на тему: «Формирование профессиональной самостоятельности студентов педагогических вузов» представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность диссертационного исследования Ансори Парвины Бахтиёрхон не вызывает сомнения, ведь формирование профессиональной самостоятельности студентов - первостепенная задача высшей школы. Проблема формирования профессиональной самостоятельности студентов относится к числу тех, которые имеют важнейшее значение для их будущей деятельности. Под профессиональной самостоятельностью следует понимать нацеленность на автономную деятельность, которая формируется как важнейший компонент подготовки специалистов среднего звена в ходе систематизации, планирования, регулирования и выполнения студентами самостоятельной работы и развивается в процессе самообразования в их будущей трудовой деятельности, с одной стороны, а с другой - это качество личности будущего профессионала. Самостоятельная работа студентов способствует формированию у них соответствующего уровня знаний, умений и навыков в предметной области, выработке психологической установки на систематическое пополнение и обновление знаний, развитие умения ориентироваться в потоке научной информации; создает основание для получения профессионального образования, способствующего повышению конкурентоспособности специалиста на рынке труда, а также для дальнейшего самосовершенствования, является условием самоорганизации студентов в овладении методами и способами будущей профессиональной деятельности.

Значительный интерес представляет экспериментальная работа, которая проводилась в ряде вузов Республики Таджикистан. Соискателем была проведена значительная работа со студентами и преподавателями вузов.

На основании результатов анкетирования диссертантом были даны ряд рекомендаций по успешному формированию профессиональной самостоятельности студентов. Ансори Парвина Бахтиёрхон констатировала факт, что формирование профессиональной самостоятельности студентов предполагает использование традиционных и нетрадиционных методов, организационных форм и средств, обеспечивающих эффективность этого процесса при изучении социально-гуманитарных дисциплин.

Диссертантом выявлен комплекс педагогических условий, способствующих успешности формирования профессиональной самостоятельности студентов педагогических вузов.

Считаю, что автор диссертационного исследования Ансори Парвина Бахтиёрхон вполне достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук:  
доцент, заведующий кафедрой  
русского языка

Таджикского государственного

института языков имени С. Улугзода

 Боронова Светлана Бурхоновна

«Подпись Бороновой С. Б. заверяю»

Начальник ОК ТГИЯ им. С. Улугзода

 Наджмудинов Ш.

5 апреля 2022 г.