

Отзыв

научного руководителя доктора педагогических наук, профессора, академика Академии образования Таджикистана на диссертацию Ансори Парвины Бахтиёрхон на тему «Формирование профессиональной самостоятельности студентов педагогических вузов» представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Диссертационное исследование Ансори Парвины посвящено профессиональной самостоятельности студентов педагогических вузов. Выбор предмета исследования вполне оправдан. Эта тема представляется довольно актуальной, обладает высокой научной значимостью. Автор ставит и решает проблемы, связанные с обновлением содержательной составляющей высшего профессионального образования предполагающие реализацию идей дифференциации и интеграции, развитие таких его аспектов как технологичность, непрерывность, гуманизация, углубление его многопрофильности и многоуровневости. В работе выявляются существенные стороны, а также особенности наличия негативных тенденций в организации самостоятельной учебной деятельности студентов высших учебных заведений. В диссертации подвергнуты глубокому и разностороннему анализу формирование у будущего преподавателя образовательной самостоятельности в ходе изучения дисциплин педагогической направленности; совершенствование образовательной самостоятельности студентов в рамках обучения; становление готовности у будущих специалистов к активной самообразовательной деятельности.

Выбор предмета исследования вполне оправдан. Эта тема представляется довольно актуальной, обладает высокой научной значимостью. Актуальность рассматриваемой тематики и противоречия, названные во введении, позволили диссертанту определить проблематику исследования, которая заключается в создании педагогических и организационных условий, необходимых для формирования у студентов вузов профессиональной самостоятельности.

Целью исследований автора является формирование профессиональной самостоятельности студентов педагогических вузов.

В ходе работы над диссертацией Ансори П.Б. изучала литературу по исследуемой проблеме, провела значительную работу по анализу литературы методической, педагогической и психологической направленности позволяет прийти к выводу об усилении роли самостоятельной работы в деле совершенствования профессиональной компетентности будущих специалистов. Она показала себя зрелым исследователем, проявляла способность к научно-исследовательской работе, что позволит ей и в дальнейшем активно заниматься научными изысканиями.

Диссертант продемонстрировала хорошее знакомство с трудами своих предшественников и представила квалифицированный анализ историографии проблемы. Методологические основания, объем и разнообразие источниковой базы диссертации, соответствуя масштабу и специфике поставленных автором проблем, позволили полноценно реализовать задачи исследования. Введение в научный оборот значительного объема неопубликованных источников, квалифицированная работа с ними обеспечили новизну, достоверность и хорошую аргументированность основных положений исследования.

Проведенное Ансори П.Б. исследование свидетельствует о том, что автор в достаточной мере владеет методами научного анализа, обладает высоким уровнем подготовленности к проведению глубоких научных изысканий, имеет широкую эрудицию в области изучения педагогических исследований.

Таким образом, диссертация Ансори П.Б. представляет собой первое комплексное исследование профессиональной самостоятельности студентов в педагогической аудитории и немаловажно то, что она написана хорошим литературным языком.

По теме исследования автором было опубликовано 9 научных работ, из них 5 в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Результаты исследования нашли отражение в докладах и сообщениях на Международных и Республиканских научных конференциях.

Диссертация Ансори П.Б. представляет собой оригинальное и законченное исследование. Содержание автореферата и научные публикации по теме адекватны содержанию диссертационной работы. По степени новизны, актуальности, научно-практической значимости, аргументированности основных положений и выводов работа соответствует требованиям ВАК Российской Федерации.

Уровень научной подготовки, о котором свидетельствует представленная к защите диссертационная работа, позволяет считать, что Ансори П.Б. заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Научный руководитель,
Вице президент Академии образования Таджикистана
Доктор педагогических наук, профессор, академик АОТ
Каримова Ирина Холовна

Ирина Холовна

22.10.2021г.

Контактная информация:

Адрес: 734025, Республика Таджикистан, город Душанбе, проспект
Рудаки 126.

E-mail: gumanizm@mail.ru

Телефон: (+992) 907725594

Подпись Каримовой И.Х. заверяю
Начальник ОК АОТ



Ирина Холовна

Самедова М