

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Атласовой Гулбахора Азамджоновны на тему: *«Формирование геометрических представлений у младших школьников средствами инновационных технологий обучения»*, представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность исследования, выполненного Атласовой Г.А., не вызывает сомнений. В условиях стремительного развития цифровой образовательной среды и требований к обновлению содержания и методов преподавания в начальной школе, проблема формирования у младших школьников геометрических представлений приобретает особую значимость. Геометрические представления являются основой пространственного мышления и логических операций, что особенно важно в контексте формирования универсальных учебных действий.

Автореферат демонстрирует высокую степень научной проработки темы. Атласова Г.А. глубоко проанализировала состояние исследуемой проблемы в психолого-педагогической и методической литературе, выявила противоречия, обусловившие постановку проблемы исследования. Особый интерес представляет авторская методика формирования геометрических представлений с использованием инновационных технологий, включая элементы цифровой дидактики, визуализации и интерактивного обучения.

Методологическая основа диссертации обоснована и соответствует задачам исследования. В работе успешно реализуются принципы системного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов. Представленные результаты опытно-экспериментальной работы свидетельствуют о высокой эффективности предложенной методики: уровень сформированности геометрических представлений у учащихся экспериментальных классов статистически значимо выше по сравнению с контрольными.

Научная новизна исследования заключается:

1. Уточнено на основе анализа психолого-педагогической литературы в контексте их формирования у младших школьников понятие «геометрические представления», и определена её структура.

2. Разработана модель формирования геометрических представлений у младших школьников средствами инновационных технологий обучения и условия их совершенствования.

3. Конкретизированы и обоснованы основные формы, методы и средства формирования геометрических представлений у младших школьников средствами инновационных технологий обучения и пути их совершенствования.

4. Уточнены и разработаны технологии формирования геометрических представлений у младших школьников средствами инновационных технологий обучения такие как интерактивность, наглядность, доступность, индивидуализация, созданы технологии для использования программы создания и редактирования геометрических фигур на примере GeoGebra, SketchUp, использование интерактивных досок и проекторов, планшетов и мобильных устройств, внедрение инновационных технологий обучения и использование мультимедиа.

5. Определены педагогические условия формирования геометрических представлений у младших школьников средствами инновационных технологий обучения, таких как профессиональная компетентность педагога-владение современными образовательными технологиями, знание методики обучения геометрии, готовность к инновациям и мотивациям учащихся, учебно - методическое обеспечение на наличие современного оборудования, правильная организация образовательного пространства, индивидуализация обучения, тесное сотрудничество с родителями, а также контроль и оценка результатов.

Теоретическая и практическая значимость работы очевидна: материалы диссертации могут быть использованы в практике преподавания математики в начальной школе, а также при подготовке будущих педагогов.

Замечаний по содержанию автореферата не имеется. Работа выполнена на высоком научном уровне, оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертационным исследованиям.

Таким образом, представленное исследование Атласовой Гулбахор Азамджоновны соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры
естественнонаучных дисциплин
филиал Воронежского
государственного технического
университета в городе Борисоглебск

Б.Р.Кодиров

«16» 12. 2025 г.

Контактная информация:

Кодиров Бахтиёр Розикович

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Воронежский
государственный технический университет» в городе Борисоглебске

Адрес: 397160, Борисоглебск, ул. Свободы, 191

Телефон: (47354) 6-53-96

E-mail: bakhtiyor_0663@mail.ru

