Отзыв

научного консультанта на диссертационное исследование Байдуллоева Азамджона Ибодуллоевича на тему «Теоретико-методологические основы образовательной среды в повышении качества профессиональной подготовки будущих учителей английского языка», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Автор диссертации Байдуллоев Азамджон Ибодуллоевич в 2002 году окончил Таджикский государственный педагогический университет по специальности «Преподаватель английского и немецкого языков»

В 2010 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Формирование интеллектуально-прогностического потенциала обучающихся английскому языку в условиях оптимизации довузовского периода на материалах Республики Таджикистан по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) в диссертационном совете Д 737.001.01, созданном на базе Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни.

Диссертационное исследование Байдуллоева А. И. представляет собой комплексную научную работу, которая демонстрирует гармоничное сочетание теоретического анализа, методологического обоснования, эмпирической проверки и практической реализации модели образовательной среды в подготовке будущих учителей английского языка. Уже на этапе постановки целей исследования ясно прослеживается логика работы: автор последовательно связывает современные подходы к педагогической подготовке с потребностями национальной системы высшего образования и вызовами глобального образовательного контекста.

Исходя из актуальности проблемы, диссертант четко сформулировал цель и задачи, определила объект, предмет и гипотезу, поставлены важные исследовательские задачи.

Научная новизна исследования выражается в нескольких взаимосвязанных аспектах, логически вытекающих из результатов эксперимента. Во-первых, автор предложил комплексную модель образовательной среды, объединяющую языковую, предметную и цифровую подготовку с методическим сопровождением преподавателей, что обеспечивает интегрированное формирование компетенций. Во-вторых, впервые для условий Республики Таджикистан апробирован подход синхронной подготовки студентов и методической поддержки педагогов, что позволяет создать устойчивую образовательную среду. В-третьих, обоснована эффективность CLIL-технологий как механизма двойного вхождения в профессию, в-четвертых — разработаны инструменты проектного обучения и формирующего оценивания для перехода студентов на продуктивно-творческий уровень компетентности, и наконец, полипарадигмальный подход позволяет рассматривать подготовку учителя как целостный процесс личностного и профессионального становления.

В процессе работы над диссертационной работой Байдуллоев А. И. показал себя как достаточно самостоятельный и добросовестный исследователь, проявляя качества квалифицированного специалиста. Докторант продемонстрировал способность самостоятельно проводить теоретические и экспериментальные исследования с использованием обширного научного материала, опираясь при этом на теоретическую и практическую базу.

Научные и научно-методические публикации Байдуллоева А. И. с достаточной убедительностью раскрывают сущность проведенного исследования и отражают основное содержание диссертации. Основные результаты исследования представлены в 37 публикациях автора, из них 21 статей, опубликованных в сборниках научных работ, в материалах международных, республиканских научных конференций, 16 в изданиях из Перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

За время работы над диссертационным исследованием Байдуллоев

Азамджон Ибодуллоевич проявил большую самостоятельность, инициативу, способность к обобщению и систематизации теоретического и эмпирического материала. Соискатель проделал большую работу по изучению состояния проблемы исследования, по анализу литературных источников, связанных с темой диссертации. Им проведен всесторонний педагогический эксперимент, обобщены и проанализированы его результаты, сделаны соответствующие выводы. Его работу отличает глубокое теоретическое обоснование рассматриваемых вопросов с практическим применением основных положений. Достигнутые результаты изложены в достаточно обобщенных выводах, в соответствии с логикой исследования, что подтверждает гипотезу исследования и решение поставленных задач.

Диссертационное исследование Байдуллоева А. И. характеризуется высокой научной и методической ценностью. Цель работы полностью достигнута, поставленные задачи решены в полном объеме, гипотеза подтверждена. Разработанная модель образовательной среды доказала свою эффективность, универсальность и готовность к внедрению. Работа вносит весомый вклад в развитие педагогической науки, раскрывает механизмы повышения качества подготовки учителей английского языка и может быть рекомендована для широкого применения в системе высшего образования Республики Таджикистан.

На основании анализа всей выполненной работы могу с полной уверенностью заключить, что диссертационное исследование Байдуллоева А. И. по теме **«Теоретико-методологические основы образовательной среды в повышении качества профессиональной подготовки будущих учителей английского языка»** является завершённым, научно обоснованным, отвечает требованиям ВАК Российской Федерации к докторской диссертациям и рекомендуется к публичной защите по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Научный консультант,
доктор педагогических наук,
профессор кафедры специальной педагогики
и инклюзивного образования
Таджикского государственного
педагогического университета им.С.Айни **Маджидова Бибихафиза**

09 января 2026 г.

Подпись: Маджидовой Б заверяю
Начальник отдела кадров и
специальных работ ТГПУ
им. С. Айни: **С. Кодирзода**

Контактная информация:
Адрес: 734025, РТ, г. Душанбе, проспект Рудаки, 121.
Тел.: (+992) 224.13.83
E-mail: info@tgpu.tj