

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бабаджанова Баходурхона Мамудхоновича на тему «Педагогический синкретизм в современных условиях внедрения цифровых технологий в школьном языковом образовании в Республике Таджикистан», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Бабаджанова Б.М. посвящено актуальной проблеме интеграции цифровых технологий в школьное языковое образование Республики Таджикистан через призму педагогического синкретизма. В условиях глобальной цифровизации и трансформации образовательных парадигм, выбранная тема приобретает особую значимость, отражая современные тенденции развития педагогической науки и практики.

Автор справедливо отмечает необходимость переосмысления традиционных подходов к языковому образованию в контексте цифровой эпохи. Концепция педагогического синкретизма, предложенная диссертантом, представляет собой инновационный взгляд на процесс обучения, позволяющий органично сочетать классические методики с современными технологическими решениями.

Научная новизна исследования заключается в разработке теоретико-методологических основ педагогического синкретизма применительно к школьному языковому образованию в условиях цифровизации. Автором предложена оригинальная модель интеграции цифровых технологий в образовательный процесс, учитывающая специфику социокультурного контекста Республики Таджикистан.

Теоретическая значимость работы состоит в обогащении педагогической науки новыми знаниями о возможностях синкретического подхода в условиях цифровой трансформации образования. Диссертант вносит существенный вклад в развитие концептуальных основ современной педагогики, предлагая новый ракурс рассмотрения проблем языкового обучения.

Практическая ценность исследования определяется возможностью применения разработанных автором методических рекомендаций и педагогических технологий в реальной образовательной практике. Предложенные диссертантом подходы могут быть использованы для совершенствования системы школьного языкового образования в Республике Таджикистан и других странах со схожим социокультурным контекстом.

Особого внимания заслуживает проведенный автором анализ современного состояния цифровизации образования в Республике Таджикистан. Диссертант убедительно демонстрирует необходимость учета национальной специфики при внедрении инновационных образовательных технологий, что придает исследованию дополнительную актуальность и практическую значимость.

Методологическая база исследования характеризуется комплексностью и междисциплинарностью. Автор умело сочетает методы педагогической науки с подходами из области информатики, лингвистики и социологии, что позволяет обеспечить всесторонний анализ исследуемой проблематики.

Эмпирическая часть исследования заслуживает положительной оценки. Проведенные автором эксперименты и анализ их результатов свидетельствуют о тщательности и скрупулезности в подходе к верификации выдвинутых гипотез. Статистическая обработка данных и интерпретация результатов выполнены на высоком профессиональном уровне.

Структура автореферата логична и последовательна, что позволяет получить целостное представление о проведенном исследовании. Язык изложения научен и в то же время доступен, что свидетельствует о высоком уровне академической культуры диссертанта.

Отмечая несомненные достоинства работы, следует указать на некоторые аспекты, требующие дополнительного внимания:

1. В автореферате недостаточно полно раскрыты потенциальные риски и ограничения предложенного подхода, что могло бы повысить практическую ценность исследования.
2. Представляется целесообразным более детальное рассмотрение вопросов подготовки педагогических кадров к реализации концепции педагогического синкретизма в условиях цифровизации.
3. Автореферат выиграл бы от включения сравнительного анализа опыта внедрения цифровых технологий в языковое образование в других странах Центральной Азии.

Указанные замечания носят рекомендательный характер и не снижают общей положительной оценки диссертационного исследования.

В заключение следует отметить, что диссертационное исследование **Бабаджанова Баходурхона Мамудхоновича** на тему **«Педагогический синкретизм в современных условиях внедрения цифровых технологий в школьном языковом образовании в Республике Таджикистан»** представляет собой фундаментальный научный труд с новаторским подходом к актуальным проблемам педагогики. Работа является самостоятельным, завершённым исследованием с теоретической новизной и

практической значимостью, полностью соответствующим требованиям кандидатских диссертаций и вносящим существенный вклад в развитие педагогической науки и практики.

Учитывая вышеизложенное, можно с уверенностью заключить, что диссертация полностью отвечает критериям Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого ВАК Российской Федерации. Автор исследования заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат филологических наук, доцент
кафедры таджикского и русского языков
Института экономики и торговли
Таджикского государственного
университета коммерции

Файзиева Сарвар Ахмадовна

Подпись Файзиевой С.А. заверяю:

Начальник отдела кадров и специальных дел
Института экономики и торговли
Таджикского государственного
университета коммерции



Махмудов Ш.У.

Адрес: 735700, Республика Таджикистан, г. Худжанд, проспект Исмаила Сомони, 169.

Электронная почта: sarvar.fayziyeva@mail.ru

Телефон: (+992) 927508292

11. 09. 2024