

ОТЗЫВ

научного руководителя Ходжаевой Мубины Джалоловны на диссертационную работу Бабаджанова Баходурхона Мамудхоновича на тему «Педагогический синкретизм в современных условиях внедрения цифровых технологий в школьном языковом образовании в Республике Таджикистан» представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

В диссертационном исследовании Бабаджанова Баходурхона Мамудхоновича на тему «Педагогический синкретизм в современных условиях внедрения цифровых технологий в школьном языковом образовании в Республике Таджикистан» рассматривается проблема эффективного использования цифровых технологий в образовательном процессе. Автор предлагает инновационный подход - педагогический синкретизм, который объединяет традиционные методы обучения с применением современных цифровых инструментов и технологий. Этот подход позволяет создать обучающую среду, которая учитывает потребности и особенности современных учащихся, активно вовлекает их в учебный процесс. Особенно данная работа актуальна в учебном процессе, где изучаются родной и иностранные языки, так как механизм обучения языкам в цифровой среде в дидактическом плане еще не сложился, а необходимость развития языковых у учащихся остается очень высокой.

В работе на основе анализа результатов педагогического эксперимента автором получен ряд важных теоретических и практических выводов, имеющих значение для развития системы языкового образования в Республике Таджикистан. Одним из главных достоинств данного исследования является его практическая значимость: рекомендации, предложенные автором, могут быть использованы педагогами и образовательными учреждениями в Республике Таджикистан для улучшения качества языкового образования в

условиях внедрения цифровых технологий в учебный процесс. Также исследование также может быть полезным для образовательных систем в других странах, где существуют схожие вызовы и потребности в области школьного языкового образования.

Автор также продемонстрировал высокий уровень аналитических навыков и методологической компетенции в проведении педагогического эксперимента, который подтвердил эффективность предложенной модели. Полученные результаты и выводы исследования имеют практическую значимость и могут быть применены для улучшения качества языкового образования в Республике Таджикистан.


В период подготовки диссертации Бабаджанов Баходурхон Мамудхонович являлся соискателем кафедры общественных наук Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. За этот период им полностью и на высоком научно-методическом уровне выполнен план научной и учебно-педагогической работы. Все виды порученных ему работ выполняет своевременно и на высоком уровне. Бабаджанов Б.М. зарекомендовал себя добросовестным, грамотным и высокоэрудированным специалистом в области вопросы педагогического синкретизма и интеграции цифровых технологий в языковое образование в условиях Таджикистана, продемонстрировав склонность и способности к ведению самостоятельной исследовательской деятельности на высоком профессиональном уровне.

В своей работе Бабаджанов комплексно и всесторонне исследовал вопросы педагогического синкретизма и интеграции цифровых технологий в языковое образование в условиях Таджикистана. Им дана развёрнутая характеристика современного состояния этой проблемы, предложена авторская концепция и модель. Результаты апробации модели свидетельствуют о её высокой эффективности. Бабаджанов Баходурхон Мамудхонович проявил себя как глубоко эрудированный, талантливый и настойчивый молодой учёный. Он обладает широким кругозором, умением анализировать научную литературу и выявлять актуальные проблемы.

Диссертация Бабаджанова Б.М. является самостоятельной, оригинальной научной работой, выполненной на высоком методологическом уровне. Она заслуживает присуждения автору учёной степени кандидата педагогических наук.

В целом, диссертационное исследование выполнено на высоком научном уровне, имеет теоретическую и практическую значимость. Работа может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук , профессор,
директор Российско-таджикского
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов
в г. Худжанд имени А.П. Чехова»  **Ходжаева Мубина Джалоловна**

«3» сентября 2024 г.

Контактная информация:

735700, Республика Таджикистан, город Худжанд, 8-ой микрорайон,
махалинский сход Темурмалик, стр. 31

Телефон: +992934739900

E-mail: mubinakhon@inbox.ru

Подпись Ходжаевой М. Дж. заверяю

Специалист по кадрам РТ ГБОУ

«СОШ в г. Худжанд им. А.П. Чехова»





М.А. Норматова