

Сведения о ведущей организации, давшей отзыв на диссертацию Бабаджанова Баходурхона Мамудхоновича на тему «Педагогический синкретизм в современных условиях внедрения цифровых технологий в школьном языковом образовании в Республике Таджикистан», представленной на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Наименование организации	Место нахождения	Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес сайта (при наличии)
Таджикский международный университет иностранных языков им. Сотима Улугзода	Республика Таджикистан, г. Душанбе	734003, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Мухаммадиева 17/6. Тел.: +992 (37) 232-51-04. E-mail: dilovar8181@bk.ru Сайт: www.ddzt.tj

Список публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях

1. Абдурахимова Д.А. Модернизации системы подготовки качества обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий // // Вестник Таджикского национального университета. - Душанбе, – №3 (3), 2020. С. 159-162
2. Раджабова Ф. Дидактические игры как средство развития младших школьников // Вестник Института языков № 2(38).2020. 101-104 с.
3. Джафаров С.Ф., Шохиён Н.Н. Системный анализ деятельности студента – главного субъекта учебно-воспитательного процесса при реализации инновационных мотивационно-развивающих педагогических технологий в контексте творческого управления временем в вузе // Паёми донишгоҳи миллии Тоҷикистон.-Душанбе, 2019, №9, 331с. –С.215-220.
4. Наботов Ю.Ш. Исходные предпосылки оценки качества воспитания, обучения и образования в смысле определения миссии учителя новой формации в условиях инновационной деятельности вуза// Подготовка преподавателей новой формации в процессе внедрения педагогических инноваций :Сборник статей Международной научно-теоретической конференции (5-6 октября 2019 г.).- Душанбе, 2019 С.121-127
5. Шохиён Н.Н., Джафаров С.Ф. Место и роль преподавателя в реализации программных целей инновационных мотивационно-развивающих педагогических технологий в контексте творческого управления временем в вузе //Вестник Казахского национального педагогического университета имени Абая.- 2019. №3 (62).- С.166-170. Серия «Исторические и социально - политические науки»
6. Джафаров С.Ф. Программные цели и методологические основы самопроектирования и самовоспитания студента при выборе вариативных инновационных мотивационно-развивающих педагогических технологий и инновационных моделей обучения в вузе// Вестник педагогического университета.-Душанбе, 2019, №1, (78), 279 с. –С.11-14.
7. Джафаров С.Ф., Шохиён Н.Н. Педагогическое проектирование и реализация вариативных личностно- ориентированных инновационных мотивационно-развивающих педагогических технологий по формированию коммуникативных и лидерских качеств студентов с учетом вызовов XXI века вузе // Вестник педагогического университета.- Душанбе, 2019, №2 (79), 302 с. –С.8-10.
8. Шохиён Н.Н., Джафаров С.Ф. Педагогические условия и особенности творческого управление временем в условиях разработки внедрения компетентностной модели получения образования в высшей школе // Вестник Бохтарского государственного университета имени Носири Хусрава. - 2019. №1/4 (68)-2. – С. 69 -74.
9. Шохиён Н.Н., Тоирзода С.Т., Алимов Н.О. Официальные профессиональные игры и активизация образовательных процессов в инновационной сфере образования: монография-Дангара, 2022.-268с.

Учёный секретарь диссертационного совета 99.0.065.02



Ходжиматова Г.М.