

Отзыв

научного руководителя на диссертационную работу Бахридиновой Гулчехры Нуруллоевны на тему «Методика интегрированного обучения профессионально-ориентированному русскому языку студентов неязыковых факультетов», представленную на соискание ученой степени кандидата наук по специальности специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, высшее образование)

Автор диссертации Бахридинова Гулчехра Нуруллоевна в 1994 году окончила Курган-Тюбинский государственный университет по специальности - «Русский язык и литература в национальных школах» с присвоением квалификации – «Учитель средней школы». В период подготовки диссертации с 2021 по 2025 гг. Бахридинова Гулчехра Нуруллоевна являлась соискателем кафедры методики и практики и преподавания русского языка и литературы Бухарского государственного университета им. Н.Хусрава.

Тема диссертационной работы Бахридиновой Гулчехры Нуруллоевны является актуальной и своевременной. В ней представлен процесс обучения студентов национальных групп математического факультета русскому языку в условиях интегрированного обучения.

Исходя из актуальности проблемы, диссертант четко сформулировала цель и задачи, определила объект, предмет и гипотезу, поставлены важные исследовательские задачи.

Научная новизна исследования состоит в том, что в ней проанализированы функционально-стилистические особенности профессионально-ориентированного русского языка для студентов-математиков, а также специфика интеграции русского языка и предмета по специальности; рассмотрены психологические и психолингвистические особенности интегрированного обучения профессионально-ориентированному русскому языку студентов национальных групп; проведен лингвостатистический анализ текстов по специальности как фактор интегрированного обучения русскому языку студентов – математиков; проведен анализ программа, учебников и учебных пособий и изучено современное состояние проблемы интегрированного обучения профессионально-ориентированному русскому языку студентов неязыковых факультетов; разработана и экспериментально проверена целостная методическая система интегрированного обучения профессионально-ориентированному русскому языку студентов неязыковых факультетов; выделены основные подходы к содержанию.

Теоретические выводы и рекомендации диссертанта логически вытекают из общего содержания диссертации. Серьёзное отношение к научной работе, постоянный научный поиск позволяют Бахридиновой Гулчехре Нуруллоевне добиваться нужных результатов в решении концептуальных задач науки. Она принимала личное участие в апробации результатов своей кандидатской диссертации.

Диссертация является научно-квалификационной работой, выполненной автором самостоятельно на высоком научном уровне. Бахридинова Г.Н. выполнила исследование, имеющее как научное, так и существенное практическое значение. Оригинальная методика исследования, а также новые результаты исследования свидетельствуют о личном вкладе диссертанта. Достоверность результатов диссертации подтверждается ее содержанием и методами исследования.

Автор показала себя сложившимся научным работником, способным самостоятельно проводить научные исследования. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. За время соискательской деятельности она проявила хорошие качества исследователя, успешно сдала все кандидатские экзамены, имеет важные публикации по исследуемой проблеме. Она участник многих международных и республиканских конференций, является высококвалифицированным исследователем, пользуется уважением среди коллег.

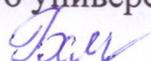
Бахридинову Г.Н. можно охарактеризовать как инициативного, ответственного, требовательного и исполнительного соискателя, которая обладает тактом в общении, деликатно вникает и умело решает возникающие проблемы, постоянно работает над собой и повышает свой научно-педагогический уровень. На этапе подготовки диссертации к защите Бахридинова Г.Н. ознакомилась и проанализировала существенный объём педагогической, психологической лингвистической, методической литературы, проявила добросовестность, настойчивость, целеустремлённость, огромную работоспособность и самостоятельность.

Научные и научно-методические публикации автора с достаточной убедительностью раскрывают сущность проведенного исследования и отражают основное содержание диссертации. Основные результаты исследования представлены в 20 публикациях, в том числе 1 учебное пособие, 19 статей, опубликованных в сборниках научных работ, в материалах международных, республиканских научных конференций, из них 3 - в изданиях из Перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Оценивая диссертационное исследование Бахридиновой Г. Н., можно сказать, что это самостоятельно выполненное исследование актуальной проблемы, результаты которого имеют важное теоретическое и практическое значение в методике преподавания русского языка в неязыковых вузах Таджикистана. Особенно следует подчеркнуть значительный объем экспериментальной работы, проведенный соискателем.

В целом, диссертация Бахридиновой Гулчехры Нуруллоевны на тему «Методика интегрированного обучения профессионально-ориентированному русскому языку студентов неязыковых факультетов» отвечает требованиям, предъявляемым ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, высшее образование).

Научный руководитель:
доктор педагогических наук, профессор
кафедры методики преподавания
русского языка и литературы
Таджикского национального университета

 **Ходжиматова Гулчехра Масаидовна**

06.11. 2025 г.

Контактная информация:

Адрес: 734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, пр. Рудаки, 17.

Тел.: +992 915 20 58 99;

E-mail: hojgul@mail.ru

Подпись Ходжиматовой Гулчехры Масаидовны заверяю:

Начальник УК и спецчасти ТНУ  Тавкиев Э.Ш.

