

ОТЗЫВ

на автореферат Бахридиновой Гулчехры Нуруллоевны на тему: «Методика интегрированного обучения профессионально-ориентированному русскому языку студентов неязыковых факультетов», представленный на соискание кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, высшее образование)

Автореферат Бахридиновой Гулчехры Нуруллоевны представляет собой актуальную и значимую работу в области методики преподавания. Актуальность данной темы обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированных кадров на основе интегрированного обучения русскому языку студентов неязыковых факультетов национальных групп, которое должно быть направлено на развитие профессионально-ориентированных интересов, и через организацию творческой деятельности способствовать их развитию. Основная образовательная функция интегрированного подхода при обучении русскому языку студентов национальных групп неязыковых специальностей - это формирование у них целостной методической системы знаний по русскому языку в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования говорят о том, что исследователь внесла определённый вклад в теорию и практику методики преподавания русского языка в республике, разработала систему интегрированного обучения профессионально-ориентированному русскому языку студентов неязыковых факультетов.

На наш взгляд рецензируемое исследование в целом подтвердило рабочую гипотезу, выдвинутую в нем и доказало целесообразность интегрированного обучения профессионально-ориентированному русскому языку студентов неязыковых факультетов национальных групп.

Автором проделана большая работа по достижению педагогических результатов настоящего исследования. Основные результаты исследования

представлены в 1 учебном пособии, в 20 научных статьях, опубликованных в сборниках научных работ, в материалах Международных научных конференций, из них 3 - в изданиях из Перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК РФ.

Содержащийся в работе экспериментальный материал представлен в работе многообразно, сопровождается анализом данных и весьма убедителен.

Диссертант отмечает, что «одним из условий успешного обучения языку специальности на неязыковом факультете является определение обязательного лексического и терминологического минимума, без повышения и усвоения которого невозможно овладение содержанием учебного предмета и который, в первую очередь, необходим для достижения поставленных целей обучения. Проведенный анализ учебников по специальности для студентов-математиков дал возможность позволил выявить важнейшие морфологические элементы, которые наиболее типичны для математической терминологии». В этой связи хотелось бы рекомендовать автору разработать и предложить словарь математических терминов для студентов национальных групп.

В целом, выполненная Бахридиновой Г. Н. работа обладает достаточной степенью новизны, результаты, полученные автором, имеют практическую значимость и представляют собой вклад в развитие методики обучения русскому языку. Выполненная автором работа соответствует пунктам «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года. Таким образом, можно заключить, что автореферат Г.Н. Бахридиновой выполнен на высоком научном уровне. В нём нашло своё отражение хорошее знание источников научной литературы, детальный анализ собранного материала. Безусловно решены все поставленные в диссертационном исследовании задачи. Подводя итоги всему вышесказанному, можно утверждать, что автореферат диссертации Бахридиновой Гулчехры Нуруллоевны на тему «Методика интегрированного обучения

профессионально-ориентированному русскому языку студентов неязыковых факультетов» в полной мере отражает содержание диссертационного исследования и вносит достойный вклад в методику преподавания русского языка, а также отвечает требованиям, предъявляемым к авторефератам кандидатских диссертаций, поэтому его автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, высшее образование).

Директор Российско-таджикского государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
в г. Худжанд имени А.П. Чехова»,
доктор педагогических наук, профессор



Ходжаева М.Д.

Подпись М.Д.Ходжаевой заверяю:

специалист по кадрам РТ ГБОУ

«СОШ в г. Худжанд имени А.П.Чехова»

Норматова М.А.

«04» мая 2026 г.