

ОТЗЫВ

на автореферат Бахридиновой Гулчехры Нуруллоевны на тему: «Методика интегрированного обучения профессионально-ориентированному русскому языку студентов неязыковых факультетов», представленный на соискание кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2- Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, высшее образование)

Актуальность исследования Бахридиновой Гулчехры Нуруллоевны определяется возрастающей потребностью в формировании у студентов неязыковых специальностей национальных групп способности использовать русский язык как средство профессионального общения. Профессиональная подготовка студентов преследует не только более глубокое усвоение учебного материала и его расширение, но и служит целенаправленному формированию в этой области знаний профессионально-значимых интересов и способностей. В этой связи интегрированное обучение русскому языку студентов неязыковых факультетов национальных групп должно быть направлено на развитие профессионально-ориентированных интересов, и через организацию творческой деятельности способствовать их развитию. Основная образовательная функция интегрированного подхода при обучении русскому языку студентов национальных групп неязыковых специальностей - это формирование у них целостной методической системы знаний по русскому языку в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами. Цель состоит в том, чтобы обучение языку специальности приспособить к конкретным учебным условиям для достижения максимальной эффективности преподавания.

Полученные соискателем научные результаты имеют теоретическую и практическую значимость. В теоретическом и практическом плане важными являются выводы автора, связанные с решением проблем обучения студентов национальных групп математического факультета в условиях интегрированного обучения русскому языку.

Достоинством работы является разработка система работы интегрированного обучения профессионально-ориентированному русскому языку студентов неязыковых факультетов национальных групп.

Анализ основных идей автореферата исследования дает основания утверждать, что оно имеет прямые выходы в практику работы высших учебных заведений.

Однако в автореферате встречаются погрешности орфографического характера, а также диссертанту следовало бы подробно остановиться на анализе результатов внедрения разработанных методик в образовательный процесс.

Данные замечания не снижают позитивной оценки автореферата диссертации, который свидетельствует о целостности, логической завершенности выполненного автором исследования.

В целом, автореферат Бахридиновой Гулчехры Нуруллоевны на тему: «Методика интегрированного обучения профессионально-ориентированному русскому языку студентов неязыковых факультетов» представляет собой значительный вклад в область методики преподавания русского языка и может служить основой для дальнейших исследований. Работа отвечает современным требованиям и потребностям образования, что делает ее актуальной и востребованной. Автореферат соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Российской Федерации к кандидатским диссертациям, а её автор Бахридинова Гулчехра Нуруллоевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, высшее образование).

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, доцент

кафедры методики преподавания

русского языка и литературы

Таджикского государственного педагогического

университета им. Садриддина Айни  Сафарова Мавжигуль Рахимовна

Контактная информация:

Адрес: 734025, г. Душанбе, проспект Рудаки, 121

Телефон: +992 935484911 (моб.)

Электронный адрес: s.mavjigul@mail.ru

Подпись Сафаровой М.Р. заверяю:

Начальник УК и специальных дел

ТГПУ им. Садриддина Айни



Кодирзода С.

06.05.2026 г.