

Отзыв

на автореферат диссертации Бахридиновой Гулчехры Нуруллоевны «Методика интегрированного обучения профессионально-ориентированному русскому языку студентов неязыковых факультетов», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 - Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, высшее образование)

Автореферат диссертации Бахридиновой Г.Н. посвящён актуальной и значимой для современной отечественной педагогической науки проблеме - разработке методики интегрированного обучения профессионально-ориентированному русскому языку студентов неязыковых факультетов в условиях Республики Таджикистан.

Актуальность исследования не вызывает сомнений и обусловлена современными требованиями высшего образования, ориентированного на подготовку конкурентоспособных специалистов, способных эффективно использовать русский язык в профессиональной сфере. Особую значимость работа приобретает в контексте национальных групп студентов, для которых русский язык является неродным и выполняет функцию средства профессионального и межкультурного общения.

В автореферате чётко определены объект, предмет, цель, задачи и гипотеза исследования, что свидетельствует о логичности и научной обоснованности работы. Автор убедительно раскрывает степень разработанности проблемы, опираясь на труды отечественных и зарубежных учёных в области лингводидактики, психологии и методики преподавания русского языка как иностранного.

Научная новизна исследования заключается в разработке и экспериментальной проверке целостной методической системы интегрированного обучения профессионально-ориентированному русскому языку студентов неязыковых факультетов, в частности математического профиля. Существенным вкладом автора является проведение лингвостатистического анализа текстов по специальности, что позволило

выявить типичные синтаксические конструкции и особенности терминологической лексики, лежащие в основе предлагаемой методики.

Теоретическая значимость работы состоит в обосновании интегрированного подхода как эффективного средства формирования профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов, а также в разработке модели обучения, включающей взаимосвязанные компоненты (вводный, творческо-дифференцированный и профессионально-ориентированный).

Практическая значимость исследования заключается в создании системы упражнений, ориентированной на развитие всех видов речевой деятельности с учётом профессиональной направленности, а также в разработке рекомендаций для преподавателей вузов. Полученные результаты могут быть использованы при создании учебных программ, пособий и учебников для студентов неязыковых специальностей.

Особого внимания заслуживает проведённая опытно-экспериментальная работа, в которой приняли участие значительное количество студентов (666 человек). Результаты эксперимента подтверждают эффективность предложенной методики и достоверность полученных выводов. В заключении подведены итоги проведенного исследования и представлены рекомендации для более успешного обучения профессионально-ориентированному русскому языку студентов неязыковых специальностей.

Структура автореферата логична и отражает основные этапы исследования. Материал изложен последовательно, аргументированно, с опорой на теоретические положения и практические данные. Представленные публикации отражают содержание проведенного исследования.

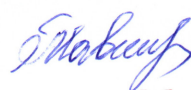
Вместе с тем, автореферат мог бы выиграть при более сжатом изложении отдельных теоретических положений и более чётком представлении количественных результатов эксперимента (например, в виде конкретных показателей динамики).

В целом автореферат диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к работам на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, высшее образование).

Диссертационное исследование является завершённой научно-квалификационной работой, а его автор Бахридинова Гулчехра Нуруллоевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, высшее образование).

8 мая 2026 года

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры методики преподавания русского языка и литературы
Таджикского международного университета
иностранных языков имени С. Улугзода



Товбаева

Мавлуда Мусулмоновна

Подпись Товбаевой М.М. заверяю:

Начальник отдела кадров и специальных работ
ТМУИЯ имени Сотима Улугзода



Б. Юсупова