

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.0.065.02,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
ТАДЖИКИСТАНА, ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО  
УНИВЕРСИТЕТА, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ  
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 29 мая 2026 г., № 1

О присуждении Бахридиновой Гулчехре Нуруллоевне, гражданке Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Методика интегрированного обучения профессионально-ориентированному русскому языку студентов неязыковых факультетов» по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, высшее образование) принята к защите 17 марта 2026 г. (протокол заседания № 1) диссертационным советом 99.0.065.02, созданным на базе Академии образования Таджикистана, Таджикского национального университета (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), приказ Минобрнауки РФ от 20 февраля 2018 года, № 222/нк.

Соискатель Бахридинова Гулчехра Нуруллоевна, 1972 года рождения, в 1994 году окончила Курган-Тюбинский государственный университет по специальности - «Русский язык и литература в национальных школах» с присвоением квалификации – «Учитель средней школы»; в настоящее время работает старшим преподавателем кафедры методики и практики преподавания русского языка и литературы ГОУ Бохтарского государственного университета им. Н.Хусрава.

Диссертация выполнена на кафедре методики и практики преподавания русского языка и литературы ГОУ Бохтарского государственного университета им. Н.Хусрава.

**Научный руководитель** – доктор педагогических наук, профессор Ходжиматова Гулчехра Масаидовна, Таджикский национальный

университет, кафедра методики преподавания русского языка и литературы,  
профессор кафедры

**Официальные оппоненты:**

**Юлдошев Умарджон Рахимджонович** - доктор педагогических наук, профессор, Государственное образовательное учреждение «Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино», кафедра русского языка, профессор кафедры;

**Файзуллоева Фирузамо Мадохировна**, кандидат педагогических наук, доцент, Государственное образовательное учреждение «Кулябский государственный университет имени Абуабдулох Рудаки», общеуниверситетская кафедра русского языка, доцент кафедры - **дали положительные отзывы на диссертацию.**

Ведущая организация - Российско-Таджикский (Славянский) университет, г. Душанбе, в своем положительном отзыве, подписанном Кадыровой Малохат Бахшиллоевной, кандидатом педагогических наук, заведующей кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания, указала, указала, что диссертация Бахридиновой Гулчехры Нуруллоевны представляет собой самостоятельное, завершённое научное исследование, выполненное на высоком теоретическом и методическом уровне. Диссертанту Бахридиновой Г. Н. удалось представить достаточно качественное исследование. Исследователь диссертации показала себя как вполне сформированный, самостоятельный исследователь. Работа вносит вклад в развитие методики преподавания русского языка как иностранного в системе высшего образования. Работа содержит достаточное количество исходных данных, имеет логичные пояснения, таблицы, рисунки. Результаты, полученные лично автором, оригинальны, обладают научной новизной и практически высоко значимы. По материалам каждой главы и раздела имеются обобщающие заключения. Все это характеризует соискателя как вполне сложившегося исследователя, умеющего самостоятельно ставить и решать сложные научные задачи.

Диссертационная работа Бахридиновой Гулчехры Нуруллоевны на тему: «Методика интегрированного обучения профессионально-ориентированному русскому языку студентов неязыковых факультетов»,» соответствует требованиям п. 9 -14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 -Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, высшее образование).

Соискатель имеет 21 опубликованную научную работу, в том числе по теме диссертации опубликовано 21 работа, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы.

**Наиболее значимые работы по теме диссертации:**

1. Бахридинова Г.Н. Профессионально ориентированный русский язык для студентов филологов как интегрированная дисциплина // Вестник Таджикского национального университета.- 2021.- № 7. - С.- 151-159.

2. Бахридинова Г.Н. Интегрированный подход при обучении русскому языку в системе высшего образования // Вестник Таджикского национального университета.- 2023.- №10. - С.219-226.

3. Бахридинова Г.Н. Интегрированное обучение профессионально-ориентированному русскому языку студентов неязыковых факультетов // Вестник Таджикского национального университета.-2024.- № 10 . – С. 196-205

**На диссертацию и автореферат поступили отзывы:**

1. Ходжаевой Мубины Джалоловны- доктора педагогических наук, профессора, директора Российско-Таджикского государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов в городе Худжанд имени А. П. Чехова». Отзыв положительный. Имеется замечание. Рецензент пишет:

«Диссертант отмечает, что «одним из условий успешного обучения языку специальности на неязыковом факультете является определение обязательного лексического и терминологического минимума, без повышения и усвоения которого невозможно овладение содержанием учебного предмета и который, в первую очередь, необходим для достижения поставленных целей обучения. Проведенный анализ учебников по специальности для студентов-математиков дал возможность позволил выявить важнейшие морфологические элементы, которые наиболее типичны для математической терминологии». В этой связи хотелось бы рекомендовать автору разработать и предложить словарь математических терминов для студентов национальных групп.

2. Товбаевой Мавлуды Мусулмоновны - кандидата педагогических наук, доцента кафедры методики преподавания русского языка и литературы Таджикского международного университета иностранных языков им. С.Улугзода. Отзыв положительный. Имеется замечание: вместе с тем, автореферат мог бы выиграть при более сжатом изложении отдельных теоретических положений и более четком представлении количественных результатов эксперимента (например, в виде конкретных показателей динамики).

3. Сафаровой Мавжигуль Рахимовны - кандидата педагогических наук, доцента кафедры методики преподавания русского языка и литературы Таджикского государственного педагогического университета. Отзыв положительный. Имеются замечания: в автореферате встречаются погрешности орфографического характера, а также диссертанту следовало бы подробно остановиться на анализе результатов внедрения разработанных методик в образовательный процесс.

4. Коротковой Ольги Николаевны - кандидата филологических наук, доцента кафедры русского языка для иностранных учащихся филологического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. Отзыв положительный. Имеются замечания: «из текста автореферата диссертации

не совсем понятно, как проходил эксперимент, как обрабатывались его результаты и какие методы при этом использовались. Хотелось бы уточнить некоторые детали, в частности, почему было выбрано именно 666 студентов (большое количество для учебного эксперимента), какие типы текстов были предложены учащимся. Автореферат грамотно оформлен, написан современным научным языком. Однако в нем встречаются досадные опечатки (в частности, на стр.28 дважды повторяется «333 студентов»).

**Выбор официальных оппонентов и ведущей организации** обосновывается глубокими профессиональными знаниями, научными достижениями, публикациями оппонентов по исследуемой проблеме, а также возможностью ведущей организации обеспечить качественную экспертизу научной и практической ценности диссертационного исследования и дать объективно аргументированное заключение. Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением диссертационного совета 99.0.065.02 от 17.03.2026 г., протокол № 1. в соответствии с пунктами 22, 23 «Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., №842.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

- **разработана** и экспериментально проверена методическая система интегрированного обучения профессионально-ориентированному русскому языку студентов неязыковых факультетов; выделены основные подходы к содержанию;

- **обоснован** интегрированный подход при обучении профессионально-ориентированному русскому языку студентов национальных групп;

- **описаны** структурные и языковые особенности научного стиля речи;

- на основе лингвостатистического анализа текстов подязыка математики **произведен** отбор наиболее характерных синтаксических конструкций и терминологической лексики;

- **проведен** анализ программ, учебников и учебных пособий и изучено современное состояние проблемы интегрированного обучения профессионально-ориентированному русскому языку студентов неязыковых факультетов.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

- **рассмотрены** лингводидактические особенности интегрированного обучения русского языка как специальности;

- **изучены** теоретические основы системы интегрированного обучения профессионально-ориентированному русскому языку студентов неязыковых факультетов;

- **доказана** целесообразность использования текста по специальности как средства обучения и формирования коммуникативных умений и навыков в учебно-профессиональной сфере, являющейся основной для студентов национальных групп неязыковых вузов;

- **определено** содержание обучения и способы подачи учебного материала.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

- **разработан** комплекс упражнений интегрированного обучения профессионально-ориентированному русскому языку студентов неязыковых факультетов;

- **определены** принципы терминологического минимума для студентов-математиков;

- **создана** модель интегрированного обучения профессионально-ориентированной русской речи;

- **представлены** рекомендации по организации интегрированного обучения профессионально-ориентированному русскому языку студентов национальных групп.

Результаты проведенного исследования могут быть использованы в практике работы высших неязыковых вузов Таджикистана. Проведенная

характерологическая оценка своеобразия математической терминологии позволяет сформулировать некоторые рекомендации по совершенствованию преподавания русского языка, а также может быть использована в области таджикско-русской лексикографии. Они могут быть также полезны при составлении программ, учебников, учебно-методических пособий по русскому языку для неязыковых специальностей.

**Оценка достоверности результатов** исследования выявила, что:

- выдвинутая в исследовании научная концепция определяется методологическим подходом к решению поставленной проблемы, адекватностью её подхода поставленным задачам, разнообразием используемых методов исследования, проведением опытно-экспериментальной работы по интегрированному обучению профессионально-ориентированному русскому языку студентов неязыковых факультетов Республики Таджикистан;

- идея базируется на анализе современных научно-теоретических и практических исследований по проблемам обучения студентов – национальных групп математического факультета в условиях интегрированного обучения русскому языку;

- эмпирические данные исследования имеют количественную и качественную интерпретацию;

- автор использует непротиворечивую логичную аргументацию, основанную на изучении материала по теме диссертационного исследования, поиска оптимальных путей и способов, форм и методов работы по обучению профессионально-ориентированному русскому языку студентов неязыковых факультетов Республики Таджикистан;

- исходные данные проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки.

**Личный вклад** соискателя состоит в анализе психолого-педагогической, методической литературы; в обосновании основной идеи и концепции диссертационной работы, разработке методики интегрированного

профессионально-ориентированному русскому языку студентов неязыковых факультетов национальных групп; проведении лингвостатистического анализа учебников для первого курса студентов-математиков; в установлении фактического состояния умений русской речи студентов национальных групп на начальном этапе обучения, создании модели по овладению профессионально-ориентированной русской речью и разработке комплекса упражнений, проведении констатирующего и обучающего экспериментов, публикации статей.

На заседании 29 мая 2026 года диссертационный совет принял решение присудить Бахридиновой Гулчехре Нуруллоевне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек, из них – 8 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 19 , против - нет, недействительных бюллетеней – нет.

**Председатель**

диссертационного совета



*Ирина Холовна*  
**Каримова Ирина Холовна**

**Ученый секретарь**

диссертационного совета

*Гулчехра*

**Ходжиматова Гулчехра Масаидовна**

29.05.2026 г.