

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу **Бедиловой Мафтуны Хусайновны** - «Методика развития русской речи детей – носителей таджикского языка в системе дошкольных учреждений Республики Таджикистан», представленной на соискание учёной степени кандидата наук, специальность 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, начальное общее образование - педагогические науки)

Актуальность темы настоящего исследования бесспорна, так как разработка методических основ развития русской речи детей – носителей таджикского языка в дошкольных учреждениях является важнейшим фактором вхождения субъектов обучения в русскую коммуникативную среду.

Развитие русской речи детей дошкольного образовательного учреждения целесообразно добиться путем разработки научно-обоснованной методической системы в контексте реализации в учебном процессе важных компонентов речевой деятельности - аудирования (слушание и понимание) и говорения.

Исследование показало, что освоенные речевые формы общения со сверстниками, умение воспринимать вопросы, отвечать на них, интересоваться мнением окружающих, проявлять интерес к речи как особому объекту познания, обогащение качественного словарного запаса являются предпосылкой для активизации речевой деятельности детей – носителей таджикского языка при изучении русского языка в дошкольном учреждении.

В диссертации доказано, что ранний детский возраст благоприятен для овладения русским языком по причине позитивных психологических ориентаций детей в контексте высокой сензитивности, активной памяти, положительной мотивации в режиме элементарных речевых действий в коммуникативном процессе.

В ходе исследования раскрыты механизмы развития русской речи детей дошкольного возраста (5-7 лет), обоснована природа и закономерности порождения их речи на начальном этапе активизации речевой деятельности. В исследовании разработана система коммуникативных заданий и упражнений в целях выработки умений и навыков слушания, понимания и говорения средствами русского языка.

Бедилова М.Х. имеет за своими плечами опыт работы в области подготовки учителей русского языка для дошкольных образовательных учреждений республики. Ежегодно под ее руководством студенты - будущие учителя русского языка проходят педагогическую практику в базовых дошкольных учреждениях при Таджикском государственном педагогическом университете им. С.Айни.

За время соискательской деятельности проявил хорошие качества исследователя, имеет важные публикации по исследуемой проблематике в качестве ассистента-методиста при кафедре методики преподавания русского языка и литературы Таджикского государственного педагогического университета им. С.Айни.

Бедилова М.Х. участница ряда международных и республиканских конференций по проблематике исследования, является педагогом-новатором, пользуется уважением среди коллег и студентов.

На этапе подготовки диссертации к защите Бедилова Мафтуна Хусайновна ознакомилась и проанализировала большой объём методической, педагогической, философской, методической, психологической, лингвистической, культурологической литературы по теме исследования, проявил добросовестность, настойчивость, целеустремлённость, огромную работоспособность и самостоятельность.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

– достоверность выдвинутых в исследовании положений обеспечивается теоретическим и методологическим подходами, их обоснованностью и адекватностью научной проблеме и предмету исследования;

– результаты обучающего эксперимента и контрольных срезов показали эффективность предложенной системы по развитию русской речи детей дошкольного образовательного учреждения на коммуникативной основе.

Теоретические выводы и рекомендации диссертанта логически вытекают из общего содержания диссертации. Автореферат отражает основное содержание диссертации. Полученные в ходе исследования результаты нашли отражение в ряде публикаций, в том числе, в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Диссертация является самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики, рекомендуется к защите по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный – начальное общее образование, педагогические науки).

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор
кафедры общего языкознания и сравнительной
типологии Таджикского национального университета



Негматов Садуллоджон Эргашевич

10 декабря 2024 г.

Контактная информация:

Адрес: 734025, РТ, г. Душанбе, проспект Рудаки, 17

Тел.: +992 918 50 63 18 (моб.)

Электронная почта: snegmasi22@gmail.com

Подпись профессора Негматова С.Э. заверяю

Начальник управления кадров и спецчасти

Таджикского национального университета



Э. Тавкиев