

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Бедиловой Мафтуны Хусайновны** - «Методика развития русской речи детей – носителей таджикского языка в системе дошкольных учреждений Республики Таджикистан», представленной на соискание учёной степени кандидата наук, специальность 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, начальное общее образование - педагогические науки)

Актуальность темы настоящего исследования подтверждается тем, что в Таджикистане реализация «Государственной программы преподавания и изучения русского языка на период до 2030 года» приобретает масштабный характер. Издано современное поколение новых учебников для 1-11 классов школ с русским языком обучения и со 2 по 11 класс с таджикским языком обучения с авторским коллективом России и Таджикистана. Началась работа по подготовке программы и учебных пособий по русскому языку в дошкольных учреждениях. Все это говорит о том, что преподаванию и изучению русского языка придается особое значение на государственном уровне.

В этой связи диссертация Бедиловой М.Х. является весьма важным исследованием в контексте развития русской речи детей дошкольного образовательного учреждения на коммуникативно-компетентностной основе с формированием умений и навыков продуктивной речевой деятельности (аудирования (слушание и понимание) и говорение).

Исследование показало, что освоенные речевые формы общения со сверстниками, умение воспринимать вопросы, отвечать на них, интересоваться мнением окружающих, проявлять интерес к речи как особому объекту познания, обогащение качественного словарного запаса являются предпосылкой для активизации речевой деятельности детей – носителей таджикского языка при изучении русского языка в дошкольном учреждении.

Автор исследования убежден, что ранний детский возраст благоприятен для овладения русским языком по причине позитивных психологических ориентаций детей в контексте высокой сензитивности,

активной памяти, положительной мотивации в режиме элементарных речевых действий в коммуникативном процессе.

Как явствует из автореферата, в работе соискателем раскрыты механизмы развития русской речи детей дошкольного возраста (5-7 лет), обоснована природа и закономерности порождения речи на начальном этапе усвоения русского языка. В исследовании разработана система коммуникативных заданий и упражнений в целях выработки умений и навыков слушания, понимания и говорения средствами русского языка.

Автор диссертации имеет за своими плечами опыт работы в области подготовки учителей русского языка для дошкольных образовательных учреждений республики. Ежегодно под ее руководством студенты - будущие учителя русского языка проходят педагогическую практику в базовых дошкольных учреждениях при Таджикском государственном педагогическом университете им. С.Айни.

Оценка достоверности результатов исследования подтверждает достоверность выдвинутых в исследовании положений, которая обеспечивается теоретическим и методологическим подходом, обоснованностью и адекватностью научной проблеме к предмету исследования.

Результаты обучающего эксперимента и контрольных срезов показали эффективность предложенной системы по развитию русской речи детей дошкольного образовательного учреждения на коммуникативной основе. Теоретические выводы и рекомендации диссертанта логически вытекают из общего содержания диссертации. Автореферат отражает основное содержание диссертации. Полученные в ходе исследования результаты нашли отражение в ряде публикаций, в том числе, в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Российской Федерации.

В порядке замечания отметим, что в автореферате целесообразно было дать оценку нынешнему состоянию работы воспитателей-педагогов по обучению русскому языку в дошкольных учреждениях республики. Кроме того, в страницах 9, 14, 18, 23 встречаются небольшие ошибки технического

характера, которые легко устранимы.

Считаем, что исследование выполнено в рамках современных тенденций развития отечественной методики преподавания русского языка, является ценным вкладом, а ее автор Бедилова Мафтуна Хусайновна заслуживает присуждения учёной степени кандидата наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, начальное общее образование - педагогические науки).

Рецензент:

Заведующий отделом дошкольных и начальных образовательных учреждений, пересмотра стандартов, учебных программ и учебных книг Института развития образования им. Абдурахмона Джами,

кандидат педагогических наук



Бабаева Махина Равшановна

18 декабря 2025 г.

Контактная информация:

Адрес: 734024, РТ, г. Душанбе, ул. академика Адхамова, 11/2

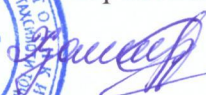
Тел.: +992 918 76 38 31 (моб.).

Электронный адрес: mahina_75@inbox.ru

Подпись Бобоевой М. заверяю:

Начальник отдела кадров Института развития образования

им. Абдурахмона Джами



Хакимова Х.