

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бойтемирова Рустамжона Мавлянкуловича «Методические основы развития русской речи учащихся начальных классов школ с таджикским языком обучения на коммуникативно-компетентностной основе» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 - Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, начальное общее образование-педагогические науки)

Актуальность темы диссертации соискателя Бойтемирова Р.М. бесспорна, так как в Таджикистане преподаванию и изучению русского языка придается огромное значение. Вот уже более 20 лет идет реализация Государственной программы “Совершенствование и преподавание русского и английского языков в образовательных учреждениях РТ” (2004-2014; 2015-2020; 2021-2030 гг.).

В настоящей диссертации исследовано научно организованное обучение русскому языку в начальных классах таджикской школы в целях решения главной задачи – развития русской речи и активизации речевой деятельности учащихся, их участия в полноценном речевом общении в пределах требований государственного стандарта и программы по русскому языку во 2-4 классах.

Диссертантом решение этой задачи просматривается через увеличения объема речевого общения учащихся начальных классов средствами русского языка, преимущественно, в устной форме речи. Последнее – основная форма общения детей - таджиков с возможностью использования опыта овладения устной разговорной речью по родному языку.

Автор в соответствии с коммуникативной целью изучения русского языка в начальных классах основное внимание сосредоточил на диалектическое единство речевой деятельности (РД) и речевого общения (РО). В этом смысле отмеченное единство РД и РО становится основным катализатором развития русской речи учащихся начальных классов таджикской школы на коммуникативно-компетентностной основе.

Диссертантом решены важные задачи, которые сводятся к разработке методических основ развития русской речи учащихся 2-4 классов школ с таджикским языком обучения с рациональным использованием ведущих компонентов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо); выявлением механизмов коммуникативно-компетентностного подхода в развитии русской речи учащихся начальных классов.

Выявлено, что в качестве основного связующего стержня учебно-языкового материала служат лексические темы и речевые ситуации, которые охватывают различные учебно-жизненные стороны деятельности школьников, содействуют тщательному отбору соответствующих текстов для чтения и обсуждения на уроке русского языка во 2-4 классах.

Автором предложена и апробирована идея о том, что органическое объединение всего комплекса материалов на уроках способствует взаимосвязанному развитию всех видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо). В этой связи, в диссертации рассмотрена концепция коммуникативно-компетентностного подхода с теоретической точки зрения, подразумевающая гибкое использование модели на основе продуктивной речевой коммуникации учащихся начальных классов таджикской школы.

Следует отметить общую методологическую структурированность автореферата, отраженную в точных формулировках ее объекта, предмета, цели и задач, обосновании выбранных методов исследования, общей логике построения работы, обоснованности выводов. Выносимые на защиту положения сформулированы четко и отражают главные результаты настоящего исследования.

Особенно понравилась вторая глава диссертации, в которой выявлены уровни развития русской речи учащихся начальных классов. В частности, предложена система коммуникативных упражнений по развитию русской речи учащихся-таджиков; обоснована эффективность предлагаемой системы работы по развитию их русской речи. Решение проблемы развития русской

речи учащихся младших классов рассматривается через такие важные направления, как работа над словом (лексический уровень); работа над словосочетанием; работа над предложением и связной речью.

Достоверность результатов исследования обеспечивается адекватно поставленными целью и задачами, выбором методов исследования, доказательной аргументированностью теоретических положений, использованием адекватного научного аппарата и соблюдением логики научного поиска, глубоким и всесторонним анализом отечественных и зарубежных источников.

Текст автореферата четко структурирован, изложен ясно, научным языком, убедительно. Автор в полной мере владеет научным аппаратом исследования. В нем есть таблицы и диаграммы, иллюстрирующие выводы и рекомендации автора. Прикладное значение результатов исследования достаточно представлено в публикациях автора по теме исследования.

Позитивно оценивая автореферат диссертации, отмечая новизну исследования и его значимость для методики преподавания русского языка в начальных классах таджикской школы, обращаем внимание на ряд недостатков и упущений, которые прослеживаются в работе.

1. Наряду с межъязыковой интерференцией, в работе следовало бы уделить внимание проблеме внутриязыковой интерференции вследствие особого типологического строя русского языка с наличием в нем грамматических категорий рода, падежа, глагольного вида, представляющие существенные трудности при построении русской речи учащихся-таджиков, ввиду их отсутствия в родном языке.

2. В тексте автореферате встречаются небольшие ошибки технического и пунктуационного характера.

Высказанные замечания не снижают научную ценность настоящего исследования и не влияют на его завершенность.

Содержание автореферата позволяет утверждать, что диссертация Бойтемирова Рустамжона Мавлянбековича является самостоятельной

завершенной научно-квалификационной работой, представляет собой решение актуальной методической проблемы по развитию русской речи учащихся начальных классов таджикской школы в современных условиях дву и многоязычия в Республике Таджикистан.

Считаем, что соискатель Бойтемиров Р.М. заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.2 - Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, начальное общее образование - педагогические науки).

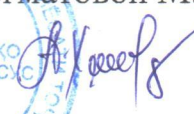
Рецензент:

Заведующая кафедрой русского языка
Таджикского государственного университета
права, бизнеса и политики,
кандидат педагогических наук,
доцент

**Негматова Мухбирахон
Мирзоходжаевна**

Контактная информация:

Адрес: 735700, Худжанд, 17 мкр-н, д.1.
Таджикский государственный университет
права, бизнеса и политики
Тел.: +(992) 92-700-77-80
E-mail: negmatovam73@mail.ru

Подпись зав. кафедрой, доцента Негматовой М.М. заверяю:
Начальник отдела кадров ТГУПБП  Бобоев А.Х.

