

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бойтемирова Рустамжона Мавлянкуловича «Методические основы развития русской речи учащихся начальных классов школ с таджикским языком обучения на коммуникативно-компетентностной основе» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 - Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, начальное общее образование-педагогические науки) .

Актуальность темы исследования

Диссертация Бойтемирова Р.М. посвящена важной проблеме преподавания и изучения русского языка – методике развития русской речи учащихся начальных классов с родным языком обучения. Ее актуальность бесспорна, так как в Республике Таджикистан Постановлением Правительства принята и реализуется Государственная программа «Совершенствование преподавания и изучения русского и английского языков в Республике Таджикистан на период до 2030 года».

Основная цель обучения русскому языку учащихся начальных классов – развитие коммуникативной компетенции, овладение русским языком в пределах обозначенных государственным стандартом и учебной программой требований в контексте продуктивного общения на русском языке в устной речи. Эти общие цели, как отмечает автор, реализуются в процессе решения комплексных задач, в соответствии с которыми дети – носители таджикского языка овладевают необходимым словарным запасом, минимумом фразеологических единиц; приобретают орфоэпическими, грамматическими, словообразовательными и орфографическими знаниями, умениями и навыками в объеме установленной учебной программой по данному предмету «Русский язык».

Диссертантом решение этой задачи просматривается через увеличения объема речевого общения учащихся начальных классов средствами русского языка, преимущественно, в устной форме речи. Последнее – основная форма общения детей - таджиков с возможностью использования на уроках

русского языка опыта овладения устной разговорной речью по родному языку.

Примечателен тот факт, что исследователь опирается на современные позитивные тенденции и стратегии обучения, направленные на осуществление коммуникативно-компетентного подхода в обучении русскому языку в начальных классах таджикской школы (2-4 классы). Коммуникативная цель обучения, по призванию соискателя, направлена на применение выше упомянутого подхода, который способствует обучению речевому общению, овладению средствами общения (фонетические, лексические, грамматические аспекты языка), умением слушать, говорить, правильно читать и писать на изучаемый язык.

Все названные компоненты и элементы языкового строя, по мнению автора диссертации, составляют языковую систему, функционируют в русской речи учащихся-таджиков в строгом соответствии с правилами и нормами русского языка. Правильное составление предложений, употребление слов и словосочетаний, правильное произнесение звуков и звукосочетаний являются фундаментом при построении речевого высказывания средствами изучаемого русского языка.

В диссертации главное место отведено методике развития устной речи учащихся начальных классов на ситуативно-тематической основе, которая, несомненно, является объективным фактором порождения речи на русском языке. Такой подход, по мнению диссертанта, дает возможность приблизить обучение русскому языку к условиям естественного речевого общения.

Судя по автореферату, в исследовании обоснована природа и закономерности порождения русской речи учащихся 2-4 классов таджикской школы на начальном этапе формирования коммуникативной способности детей младшего школьного возраста. Автором определены этапы формирования речевого высказывания, доказано преимущество речевого действия в качестве продуктивной единицы коммуникативной компетенции

учащихся при изучении русского языка в начальных классах таджикской школы.

Достоверность результатов исследования обеспечивается адекватно поставленными целью и задачами, выбором методов исследования, доказательной аргументированностью теоретических положений, использованием адекватного научного аппарата и соблюдением логики научного поиска, глубоким и всесторонним анализом отечественных и зарубежных источников.

Содержание автореферата позволяет утверждать, что рецензируемая диссертация является самостоятельной завершенной научно-квалификационной работой, представляет собой решение актуальной методической проблемы по развитию русской речи учащихся начальных классов таджикской школы.

Считаем, что автор диссертации Бойтемиров Р.М. заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.2 - Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, начальное общее образование - педагогические науки).

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры методики преподавания русского языка
литературы Таджикского государственного педагогического
университета им. Садриддина Айни,

доцент



Сафарова Мавжигул Рахимовна

Контактная информация:

Адрес: 734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, проспект Рудаки, 121.

Телефон: (+992) 88 855 38 95 (моб.).

Электронная почта: mavchigul.safarova@mail.ru

Подпись доцента Сафаровой М.Р. заверяю:

Начальник ОК и спецработ ТГПИУ им. С.Айни

А. Мустафозода

12 марта 2025 г.