

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.0.065.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ТАДЖИКИСТАНА, ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 28 марта 2025 г., № 1

О присуждении Бойтемирову Рустамжону Мавлянкуловичу, гражданину Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Методические основы развития русской речи учащихся начальных классов школ с таджикским языком обучения на коммуникативно-компетентностной основе» по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, начальное общее образование) принята к защите 24 января 2025 г. (протокол заседания № 1) диссертационным советом 99.0.065.02, созданным на базе Академии образования Таджикистана, Таджикского национального университета (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), приказ Минобрнауки РФ от 20 февраля 2018 года, № 222/нк.

Соискатель Бойтемиров Рустамжон Мавлянкулович, 1981 года рождения, в 2003 году окончил Худжандский государственный университет им. Акад. Б.Гафурова по специальности «Русский язык и литература» с присвоением квалификации «Филолог, преподаватель русского языка и литературы»; в настоящее время работает старшим преподавателем кафедры русской и зарубежной литературы ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Б.Гафурова».

Диссертация выполнена на кафедре методики преподавания русского языка и литературы ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Б.Гафурова».

Научный руководитель – Негматов Садуллоджон Эргашевич, доктор

педагогических наук, профессор кафедры общего языкознания и сравнительной типологии Таджикского национального университета

Официальные оппоненты:

Юлдошев Умарджон Рахимджонович - доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка ГОУ «ТГМУ имени Абуали ибни Сино»;

Товбаева Мавлуда Мусулмоновна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы Таджикского международного университета иностранных языков им. Сотима Улугзода- дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - Российско-Таджикский (Славянский) университет, г. Душанбе, в своем положительном отзыве, подписанном Кадыровой Малохат Бахшиллоевной, кандидатом педагогических наук, заведующей кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания, указала, указала, что диссертация Бойтемирова Рустамжона Мавлянкуловича является самостоятельной завершенной научно-квалификационной работой, представляет собой решение актуальной методической проблемы по развитию русской речи учащихся начальных классов таджикской школы в современных условиях формирования таджикско-русского продуктивного двуязычия. Диссертационная работа «Методические основы развития русской речи учащихся начальных классов школ с таджикским языком обучения на коммуникативно-компетентностной основе» отвечает критериям «Положения о присуждении ученых степеней», соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Бойтемиров Рустамжон Мавлянкулович присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, начальное общее образование)

Соискатель имеет 12 опубликованных научных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 12 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Бойтемиров Р.М. Система обучения речевым умениям и навыкам на уроках русского языка в начальных классах с родным языком преподавания./ Бойтемиров Р.М // Учёные записки серия гуманитарно-общественных наук, 1 (66), 2021. УДК 371.015 ББК 88.8. - С. 198-202.

2. Бойтемиров Р.М. Методические основы развития речи учащихся-таджиков в начальных классах с родным языком обучения. / Бойтемиров Р.М. // Учёные записки 1 (70) серия гуманитарно-общественных наук, 2022. - С.229-234. УДК 348 DOI: 10.51844-2077- 4990-2022-1

3. Бойтемиров Р.М. Система коммуникативных упражнений как фактор развития русской речи учащихся 2-4 классов национальной школы / Бойтемиров Р.М, //Учёные записки, серия гуманитарно-общественных наук УДК348 DOI:10.51844-2077-4990-2023-4-194-198. - С.96-103

4. Бойтемиров Р.М. Этапы формирования речевого высказывания и формы речи при обучении русскому языку в начальных классах таджикской школы / Бойтемиров Р.М, //Учёные записки, серия гуманитарно-общественных наук УДК348 DOI:10.24412-2077-4990-2024-279-186-194 С.186-194

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1.Негматовой Мухбирахон Мирзоходжаевны - кандидата педагогических наук, доцента, заведующей каф. русского языка Таджикского государственного университета права, бизнеса, и политики. Отзыв положительный. Имеются замечания: 1. Наряду с межъязыковой интерференцией, в работе следовало бы уделить внимание проблеме внутриязыковой интерференции вследствие особого типологического строя русского языка с наличием в нем грамматических категорий рода, падежа, глагольного вида, представляющие существенные трудности при построении русской речи учащихся-таджиков ввиду их отсутствия в родном языке. 2. В тексте автореферата встречаются небольшие ошибки технического и пунктуационного характера

2. Сафаровой Мавжুলъ Рахимовны - кандидата педагогических наук, доцента кафедры методики преподавания русского языка и литературы Таджикского государственного педагогического университета им. С.Айни Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

3. Саидова Зайнулараб Забуриддиновича, кандидата педагогических наук, ассистента кафедры русского языка № 4 Института русского языка ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы». Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается глубокими профессиональными знаниями, научными достижениями, публикациями оппонентов по исследуемой проблеме, а также возможностью ведущей организации обеспечить качественную экспертизу научной и практической ценности диссертационного исследования и дать объективно аргументированное заключение. Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением диссертационного совета 99.0.065.02 от 24.01.2025 г., протокол № 1. в соответствии с пунктами 22, 23 «Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., №842.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработаны методические основы развития русской речи учащихся начальных классов в контексте формирования навыков речевого общения средствами русского языка на основе продуктивного использования компонентов речевой деятельности: «слушания - понимания – говорения» (обеспечение коммуникативно-компетентного направления изучения русского языка в школах с таджикским языком преподавания);

- предложена и апробирована идея о том, что органическое объединение всего комплекса материалов на уроках способствует взаимосвязанному развитию всех видов речевой деятельности (аудирование,

говoreние, чтение, письмо);

- доказан постепенный и органичный переход от выработки элементарных навыков общения на базе фонетического и лексико-грамматического материала к систематическому изучению русского языка на коммуникативно-компетентностной основе;

- выявлено, что в качестве основного связующего стержня учебно-языкового материала служат лексические темы и речевые ситуации, которые охватывают различные учебно-жизненные стороны деятельности школьников, содействуют тщательному отбору соответствующих текстов для чтения и обсуждения на уроке русского языка во 2-4 классах;

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- доказано, что для развития русской речи учащихся-таджиков в начальной школе большую роль играет работа в направлении накопления словарного запаса учащихся (работа над словом), соединения слов в структуре словосочетания и предложения (работа над словосочетанием и предложением), развитие связной речи учащихся 2-4 классов на текстовой основе и заданий и упражнений ситуативной обусловленности;

- рассмотрен «принцип методики развития речи» – правила и требования, по которым идет реализация поставленной цели, ориентирующая на то, как следует поступать при решении задачи по развитию русской речи учащихся-таджиков, способствуя нормальному и естественному его течению;

- рассмотрена концепция коммуникативно-компетентностного подхода с теоретической точки зрения, подразумевающая осмысления методологического аспекта обучения и целесообразного построения учебного процесса в качестве модели продуктивной речевой коммуникации учащихся начальных классов таджикской школы;

- изучены концептуальные положения теории речевой деятельности учащихся – носителей таджикского языка, интегрированная характеристика компонентов РД (аудирование, говорение), ознакомление с практикой применения коммуникативно-компетентностного подхода при обучении

русскому языку на рече-ситуативной основе

- раскрыты механизмы коммуникативно-компетентного подхода при обучении и развитии русской речи учащихся начальных классов с таджикским языком преподавания на уроках русского языка.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработана система коммуникативных заданий и упражнений в целях выработки умений и навыков слушания, понимания и говорения учащихся начальных классов;

- определены этапы формирования речевого высказывания и формы речи при обучении русскому языку в начальных классах таджикской школы;

- представлена научно-обоснованная и экспериментально проверенная система обучения и развития русской речи учащихся таджикской школы на коммуникативно-компетентной основе.

Материалы, полученные в ходе проведенной научной работы, могут быть использованы на уроках русского языка в начальных классах таджикской школы как обоснованная система развития русской речи учащихся 2-4 классов. Материалы диссертации могут послужить теоретической базой для составления учебно-методических пособий по развитию речевого общения, системы заданий и упражнений по активизации речевой деятельности учащихся – носителей родного языка на ситуативной основе.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

- выдвинутая в исследовании научная концепция определяется методологическим подходом к решению поставленной проблемы, адекватностью её подхода поставленным задачам, разнообразием используемых методов исследования, проведением опытно-экспериментальной работы по развитию русской речи учащихся 2-4 классов таджикской школы на коммуникативно-компетентной основе.

- идея базируется на анализе современных научно-теоретических и

практических исследований по проблемам обучения русскому языку учащихся 2-4 классов таджикской школы на коммуникативно-компетентностной основе;

- эмпирические данные исследования имеют количественную и качественную интерпретацию;

- автор использует непротиворечивую логичную аргументацию, основанную на изучении материала по теме диссертационного исследования, поиска оптимальных путей и способов, форм и методов работы по обучению русскому языку учащихся 2-4 классов таджикской школы на коммуникативно-компетентностной основе;

- исходные данные проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки.

Личный вклад соискателя состоит в анализе психолого-педагогической, методической литературы; в обосновании основной идеи и концепции диссертационной работы, разработке методических основ развития русской речи учащихся начальных классов таджикской школы на коммуникативно-компетентностной основе на уроках русского языка; организации опытно-экспериментальной деятельности в русле исследуемой проблемы; в личном участии и широкой апробации результатов исследования на научно-практических конференциях различного уровня; в подготовке публикаций по выполненной работе.

Таким образом, диссертация Бойтемирова Рустамжона Мавлянкуловича является самостоятельным, оригинальным научным исследованием, изложенные в ней результаты получены и предложены соискателем лично в ходе анализа и обобщения теоретических трудов и практического опыта отечественных и зарубежных ученых.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной проблемы разработки методических основ развития русской речи учащихся начальных классов таджикской школы на коммуникативно-компетентностной основе на уроках русского языка, что подтверждается

наличием последовательного плана исследования, непротиворечивой методологической основой, убедительной аргументацией выводов и основных положений, имеющих несомненную актуальность и перспективу для дальнейшей работы.

На заседании 28 марта 2025 года диссертационный совет принял решение присудить Бойтемирову Рустамжону Мавлянкуловичу ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек, из них - 4 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 19, против - нет, недействительных бюллетеней 0.

Председатель
диссертационного совета



Каримова Ирина Холовна

Ученый секретарь
диссертационного совета

Ходжиматова Гулчехра Масаидовна

28.03. 2025 г.