

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.0.119.03,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
ТАДЖИКИСТАНА, ХУДЖАНДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА БАБАДЖАНА ГАФУРОВА,  
ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА, ПО  
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА  
НАУК**

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 08 ноября 2024 г., № 2

О присуждении Давлатову Заъфару Амировичу, гражданину Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук

Диссертация «Формирование мыслительных способностей студентов-бакалавров в условиях кредитной системы образования» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) принята к защите 05 сентября 2024 г., (протокол заседания № 2) диссертационным советом 99.0.119.03, созданным на базе Академии образования Таджикистана, Худжандского государственного университета имени академика Бабаджана Гафурова, Таджикского национального университета, (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), № 1182/нк от 1 июня 2023 г.

Соискатель Давлатов Заъфар Амирович, 1979 года рождения. В 2005 году соискатель окончил Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни по специальности «Физика» с присвоением квалификации учителя физики.

Диссертация выполнена на кафедре общей педагогики Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни.

**Научный руководитель** - доктор педагогических наук, Нугмонов Мансур, профессор, член-корреспондент Академии образования Таджикистана, профессор кафедры методики преподавания математики

Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни.

**Официальные оппоненты:**

**Шохиён Нурали Набот** – доктор педагогических наук, профессор общеуниверситетской кафедры педагогики Таджикского международного университета иностранных языков им. С.Улугзода;

**Ансори Парвина Бахтиёрхон** - кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой русского языка и литературы Таджикского педагогического института в г. Пенджикенте - дали положительные отзывы на диссертацию.

**Ведущая организация** – Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава, г. Бохтар, в своем положительном отзыве, подписанном Бобоевой Гулбахор Шарифовной, кандидатом педагогических наук, заведующей кафедрой педагогики и утвержденный ректором Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава, доктором экономических наук, профессором Курбонзода Махмадали Рахмат указала, что диссертационная работа Давлатова Заъфара Амировича на тему «Формирование мыслительных способностей студентов-бакалавров в условиях кредитной системы образования» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задач формирования мыслительных способностей студентов-бакалавров в условиях кредитной системы образования, имеющие существенное значение в теории и практике профессионального образования для развития страны. Диссертационная работа Давлатова З. А. на тему «Формирование мыслительных способностей студентов-бакалавров в условиях кредитной системы образования» соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Соискатель имеет 14 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 14 работ, из них в рецензируемых изданиях опубликовано 4 работы.

**Наиболее значимые работы по теме диссертации:**

1. Давлатов З., Маджидов Х. Формирование качества подготовки профессиональных бакалавров в кредитной системе образования // Вестник Таджикского государственного педагогического университета. - 2013. - №4 (53). - С. 75-77. (на тадж. яз.)

2. Давлатов З., Маджидов Х. Формирование мыслительных способностей бакалавров в вузах Республики Таджикистан // Вестник Таджикского государственного педагогического университета. – 2014. - №3(58-1). - С. 147-155.

3. Давлатов З., Маджидов Х. Опыт-педагогический эксперимент по формированию мыслительных способностей бакалавров средствами воспитательной работы в условиях кредитной системы образования // Вестник Таджикского национального университета. - 2015. №3/5 (173). - С. 231- 236.

4. Давлатов З.А. Структура, критерии и уровни сформированности профессионального-экогуманистического мировоззрения будущих учителей / З.А. Давлатов // Вестник педагогического университета. - 2017. №1-2 (68-69). - С. 31-34.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. Раджабзода Махмадулло - кандидата педагогических наук, доцента кафедры социологии и психологии управления Академии государственного управления при президенте Республики Таджикистан. Отзыв положительный. Содержит замечание: в тексте автореферата следовало более развернуто представить программу по высшей математике и информатике, разработанную автором, направленной на формирование мыслительных

способностей студентов-бакалавров в условиях кредитной системы образования на основе использования различных видов обучающей деятельности.

2. Эмомова Исматулло Бороновича – кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой иностранных языков Международного университета туризма и предпринимательства Таджикистана. Содержит замечание: в автореферате диссертации не обнаруживаются какие-либо серьёзные логические несоответствия, за исключением некоторых грамматических и орфографических ошибок.

3. Хофизова Алишера Мадазимовича – кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры методики преподавания информатики Кулябского государственного университета им. Абуабдуллох Рудаки. Содержит замечание: в процессе исследования, проводимом автором, были выявлены основные группы затруднений: а) осознаваемые преподавателями, которые он хочет, но не может устранить; б) не осознаваемые преподавателями, которые он умеет обнаружить и устранить при получении соответствующей помощи; в) ошибки преподавателей, но которые осознаются ими как правильные методические решения, изменять которые они считают нецелесообразными. Хотелось бы чтобы, диссертант более четко прояснил особенности указанных затруднений.

**Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением диссертационного совета 99.0.119.03 от 05 сентября 2024 г., протокол № 2 в соответствии с пунктами 22, 24 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.**

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

- разработана модель формирования мыслительных способностей бакалавров в условиях кредитной системы образования в высших учебных заведениях Республики Таджикистан;

- выявлены педагогические условия, необходимые для успешного формирования мыслительных способностей бакалавров в условиях кредитной системы образования;

- доказано, что формирование мыслительных способностей студентов-бакалавров в условиях кредитной системы образования как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса;

- экспериментально проверена эффективность модели формирования мыслительных способностей бакалавров.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

- уточнены и конкретизированы методологические и теоретические аспекты формирования мыслительных способностей бакалавров в условиях кредитной системы образования в высших школах Республики Таджикистан;

- доказана целесообразность применения дифференцированного подхода при использовании различных форм, методов и средств организации процесса, направленного на формирование мыслительных способностей студентов-бакалавров в условиях кредитной системы обучения;

- определены формы, методы, приемы и средства формирования мыслительных способностей студентов-бакалавров в условиях кредитной системы образования;

-- изучены факторы, влияющие на формирование их мыслительных способностей мыслительных способностей бакалавров в условиях кредитной системы образования.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

- разработана программа по высшей математике и информатике, направленная на формирование мыслительных способностей студентов-

бакалавров в условиях кредитной системы образования;

- выявлены эффективные пути по разработке педагогического инструментария, адекватного формированию мыслительных способностей студентов-бакалавров;

- разработан и реализован комплекс педагогических условий, способствующий формированию мыслительных способностей бакалавров в условиях кредитной системы образования;

- представлены рекомендации в контексте представленной технологии по формированию мыслительных способностей бакалавров в условиях кредитной системы образования.

**Оценка достоверности результатов исследования определяется тем, что:**

- результаты исследования опираются на известные, проверяемые данные, согласуются с опубликованными материалами по теме исследования и смежным отраслям знаний;

- идея базируется на анализе результатов современных научно-теоретических и практических исследований по проблемам формирования мыслительных способностей студентов-бакалавров в условиях кредитной системы образования, отраженных в отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследованиях;

- эмпирические данные имеют количественную и качественную интерпретацию;

- автор использует непротиворечивую аргументацию, основанную на изучении материала по теме диссертационного исследования с применением методов качественного и количественного анализа, адекватных предмету исследования;

- исходные данные проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки.

**Личный вклад соискателя состоит в следующем:**

- проведен системный анализ проблемы формирования мыслительных способностей бакалавров в условиях кредитной системы образования;

- выявлены педагогические условия и разработана структурно-функциональная модель формирования мыслительных способностей бакалавров в условиях кредитной системы образования в высших учебных заведениях Республики Таджикистан;

- проведена опытно-экспериментальная работа по реализации модели формирования мыслительных способностей бакалавров и обработаны результаты педагогического эксперимента.

**Диссертация охватывает основные вопросы** поставленной научной задачи - разработать целостную концептуальную модель формирования мыслительных способностей студентов-бакалавров в условиях кредитной системы образования в высших учебных заведениях Республики Таджикистан, что подтверждается непротиворечивой методологической базой, наличием четкого последовательного плана, логичными выводами.

На заседании 08 ноября 2024 года диссертационный совет принял решение присудить Давлатову Заъфару Амировичу учёную степень кандидата педагогических наук.

**При проведении тайного голосования** диссертационный совет в количестве 16 человек, из них - 15 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 16 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за 16, против нет, недействительных бюллетеней нет.

**Председатель  
диссертационного совета**



**Г.М. Ходжиматова**

**Ученый секретарь  
диссертационного совета**

**Ш.К. Ашурова**

**08 ноября 2024 г.**