

ОТЗЫВ

на автореферат Давлатова Заъфара Амировича на тему «Формирование мыслительных способностей студентов-бакалавров в условиях кредитной системы образования», представленной на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Диссертационное исследование Давлатова Заъфара Амировича посвящено актуальной в современной педагогической науке проблеме - формирование мыслительных способностей бакалавров в условиях кредитной системы образования Республики Таджикистан.

Научный аппарат в автореферате диссертационного исследования З.А. Давлатова в целом сформулирован корректно. Тема исследования, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи адекватны выделенным автором объективным противоречиям, сложившимся в теории и практике формирования мыслительных способностей бакалавров в условиях кредитной системы образования в высшей школе.

Исходя из положений, сформулированных в автореферате Давлатова Заъфара Амировича, можно заключить, что структура исследовательской работы выстроена и решена последовательно и логично. Автореферат диссертации содержит все необходимые разделы и характеризуется четкостью и достаточно детальным описанием процедуры проведения теоретической части, опытно-экспериментальной работы и анализа её результатов.

Научная новизна выполненного диссертационного исследования состоит в том, что: уточнены и конкретизированы методологические и теоретические аспекты формирования мыслительных способностей бакалавров в условиях кредитной системы образования; определены

факторы, влияющие на формирование их мыслительных способностей; разработана модель формирования мыслительных способностей бакалавров; выявлены педагогические условия, необходимые для успешного формирования их мыслительных способностей; определена совокупность критериев, показателей и охарактеризованы уровни формирования мыслительных способностей бакалавров; определены формы и средства формирования мыслительных способностей бакалавров; экспериментально проверена эффективность модели формирования мыслительных способностей бакалавров.

Отмечая положительные результаты диссертационного исследования, вместе с тем, хотелось бы уточнить: В процессе исследования, проводимом автором, были выявлены основные группы затруднений: а) осознаваемые преподавателями, которые он хочет, но не может устранить; б) не осознаваемые преподавателями, которые он умеет обнаружить и устранить при получении соответствующей помощи; в) ошибки преподавателей, но которые осознаются ими как правильные методические решения, изменять которые они считают нецелесообразными. Хотелось бы, чтобы диссертант более четко прояснил особенности указанных затруднений.

Диссертация Давлатова Заъфара Амировича на тему «Формирование мыслительных способностей студентов-бакалавров в условиях кредитной системы образования» представляет собой научно-квалификационную работу, выполненную на достаточном научном уровне, содержащую новые научные результаты и положения, решающие значимую для теории и практики современной педагогики научную проблему. Работа соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК Российской Федерации, а её автор Давлатова Заъфара Амировича заслуживает присуждения учёной

степени кандидата наук по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры методики
преподавания информатики Кулябского
государственного университета
имени Абуабдуллох Рудаки

Хофизов Алишер
Мадазимович

Подпись Хофизова А.М. "Заверено".
Начальник УК и специальной части



 Амиров Ф.А.

01.11.2024 г.

Контактная информация:

Адрес: 735360, Республика Таджикистан, г. Куляб, ул. С.Сафарова 16.

Тел.: +992 987 73 74 82, E-mail: alisher-08@list.ru