

Отзыв

**на автореферат Давлатова Заъфара Амировича на тему
«Формирование мыслительных способностей студентов-бакалавров в
условиях кредитной системы образования», представленной на
соискание учёной степени кандидата наук по специальности 5.8.7.
Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки).**

Актуальность темы, избранной диссертантом, своевременна и актуальна для педагогической науки и практики в сфере профессионального образования проблеме формирования мыслительных способностей бакалавров в условиях кредитной системы образования республики Таджикистан.

Анализ содержания автореферата показывает, что материалы данного исследования представляют как теоретическую, так и практическую ценность. Научная новизна исследования заключается в следующем: уточнены и конкретизированы методологические и теоретические аспекты формирования мыслительных способностей бакалавров в условиях кредитной системы образования; определены факторы, влияющие на формирование их мыслительных способностей; разработана модель формирования мыслительных способностей бакалавров; выявлены педагогические условия, необходимые для успешного формирования их мыслительных способностей; определена совокупность критериев, показателей и охарактеризованы уровни формирования мыслительных способностей бакалавров; определены формы и средства формирования мыслительных способностей бакалавров; экспериментально проверена эффективность модели формирования мыслительных способностей бакалавров.

Достоверность и обоснованность результатов исследования не вызывают сомнений и определяются методологическим подходом к решению поставленной проблемы, адекватностью его методики задачам,

разнообразием используемых методов исследования, проведением опытно – экспериментальной работы.

Проделанная автором работа, безусловно, заслуживает внимания, представляет несомненную пользу с теоретической и практической точек зрения, является законченным научным исследованием. Результаты диссертации обоснованы на современном научном уровне и подтверждены в опытно-экспериментальной работе. Практическая значимость исследования Давлатова З.А. проявляется в: разработке программы по высшей математике и информатике, направленной на формирование мыслительных способностей студентов-бакалавров в условиях кредитной системы образования; выявлении эффективных путей по разработке педагогического инструментария, адекватного формированию мыслительных способностей студентов-бакалавров; подтверждении целесообразности применения дифференцированного подхода при использовании различных форм, методов и средств организации процесса, направленного на формирование мыслительных способностей студентов-бакалавров в условиях кредитной системы обучения.

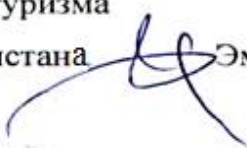
Автореферат логично выстроен и дает возможность увидеть за лаконичным изложением хода и результатов исследования его научную новизну, теоретическую и практическую значимость, полноту апробации результатов. Это обстоятельство придает работе содержательную динамику, убедительность в выводах, продуктивность на уровне практических рекомендаций. Автореферат и научные публикации автора показывают, что диссертация является законченным исследовательским трудом, выполненным на высоком научном уровне.

В автореферате диссертации не обнаруживаются какие либо серьезные логические несоответствия, за исключением некоторых грамматических и орфографических ошибок. Однако такие ошибки никак не умаляют положительные аспекты диссертационного исследования.

В целом, судя по автореферату, диссертация Давлатова Заъфара Амировича – серьезная, добротная, самостоятельная работа, посвященная актуальной проблеме педагогической науки. Хочется еще раз подчеркнуть научно-теоретическую и практическую ценность проведенного исследования. Автореферат и 14 публикаций автора в полном объеме отражают содержание диссертации. Таким образом, считаем, что рецензируемая диссертация полностью соответствует специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Она отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор Давлатов Заъфар Амирович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Неофициальный оппонент:

кандидат педагогических наук, доцент
заведующий кафедрой иностранных языков
Международного университета туризма
и предпринимательства Таджикистана

 Эмомов Исмадулло Бороневич

Подпись Эмомова И.Б. заверяю
Начальник ОК и специальных работ
МУТиПТ
26.10.2024 г.



 Джураев Шохрух

Контактная информация:

Адрес: 734005, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Борбад 48/5
Тел.: +992 (37) 234-88-24.
E-mail: info@iutet.tj