

ОТЗЫВ

второго официального оппонента на диссертацию и автореферат Давлатовой Шарбону Назирмадовны на тему: «Социально-педагогические условия воспитания детей в современной таджикской семье и в школе», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность исследования. Анализ представленного исследования показал, что диссертация Давлатовой Ш.Н. на тему: «Социально-педагогические условия воспитания детей в современной таджикской семье и в школе» представляется чрезвычайно актуальной, востребованной временем, является завершенным научным исследованием, в рамках которого решена проблема социально-педагогических условий воспитания детей в современной таджикской семье и школе, актуальная для средних общеобразовательных учреждений. В настоящее время в связи с уменьшением ценностной значимости семьи для подрастающего поколения приходится наблюдать как на глазах усиливаются негативные тенденции «двойных браков»: жены в Таджикистане и России, увеличивается число детей, рожденных вне брака, а сами браки «молодеют».

Диссертант, изучив опыт по рассматриваемой проблеме выявил недостатки в воспитании и образовании родителей: слабую теоретическую и практическую подготовленность учителей, руководителей учебных заведений к работе с родителями. Родители не знают и не понимают требований современной школы. Неумение педагогов работать с родителями является тормозом процесса быстрой адаптации детей к окружающей среде.

Научная новизна диссертационного исследования Давлатовой Ш. прежде всего состоит в определении стратегии исследования проблемы воспитания детей в современной таджикской семье, Научная новизна заключается в определении структурных компонентов в воспитании детей и их содержания: мотивационно-ценностной, когнитивной, деятельностной и личностной. В диссертации четко показано влияние социально-педагогических условий на воспитание детей в семье и школе.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что автор расширил научные представления о социально-педагогических условиях воспитания детей в современной таджикской семье. Давлатовой Ш.Н. разработана и апробирована научная методика воспитания детей в современной таджикской семье и в школе, показаны взаимосвязи между учебно-познавательной мотивацией и эмоционально - поведенческими особенностями детей в современной таджикской семье и в школе. Исследователь теоретически обосновал применение системного, структурно-функционального, статистического анализ, данные которого позволили рассматривать семью как устойчивую саморегулирующуюся систему с

набором произвольного формирования в рамках культурных (моральных) образцов и установление правильных взаимоотношений между учащимся и коллективом класса.

Особенно ценным на наш взгляд является то, что Давлатовой Ш.Н. дана характеристика позиции в таджикской семье в социальном пространстве, которая обуславливает необходимость переосмысления традиционных форм методов воспитания, а также обеспечивает тесное единство воспитательного процесса с повышением уровня педагогической культуры родителей. Содержание и технология деятельности по социализации школьников национальной семьи тесно связаны с социальной позицией и особенностями реализации функций современной таджикской семьи, а также степенью педагогической культуры родителей.

Автор приходит к выводу, что учет родителями, образовательными учреждениями социально-педагогических особенностей детей в таджикской семье является непременным условием совершенствования воспитания. Учет родителями, образовательными учреждениями социально-педагогических особенностей детей в таджикской семье является непременным условием совершенствования воспитания.

Прикладное значение состоит в том, что диссертант представил в работе положения, направленные на совершенствование взаимодействия семьи и школы, направленные на воспитание и развитие личности детей и доказал необходимость повышения эффективности взаимодействия семьи и школы в воспитании детей.

Впечатляют своей масштабностью положения, выносимые на защиту. Автор считает, что воспитательные возможности современной школы, его значительная роль в формировании личности ребенка определяются и реализуются через методы и средства воспитания, заложенные в его содержании, в педагогических взглядах, традициях, опыте каждой школы. Воспитательный потенциал семьи - явление динамичное и на его эффективность можно влиять, если создать взаимодействие структур государственной власти, общественности, образовательного учреждения, семьи по вопросам воспитания детей; разработать и реализовать концепцию семейной политики; совершенствовать разумное сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм работы с родителями и детьми с учетом конкретного семейного уклада по воспитанию здорового образа жизни; применять в семейной практике ценности народной педагогики.

Выводы, положения диссертационного исследования, разработанные методические рекомендации, связанные с социально-педагогическими условиями воспитания в семье и школе могут активно применяться родителями и учителями в своей ежедневной деятельности.

Основные результаты исследования опубликованы в научной печати. Всего 16 научных публикаций, три из которых входят в перечень рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ. Автореферат объективно и в полной мере отражает содержание диссертации.

Вместе с тем к работе есть ряд замечаний.

Первое замечание состоит в том, что на наш взгляд, хотелось бы выяснить какие социально – педагогические условия в большей степени влияют на воспитание детей в семье и школе.

Второе замечание состоит в том, что хотелось бы увидеть планомерную работу родительских комитетов или же ассоциаций родителей и учителей, которые успешно функционируют в республике.

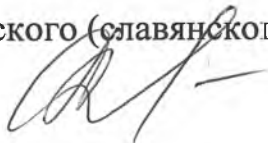
И, наконец, третье замечание состоит в том, что диссертация содержит некоторые редакционно- стилистические неточности, опечатки.

Отмеченные недостатки не снижают положительной оценки теоретической и практической значимости работы, ее научного уровня. Исследование Давлатовой Ш.Н. представляет собой завершенную целостную научно- квалификационную работу. Не вызывает сомнений степень обоснованности научных положений, сформулированных выводов и рекомендаций.

Диссертационное исследование Давлатовой Шарбону Назирмадовны на тему: «Социально-педагогические условия воспитания детей в современной таджикской семье и в школе» обладает высокой теоретической и практической значимостью, соответствует всем квалификационным требованиям ВАК Российской Федерации и заслуживает присуждения автору диссертации искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, теория педагогики и образования (педагогические науки).

Официальный оппонент:

кандидат педагогических наук,
директор Российско- таджикской
средней общеобразовательной школы
Российско- таджикского (славянского) университета



Пирова Светлана Нурмухамедовна

09.03.2021 г.

Контактная информация:

734000, г. Душанбе, ул. Шевченко, 109

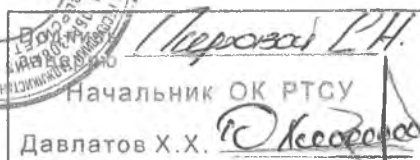
Телефон: (+992) 37224-40-62

E-mail: school_rtsu@mail.ru

Подпись Пировой С.Н. заверяю

Начальник ОК РТСУ

09.03.2021 г.



11.03.21