

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.208.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ТАДЖИКИСТАНА, ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 30 марта 2021 г., № 2

О присуждении Давлатовой Шарбону Назирмадовне, гражданке
Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Социально-педагогические условия воспитания детей в современной таджикской семье и в школе» по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) принята к защите 23 января 2021 г. (протокол № 2) диссертационным советом Д999.208.02, созданным на базе Академии образования Таджикистана, Таджикского национального университета (734025, Душанбе, пр.Рудаки, 17), приказ Минобрнауки РФ от 20 февраля 2018 года, № 222/нк.

Соискатель Давлатова Шарбону Назирмадовна, 1974 года рождения, в 2009 году окончила Кулябский государственный университет по специальности – педагогика и методика начального обучения. С 2013 г по 2016 гг. являлась соискателем общеуниверситетской кафедры педагогики Таджикского национального университета; в настоящее время работает ассистентом общеуниверситетской кафедры педагогики Таджикского национального университета.

Диссертация выполнена на общеуниверситетской кафедре педагогики Таджикского национального университета.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, Рузиева Лола Толибовна, заведующая кафедрой общего языкознания и сравнительной типологии Таджикского национального университета.

Официальные оппоненты:

Маджидова Бибихафиза, доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и инклюзивного образования Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни;

Пирова Светлана Нурмухамедовна, кандидат педагогических наук, директор Российско-Таджикской средней общеобразовательной школы Российско-Таджикского (славянского) университета, - дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - Кулябский государственный университет имени Абуабдуллох Рудаки(г.Куляб) в своем положительном отзыве, подписанном Лоиковым Парвизом Джумахоновичем, кандидатом педагогических наук, заведующим кафедрой педагогики указала, что диссертация представляет собой оригинальное самостоятельное и завершенное научное исследование, выполненное на высоком уровне и соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Давлатова Шарбону Назирмадовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Соискатель имеет 16 опубликованных научных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 16 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Давлатова Ш.Н. Основные характеристики семейного воспитания // Вестник Таджикского национального университета. Научный журнал. Серия гуманитарных наук. - №3/1 (104). - Душанбе. - 2013. - С.207-209.(на тадж.яз.)

2. Давлатова Ш.Н. Понятие и значение воспитания в семье// Вестник Таджикского национального университета. Научный журнал. Серия гуманитарных наук. - №3/6 (176). - Душанбе. - 2015. - С. 258-260.

3. Давлатова Ш.Н. Профессионально-педагогическое общение и его особенности в деятельности будущих педагогов // Вестник Таджикского национального университета. Научный журнал. Серия гуманитарных наук. - №3/4 (205). - Душанбе. - 2016. - С. 231-236.

4. Давлатова Ш.Н. Социально- педагогические условия воспитания детей в современной таджикской семье // Высшее образование сегодня. – 2019. - №2. - С.41- 44.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. Ашуровой Дилором – доктора педагогических наук, доцента кафедры педагогики и психологии ТГИЯ им.С. Улугзода. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

2. Худойдодовой Фирузы Султоновны– кандидата педагогических наук, руководителя методического объединения Государственного образовательного учреждения «Международная школа города Душанбе». Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

3. Давлатова Дилшода Разоковича - кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры социально-гуманитарных дисциплин Филиала МГУ им. М.Ломоносова в г. Душанбе. Отзыв положительный. Замечание автора отзыва сводится к тому, что «в работе, говоря о родителях следовало бы сделать оговорку: и лиц их заменяющих. Ведь в республике много семей, где воспитанием занимаются родственники».

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается глубокими профессиональными знаниями, научными достижениями, публикациями оппонентов по исследуемой проблеме, а также возможностью ведущей организации обеспечить качественную экспертизу научной и практической ценности диссертационного исследования и дать объективно аргументированное заключение.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработана модель готовности родителей к выполнению воспитательной функции, к осуществлению родителями анализа воспитательного процесса в семье, к созданию семейной воспитывающей среды, к организации деятельности, обеспечивающей воспитание через систему действий, событий;

- выявлены педагогические условия реализации модели готовности родителей к выполнению воспитательной функции: обеспечение диалогического характера взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; использование педагогом супервизии в процессе взаимодействия с родителями;

- определены структурные компоненты в воспитании детей и их содержание: мотивационно - ценностный, когнитивный, деятельностный и личностный.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- доказано, что семья представляет начальный этап социализации личности;

- раскрыты социально-педагогические условия воспитания детей в современной таджикской семье;

- применительно к проблематике диссертации использован системный, структурно-функциональный, статистический анализ, данные которых позволяют рассматривать семью как устойчивую саморегулирующуюся систему с набором произвольного формирования в рамках культурных (моральных) образцов;

- изучен опыт работы учителей в учебном и воспитательном процессе школы;

- определены особенности становления детей в различных условиях семейного воспитания;

- изучены особенности взаимодействия семьи и школы.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- определены педагогические факторы и методы воспитания родителями своих детей;

- разработана и апробирована методика воспитания детей в современной таджикской семье и в школе;

- раскрыты взаимосвязи между учебно-познавательной мотивацией и эмоционально - поведенческими особенностями детей в современной таджикской семье и в школе;

- разработаны практические рекомендации для родителей, способствующие эффективному воспитанию детей в семье.

Оценка достоверности результатов исследования определяется тем, что:

- выдвинутые в исследовании научные положения определяются методологической обоснованностью исходных теоретических концепций, использованием современных достижений социально-педагогической науки, комплексным использованием методов, соответствующих цели и задачам исследования, анализом и обработкой результатов исследования;

- идея базируется на анализе современных научно-теоретических и практических исследований по проблемам формирования социально-педагогических условий воспитания детей в современной таджикской семье и школе;

- эмпирические данные имеют количественную и качественную интерпретацию;

- исходные данные проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки.

Личный вклад соискателя состоит в том, что ей научно обоснованы, апробированы и реализованы на практике социально – педагогические условия в современной таджикской семье; в непосредственном участии автора в получении исходных данных, апробации результатов исследования, обработке, интерпретации экспериментальных данных и подготовке основных публикаций по выполненной работе.

На заседании 30 марта 2021года диссертационный совет принял решение присудить Давлатовой Шарбону Назирмадовне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 21 человек, из них - 6 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 19, против - 2, недействительных бюллетеней - нет.

Председатель
диссертационного совета  **Каримова Ирина Холовна**

Ученый секретарь
диссертационного совета  **Ходжиматова Гулчехра Масаидовна**

30.03.2021 г.