

Отзыв

на автореферат Файзалиева Джурахона Джумаевича на тему: «Вклад академика Файзулло Шарифзода в развитие педагогической науки» представленную на соискание кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Диссертационное исследование Файзалиева Дж.Дж. является актуальным и перспективным в современных социокультурных условиях, обусловленных возрождением воспитательных возможностей традиционной народной культуры, усилением инновационных методов обучения в начальной школе, опираясь на богатый опыт отечественного педагога Шарифзода Файзулло. Автор правильно понимает сложность рассматриваемой проблемы, справедливо акцентируя внимание на необходимости расширения и дальнейшего внедрения интегрированное обучение, которое включает в себя систему уроков, объединённых общей темой и целью. В соответствии со знаниями, полученными по каждому предмету, у ребёнка развивается уникальное восприятие изучаемого объекта или явления.

В связи с этим автором тщательно обоснован выбор темы и основной научной задачи диссертационного исследования, связанной с теоретическим обоснованием педагогического потенциала отечественной педагогики и подтверждении эффективности ее реализации на практике. Структура диссертации, отраженная в автореферате, отвечает общему замыслу работы. Методологический аппарат и исследовательский инструментарий сформулированы с необходимой содержательной и формальной строгостью.

В диссертационном исследовании четко определены объект, предмет, цель и задачи, сформулирована гипотеза, обоснованы методологические основы и методы исследования, раскрыты новизна, теоретическая и практическая значимость. Результаты проведенного Файзалиевым Дж.

исследования направлены на обновление и углубление научных знаний. Делается попытка внести новые предложения в решение проблемы дальнейшего развития интегрированного обучения и изучение опыта академика Шарифзода Ф. Представленный автореферат позволяет считать, что автор проработал обширный круг вопросов, связанных с теорией и практикой использования многогранного потенциала ученого Шарифзода Файзулло.

Диссертантом проведен глубокий анализ психолого-педагогической и научно-методической литературы, рассмотрены теоретико-методологические подходы к решению исследуемой проблемы, уточнены базовые для исследования понятия. Безусловным достоинством диссертации является уточнение содержания и авторское понимание понятий «интегрированное обучение» как основа развития мыслительной деятельности учащихся начальной школы. Заслуживает особого внимания теоретическое обоснование того, что преподаватели и специалисты сферы образования ознакомятся с методологическими основами педагогических исследований академика Файзулло Шарифзода на разных этапах его научной деятельности.

Нельзя не отметить практическую ценность исследования, которая заключается в том, что материал диссертации может быть использован в процессе обучения на педагогических факультетах высших педагогических заведений, семинарах и других мероприятиях системы повышения квалификации, а также в качестве учебного материала для включения в учебник по истории таджикской педагогики. Результаты теоретического анализа основных идей и концепций, а также история формирования научно-педагогических взглядов академика Ф. Шарифзода содействуют процессу становления и развитию национальной школы молодых и талантливых ученых, поддержку и стимулированию их инновационно - творческого мышления.

Изучение материалов автореферата диссертации позволило сделать вывод о том, что теоретические наработки автора в основном прошли успешное апробирование в ходе опытно-экспериментальной работы.

Вместе с тем, в качестве уточняющих и дискуссионных вопросов, хотелось бы задать автору следующие:

1. Из текста автореферата не совсем ясно, какова содержательная характеристика каждого уровня педагогической деятельности ученого Шарифзода Файзулло.

2. Использовался ли опыт ученых по интегрированному обучению других учебных предметов учебного плана.

Однако высказанные замечания не влияют на общую положительную оценку исследования. По проблеме исследования имеются публикации, содержащие основные результаты исследовательской работы, в том числе представленные в изданиях, рекомендованных ВАК. Методология и результаты исследования, уровень научной новизны и теоретической значимости работы, оригинальность и доказанность положений гипотезы свидетельствуют о соответствии исследования требованиям, предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Изучив содержание автореферата и перечень публикаций соискателя, следует заключить, что диссертационное исследование Файзалиева Джурахона Джумаевича на тему: «Вклад академика Файзулло Шарифзода в развитие педагогической науки» является завершенным самостоятельным научным исследованием актуальной педагогической проблемы и соответствует требованиям п.9-14 Постановления Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 года № 842, с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства РФ («О внесении изменений в положение о присуждении ученых степеней» от 24.04.2016 года № 335), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой

степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры общей и педагогической психологии
факультета психологии ТГПУ им.С.Айни



М.Солехзода

15.06.2024

734003 Республика Таджикистан,

г.Душанбе, пр.Рудаки 121

e-mail:farhundajon@mail.ru

Тел: +992-501-07-10-99

Подпись М.Солехзоды заверяю
начальник Управления кадров
работ ТГПУ им.С.Айни



А.Мустафозода