

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.0.065.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ТАДЖИКИСТАНА, ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 05 июля 2024 г., № 1

О присуждении Файзалиеву Джурахону Джумаевичу, гражданину Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Вклад академика Файзулло Шарифзода в развитие педагогической науки» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) принята к защите 02 мая 2024 г. (протокол заседания № 1) диссертационным советом 99.0.065.02, созданным на базе Академии образования Таджикистана, Таджикского национального университета (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), приказ Минобрнауки РФ от 20 февраля 2018 года, № 222/нк.

Соискатель Файзалиев Джурахон Джумаевич 1987 года рождения, в 2010 году окончил Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни по специальности «Математика и информатика» с присвоением квалификации «Учитель математики-информатики»; в настоящее время работает старшим преподавателем кафедры информационных технологий и информационной безопасности Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.

Диссертация выполнена на кафедре психологии и социологии управления Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, Каримова Ирина Холовна, академик Академии образования Таджикистана, профессор, вице-президент Академии образования Таджикистана.

Официальные оппоненты:

Сабури Хайрулло Мирзозода- доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной и профессиональной педагогики ГОУ “Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова”;

Давлатова Ниёзби Хабибуловна- кандидат педагогических наук, доцент общеуниверситетской кафедрой педагогики Кулябского государственного университета имени Абуабдуллох Рудаки- дали **положительные отзывы на диссертацию.**

Ведущая организация - Российско-Таджикский (Славянский) университет, г. Душанбе, в своем положительном отзыве, подписанном Кадыровой Малохат Бахшиллоевной, кандидатом педагогических наук, заведующей кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания и утвержденном ректором Российско-Таджикского (Славянского) университета, доктором экономических наук, профессором Файзулло Машраб Курбонали указала, что диссертационная работа Файзалиева Джурахона Джумаевича на тему «Вклад академика Файзулло Шарифзода в развитие педагогической науки» является самостоятельным, завершенным исследованием, которое обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью и соответствует паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), требованиям пунктов 9 – 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.13 г. № 842, а ее автор, Файзалиев Джурахон Джумаевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Соискатель имеет 7 опубликованных научных работ общим объемом 4,25 п.л., в том числе по теме диссертации опубликовано 7 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы. Публикации с достаточной полнотой отражают основное содержание диссертации.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Файзалиев Дж.Дж. Процесс становления и развития методологических и научно-теоретических идей академика Файзулло Шарифзода // Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2022, № 5. – С.182-189. ISSN № 2074-1847.

2. Файзалиев Дж.Дж. Файзулло Шарифзода о сущности и содержании интегрированного образования // Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2022, № 7. – С.234-241. ISSN № 2074-1847.

3. Каримова И.Х., Файзалиев Дж.Дж. Вопросы развития интеллектуальных способностей подрастающего поколения в научных трудах академика Файзулло Шарифзода // Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2024, № 2. – С.250-257. ISSN № 2074-1847.

На диссертацию и автореферат поступили 3 положительных отзыва:

1. Солехзода М.- кандидата педагогических наук, доцента кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии ТГПУ им.С.Айни. Отзыв положительный. Имеются вопросы: 1. Из текста автореферата не совсем ясно, какова содержательная характеристика каждого уровня педагогической деятельности ученого Шарифзода Файзулло? 2. Использовался ли опыт ученых по интегрированному обучению других учебных предметов учебного плана?

2. Гадоева Каримджона Хайруллаевича, кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой методики преподавания иностранных языков Таджикского международного университета иностранных языков им. Сотима Улугзода. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

3. Дододжонова Акрама Ахмеджановича, кандидата педагогических наук, доцента, первого заместителя директора Душанбинского филиала

«Московского энергетического института» в г. Душанбе. Отзыв положительный. Имеются замечания. Рецензент отмечает, что «хотелось бы сделать несколько предложений, которые автор может учесть в дальнейшей работе: 1. Разработать программу для институтов повышения квалификации учителей с целью изучения научной деятельности ученого Шарифзода Файзулло. 2. Включить в программу дисциплины «История педагогики» тему: вклад ученого Шарифзода Ф. в развитие педагогики.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается глубокими профессиональными знаниями, научными достижениями, публикациями оппонентов по исследуемой проблеме, а также возможностью ведущей организации обеспечить качественную экспертизу научной и практической ценности диссертационного исследования и дать объективно аргументированное заключение.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработаны основные направления внедрения педагогических идей Файзулло Шарифзода, его концептуальных идей об интегрированном обучении в практику работы общеобразовательных школ Республики Таджикистан;

- обоснованы методологические подходы академика Ф. Шарифзода к исследованию педагогических воззрений таджикско-персидских мыслителей и современных проблем национальной педагогики, образования в условиях глобализации и демократизации общества;

- выявлены национальные особенности обучения и воспитания в современной таджикской школе, разработанные академиком Файзулло Шарифзода, а именно: а) обязательные связи между частями языка в обучении; б) связь языка с жизнью - прошлым, настоящим и будущим общества; в) связь языка с природой, производством, прошлой и настоящей духовностью таджикского народа; г) связь языка с идеологией и внутренним миром учащегося;

- доказан научный и практический вклад учёного в создание научно-методологических основ отечественной педагогики и государственной политики в области образования Республики Таджикистан;

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- доказано, что научно-педагогическая деятельность Файзулло Шарифзода тесно связана с процессом формирования новой системы образования и воспитания в Республике Таджикистан. Его педагогические идеи и взгляды нашли широкое воплощение в практике современной таджикской школы и получили дальнейшее развитие в отечественной педагогике;

- изучены педагогические взгляды и идеи академика Файзулло Шарифзода; проведена периодизация этапов развития теоретико-методологических идей и научно-педагогической деятельности академика Файзулло Шарифзода;

- определены основные направления внедрения педагогических воззрений академика Файзулло Шарифзода, его концептуальных идей об интегрированном обучении в практику работы общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан;

- раскрыты новаторская и инновационная сущность педагогических идей и воззрений академика Файзулло Шарифзода на актуальные проблемы национальной педагогики и современного образования и в совершенствовании сферы образования, воспитания и системы образования Республики Таджикистан в целом.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработана и апробирована система применения педагогических идей и взглядов учёного в учебно-воспитательной работе образовательных учреждений Таджикистана;

- на основе педагогических идей и воззрений учёного разработаны научно-теоретические и практические рекомендации по дальнейшему

совершенствованию педагогических исследований и системы образования в Республике Таджикистан;

- результаты исследования могут быть использованы как основа для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях страны;

Материалы диссертации могут быть использованы в процессе обучения на педагогических факультетах высших педагогических учебных заведений, семинарах системы повышения квалификации, а также в качестве учебного материала для включения в учебник по истории таджикской педагогики.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

- выдвинутая в исследовании научная концепция обусловлена: обоснованными методологическими и теоретическими основами; совокупностью используемых методов (теоретических и эмпирических) в соответствии с целью и задачами исследования; концептуальной обоснованностью базовых положений исследования; профессиональной педагогической деятельностью автора в вузе;

- идея базируется на анализе методологической и научно-практической значимости работ академика Файзулло Шарифзода и их реализации в практике работы образовательных учреждений Республики Таджикистан;

Личный вклад соискателя заключается в обосновании ведущих положений исследования; отборе и анализе научных источников; в руководстве и целенаправленном использовании комплекса методов исследования, адекватных решению поставленных задач по исследованию научного педагогического творчества академика Файзулло Шарифзода; обобщении и анализе полученных данных; в личном участии автора и апробации результатов исследования на научно-практических конференциях; в публикации статей по основным положениям диссертационной работы.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной проблемы анализа научно-педагогических идей и трудов академика Файзулло Шарифзода на основе нынешнего состояния образования и

педагогической науки в стране, выявления научной интерпретации творческих достижений и вклада учёного в развитие педагогической теории и практики на современном этапе развития таджикского общества, что подтверждается наличием последовательного плана исследования, непротиворечивой методологической основой, убедительной аргументацией выводов и основных положений, имеющих несомненную актуальность и перспективу для дальнейшей работы.

На заседании 05 июля 2024 года диссертационный совет 99.0.065.02 принял решение присудить Файзалиеву Джурахону Джумаевичу ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 20 человек, из них - 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 20, против - нет, недействительных бюллетеней - нет.

Заместитель председателя

диссертационного совета



Миралиев Абдусалом Мустафоевич

Ученый секретарь

диссертационного совета

Ходжиматова Гулчехра Масаидовна

05.07.2024 г.