

Отзыв

на автореферат диссертации Ганиевой Орзу Абдурауфовны по теме «Особенности формирования гендерной культуры учащихся старших классов общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

В диссертационном исследовании Ганиева Орзу Абдурауфовна обращается к проблеме гендерного подхода в образовании. Школа - социальный институт, формирующий основные компетенции современного человека, создающий условия для постоянного совершенствования личности. В контексте повышения эффективности обучения в рамках предметных курсов разрабатываются новые методики обучения и воспитания, включающие переосмысление гендерных стереотипов в пользу эгалитарного типа поведения свойственного представителям обоих полов, направленного на расширение их возможностей и жизненного выбора. Именно этим обуславливается проблема внесения корректировки в содержательную основу полноценного, нравственного воспитания старшеклассников.

Автор убедительно обосновывает степень разработанности проблемы, выявляет и корректно формулирует сложившиеся противоречия и проблему исследования, что всецело определяет значимость выполненной научной работы. Не вызывает сомнения определение цели, объекта, предмета и задач исследования, отражающие особенности формирования гендерной культуры учащихся старших классов общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан.

Обозначенные в автореферате совокупность методологических положений и методов исследования, свидетельствует о глубоком и

всестороннем изучении проблемы с позиции социологических, исторических и философских аспектов.

Научная новизна исследования, представленная Ганиевой Орзу Абдурауфовной, заключается в том, что ею разработана научно-обоснованная система по формированию гендерной культуры учащихся старших классов общеобразовательных учреждений с сознательным освоением соответствующих гендерных ролей со стороны старшеклассников.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что впервые в отечественной педагогической науке подвергнута специальному исследованию системная организация и разработка условий формирования гендерной культуры старшеклассников в общеобразовательных учреждениях страны. Исследовано влияние семейного окружения, домашнего воспитания, уровня образования, стереотипов и национальных традиций на идентификацию гендерного состояния и дискриминации по признаку пола.

Практическая значимость исследования заключается в том, что сделана попытка в широком применении предложенной эффективной системы для удовлетворения практических гендерных нужд школьных субъектов обучения для решения стратегических гендерных задач на практике. Результаты исследования способствуют реализации гендерной политики государства в сфере образования на базе достижения гендерной справедливости среди школьных субъектов обучения.

Автором диссертации изучены и критически проанализированы известные достижения и теоретические положения ведущих исследователей по вопросам реализации гендерного подхода в образовательной парадигме. Следует отметить логичность автореферата, обоснованность научного аппарата, корректность определения цели, объекта, предмета исследования, последовательность и чёткость формулировки гипотезы исследовательских задач. Подробное изучение автореферата позволяет отметить достоверность и надёжность полученных результатов, которые обеспечиваются

убедительным методологическим и теоретическим обоснованием исходных позиций; аргументацией концептуального замысла; адекватностью методов исследования задачам, логике и стратегической линии исследования; сочетанием количественного и качественного анализа данных, полученных экспериментальным путём; преемственностью, взаимосвязанностью и противоречивостью результатов, полученных на разных этапах исследования.

Ключевые моменты диссертации изложены в 10 публикациях, 3 из которых опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки России.

В качестве пожелания хотелось бы отметить следующее:

1. В автореферате автор периодически оперирует такими двумя терминами; девочки/ мальчики, выпячивая половую принадлежность, ведь можно заменить на слова, учащиеся или старшеклассники.
2. Целесообразно было бы более широкое представление в автореферате содержания воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях республики по формированию гендерной культуры и гендерного образования.

Однако указанное пожелание не снижает общей высокой оценки представленной для рецензирования работы, так как исследование выполнено на высоком методологическом и теоретическом уровне.

Содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Ганиевой Орзу Абдурауфовны является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития педагогики средней и высшей школы. Диссертация отвечает критериям «Положения о присуждении ученых степеней» и соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (Постановление Правительства РФ №842, п.9 от 24.09.2013), а ее автор Ганиева Орзу Абдурауфовна заслуживает присуждения ученой степени

кандидата наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв на автореферат кандидатской диссертации подготовлен кандидатом педагогических наук, старшим преподавателем кафедры иностранных языков Института экономики и торговли Таджикского государственного университета коммерции Насриддиновой Майсарой Муйдиновной.

Кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры иностранных языков
Института экономики и торговли Таджикского
государственного университета коммерции



Насриддинова
Майсара Муйдиновна

Адрес: 735700, Республика Таджикистан,
г. Худжанд, проспект Исмоила Сомони, 169
Тел: (+992) 928351611
E-mail: maisaranasriddinova@gmail.com
Сайт: www.iet.tj

«Заверяю»

Начальник Отдела кадров Института экономики и торговли
Таджикского государственного университета коммерции
Бобоев Бободжон Якубджонович
ИЭТ ТГУК



30 апреля 2020 года