

## ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу **Ганиевой Орзу Абдурауфовны** - «Особенности формирования гендерной культуры учащихся старших классов общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан», представленной на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

**Актуальность** темы настоящего исследования бесспорна, так как цель гендерного воспитания в старших классах общеобразовательных учреждений республики состоит в формировании целостной личности мужского и женского пола, реально оценивающие происходящее и способные поступать согласно личным убеждениям, учитывая сложившиеся социальные нормы. Приходится адаптироваться к новой системе внедрения гендерных подходов, где учитель должен быть инициатором позитивного общения мальчиков и девочек с налаживанием партнёрской деятельности, проявлением благородного поведения, как юношей, так и девушек.

Реализация гендерного подхода в ходе учебно-воспитательного процесса требует соблюдение ряда условий в контексте научно-методической и теоретической подготовки педагогического персонала в целях успешного применения гендерной программы. Осознание и осмысление учителем феномена гендерного образования и формирования гендерной культуры учащихся общеобразовательных учреждений республики, знание методических приёмов, способов и практических навыков, позволяющих осуществить воспитание субъектов обучения на гендерной основе, являются весьма главными направлениями работы школьного учителя в этом аспекте.

Цель исследования заключается в выявлении и обосновании педагогических условий, позволяющих эффективно формировать гендерную культуру учащихся старших классов общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан.

В исследовании представлена система работы по формированию

гендерной культуры учащихся старших классов общеобразовательных учреждений с точки зрения сознательного освоения соответствующих гендерных ролей со стороны субъектов образования; осуществлен гендерный подход с соблюдением основных условий научно-методической и теоретической подготовки школьного педагогического персонала в целях успешного применения образовательно-гендерной политики.

Примечательно, что соискателем доказано, что осознание и осмысление учителем феномена гендерного образования и формирования гендерной культуры учащихся общеобразовательных учреждений, знание методических приёмов, способов и практических навыков, позволяющих осуществить воспитание субъектов обучения на гендерной основе, являются главными направлениями работы школьного учителя в гендерном аспекте. Более того, в работе представлено комплексное видение системной деятельности учителя с использованием гендерных приёмов и способов работы со старшеклассниками, которые приближаются к самостоятельной и профессиональной жизни.

В диссертации экспериментально проверена и подтверждена эффективность предлагаемой модели по формированию гендерной культуры учащихся старших классов в условиях общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан с точки зрения толерантного осмысления вопроса со стороны школьников и школьниц.

Ганиева Орзу Абдурауфовна в 1994 году окончила Худжандский государственный университет им. акад. Б.Гафурова, факультет русского языка и литературы (диплом с отличием). Работала в качестве учителя русского языка и литературы в общеобразовательном учреждении №26 им. П.Толиса г. Худжанда (1994-2004). С 2004 года по 2010 год – директор Худжандского Центра женщин «Гулрухсор». С 2010 года по 2012 год – гендерный эксперт Программы развития ООН в г. Худжанде. Ганиева О.А. – соавтор методического пособия «Все о работе жертвами насилия».

В настоящее время работает руководителем общественной организации НАСЛ. В течение многих лет Ганиева О.А. является автором проектов по



женскому и молодежному лидерству в Согдийской области. Проходила стажировки в социальных институтах США, Польши, Австрии, России и Казахстана (2006 – 2018гг.).

За время соискательской деятельности Ганиева Орзу Абдурауфовна проявила хорошие качества исследователя, успешно сдала все кандидатские экзамены, имеет важные публикации по исследуемой проблеме. Она участница многих международных и республиканских конференций, является высококвалифицированным исследователем, пользуется уважением среди коллег и единомышленников.

На этапе подготовки диссертации к защите Ганиева Орзу Абдурауфовна ознакомилась и проанализировала существенный объём педагогической, психологической и социальной литературы, источников по гендерному образованию, проявила добросовестность, настойчивость, целеустремлённость, огромную работоспособность и самостоятельность.

Диссертация является самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики, рекомендуется к защите по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образование (педагогические науки).

**Научный руководитель:**

доктор педагогических наук,  
академик АОТ, профессор,  
вице-президент Академии образования  
Таджикистана

Каримова Ирина Холовна

**Контактная информация:**

**Адрес:** 734024, РТ, г. Душанбе, ул. Айни, 45

**Тел.:** +992 907 72 55 94 (моб.)

Электронная почта: [gumanizm@mail.ru](mailto:gumanizm@mail.ru)

Подпись Каримовой И.Х. заверяю:

Начальник ОК АОТ

Саидова М.

15.06. 2019 г.

