

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.208.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ТАДЖИКИСТАНА, ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 18 сентября 2020 г., № 1

О присуждении Ганиевой Орзу Абдурауфовне, гражданке Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Особенности формирования гендерной культуры учащихся старших классов общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан» по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) принята к защите 14 марта 2020 г.. (протокол № 1) диссертационным советом Д 999.208.02, созданным на базе Академии образования Таджикистана, Таджикского национального университета (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), приказ Минобрнауки РФ от 20 февраля 2018 года, № 222/нк.

Соискатель Ганиева Орзу Абдурауфовна, 1972 года рождения. В 1994 году окончила Худжандский государственный университет имени академика Б.Гафурова по специальности «Русский язык и литература в национальной школе», в настоящее время работает руководителем Общественной организации «Насл». Педагогическую деятельность ведет в качестве преподавателя русского языка в образовательном Центре при общественной организации «Насл» в г. Худжанде.

Диссертация выполнена на кафедре социальной и профессиональной педагогики Худжандского государственного университета имени Б.Гафурова.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, Каримова Ирина Холовна, профессор, академик Академии образования Республики Таджикистан, Вице-президент Академии образования Таджикистана.

Официальные оппоненты:

Маджидова Бибихафиза, доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и инклюзивного образования Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни;

Куватова Алла Ардаевна, кандидат философских наук, доцент кафедры отечественной и международной журналистики Российско-Таджикского (славянского) университета, - дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава, г.Бохтар, в своем положительном отзыве, подписанном Абдурахимзода К.С., доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой педагогики и психологии указала, что диссертация представляет собой оригинальное самостоятельное и завершенное научное исследование, выполненное на высоком уровне. Диссертационное исследование Ганиевой О.А. и отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Ганиева Орзу Абдурауфовна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук.

Соискатель имеет 10 опубликованных научных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 10 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Ганиева О.А. Некоторые аспекты воспитания гендерной культуры у старшеклассников в практике общественной организации // Учёные записки Худжандского государственного университета им. акад. Б.Гафурова -2016.- № 1(46). – С.216-219.

2. Ганиева О.А. Гендерная стратегия в образовательной парадигме Республики Таджикистан // Вестник Таджикского национального университета.- 2017.-№3/7.- Часть I.- С.186-190

3. Ганиева О.А. Среда формирования гендерной культуры старшеклассников – оценка степени влияния первичных агентов

социализации на юношей и девушек // Учёные записки Худжандского государственного университета им. акад. Б.Гафурова. - 2019.- № 3(60).- С. 201- 205

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1.Файзализода Джумахон Хол - доктора педагогических наук, директора филиала государственного учреждения «Национальной библиотеки Таджикистан» исполнительного Аппарата Республики Таджикистан. Отзыв положительный. В качестве пожелания рецензент пишет: «1. Автору следовало бы в автореферате разместить краткий гендерный глоссарий узкоспециализированных терминов с учетом их широкого применения в материале. 2. Можно отметить небольшие погрешности в оформлении графических рисунков автореферата».

2. Насриддиновой Майсары Муйдиновны- кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры иностранных языков Института экономики и торговли Таджикского государственного университета коммерции. Отзыв положительный. В качестве пожелания автор отзыва предлагает: 1. В автореферате автор периодически оперирует такими двумя терминами: девочки/мальчики, выпячивая половую принадлежность, ведь можно заменить на слова, учащиеся или старшеклассники. 2. Целесообразно было бы более широкое представление в автореферате содержания воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях республики по формированию гендерной культуры и гендерного образования.

3. Давлатова Дилшода Разоковича - кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала МГУ им. М.Ломоносова в г. Душанбе. Отзыв положительный. В качестве замечания рецензент отмечает, что в тексте автореферата стилистические погрешности, ошибки технического характера.

4. Усмоновой Махины Рустамовны- кандидата педагогических наук, доцента кафедры программирования и информационных систем Политехнического института Таджикского технического университета им.

М.Осими. Отзыв положительный. В качестве пожелания автор отзыва пишет:

1. Автору следовало бы немного расширить учебный курс, включая в тематику международных стандартов гендерного равенства, для более лучшего восприятия старшеклассниками масштабов дискурсов данной проблемы. 2. В автореферате встречаются небольшие погрешности технического характера».

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается глубокими профессиональными знаниями, научными достижениями, публикациями оппонентов по исследуемой проблеме, а также возможностью ведущей организации обеспечить качественную экспертизу научной и практической ценности диссертационного исследования и дать объективно аргументированное заключение.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработана научно обоснованная система работы по формированию гендерной культуры учащихся старших классов общеобразовательных учреждений с точки зрения сознательного освоения соответствующих гендерных ролей со стороны школьников и школьниц;

- осуществлена реализация гендерного подхода в ходе учебно-воспитательного процесса с соблюдением ряда условий в контексте научно-методической и теоретической подготовки школьного педагогического персонала в целях успешного применения гендерных подходов;

- представлено комплексное видение системной деятельности учителя с использованием гендерных приёмов и методов работы со старшеклассниками, которые готовятся к самостоятельной и профессиональной жизни;

- доказано, что осознание и осмысление учителем феномена гендерного образования и формирования гендерной культуры учащихся общеобразовательных учреждений, знание методических приёмов, способов и практических навыков, позволяющих осуществить воспитание субъектов

обучения на гендерной основе, являются важными направлениями работы школьного учителя в гендерном аспекте.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- доказано, что реализация гендерного подхода и формирования гендерной культуры учащихся старших классов требуют внесения изменений в структуру образовательных учреждений, когда содержание гендерных ролей стремительно меняется с учетом экономического, социального и культурного приоритета;

- уточнены понятия «гендерное образование», «гендерная политика», «гендерная культура», «социальный стереотип» и пр.;

- изучено влияние семейного окружения, домашнего воспитания, уровня образования, стереотипов и национальных традиций на идентификацию гендерного состояния и дискриминации по признаку пола;

- установлено, что удовлетворение практических гендерных нужд школьных субъектов обучения является важным исходным пунктом в воспитательной работе учителя по решению стратегических гендерных задач;

- проанализирован учебник «Этика семейной жизни» с целью исследования гендерной направленности и выработке рекомендаций для усиления гендерного компонента.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- создана модель формирования гендерной культуры учащихся старших классов в условиях общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан;

- разработана и внедрена в учебно-воспитательный процесс программа спецкурса «Гендер в нашей жизни»;

- подготовлен модуль (8 академических часов) для факультативных занятий учащихся 11 классов, по усилению потенциала учащихся старших классов общеобразовательных учреждений по гендерным подходам;

- проведены анкетирование, индивидуальные интервью и дискуссии с целевыми группами: старшеклассниками, учителями, родителями, представителями отделов образования;

- представлены рекомендации с учетом достигнутых результатов по формированию гендерной культуры учащихся старших классов общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан.

Материалы исследования могут служить основой создания новых лекционных курсов или классных часов в общеобразовательных учреждениях страны по гендерному воспитанию учащихся старших классов.

Оценка достоверности результатов исследования определяется тем, что:

- выдвинутая в исследовании научная концепция определяется методологическим подходом к решению поставленной проблемы, адекватностью её подхода к поставленным задачам, разнообразием используемых методов исследования, проведением опытно-экспериментальной работы по формированию гендерной культуры учащихся старших классов в условиях общеобразовательного учреждения;

- идея базируется на основе анализа современных научно-теоретических и практических исследований по проблемам гендерного образования учащихся общеобразовательных учреждений на базе национальных традиций воспитания и богатого педагогического опыта;

- эмпирические данные имеют количественную и качественную интерпретацию;

- автор использует непротиворечивую логичную аргументацию, основанную на изучении материала по теме диссертационного исследования с применением методов качественного анализа современного состояния и стратегии формирования гендерной культуры учащихся старших классов в условиях общеобразовательных учреждений РТ;

- исходные данные проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки (проведенной на базе программы SPSS 22).

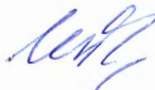
Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии автора в получении исходных данных об особенностях реализации гендерного подхода в процессе обучения и воспитания учащихся старших классов ряда общеобразовательных учреждений страны, осуществлена их обработка, имеющая статистическую значимость, их систематизация и интерпретация. Автор лично участвовала в апробации результатов исследования, обработке, интерпретации экспериментальных данных и подготовке основных публикаций по выполненной работе; полученные результаты исследования и материалы отражены в публикациях автора, докладывались и апробировались на научно-практических конференциях, тренингах и семинарах.

На заседании 18 сентября 2020 года диссертационный совет принял решение присудить Ганиевой Орзу Абдурауфовне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек, из них 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 22 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 19, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

**Заместитель председателя
диссертационного совета**



 **Шарифзода Файзулло**

**Ученый секретарь
диссертационного совета**

18.09. 2020 г.

 **Ходжиматова Гульчехра Масаидовна**